



华图教师
HTEACHER.NET

乘华图翅膀 圆教师梦想

2021 年湖北省/武汉市事业单位考试

《职业能力倾向测验》督学手册

(D 类)

科目名称：判断推理（基础阶段）

手册主人：

第一章 图形推理

1. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行图形图一和图二去同求异得到图三，第二行图形通过验证符合此规律，将规律应用到第三行，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

2. C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，无属性类和数量类规律，考虑其他图形规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

从左至右观察题干，图形均为英文字母，且按照一定顺序出现，考虑字母顺序规律；如图①所示，第一行图 1 “A” 与图 2 “C” 间隔 1 个字母位次，图 2 “C” 与图 3 “E” 间隔 1 个字母位次，第二行图 1 “B” 与图 2 “E” 间隔 2 个字母位次，图 2 “E” 与图 3 “H” 间隔 2 个字母位次，可知图形中字母按照英文字母表先后顺序排列，且同行字母间间隔位次相等；第三行图 1 “C” 与图 2 “G” 间隔 3 个字母位次，故问号处字母应与图 2 “G” 间隔 3 个字母，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

3. A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭区间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干所给图形面的个数依次是：0、1、2、3、？，呈等差数列，所以问号处应选择含有 4 个面的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

4. D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第 2、4 个图形是常考的一笔画图形，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干，图形都是连通图，奇点数为0或者2，都能一笔画成，故问号处应填一个可以一笔画成的图形。A、B项是三笔画图形，C项是两笔画图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

5.C【解析】第一步，观察特征。

题干中的图形有立体图形及立体图形的视图，考虑不同方向的视图。

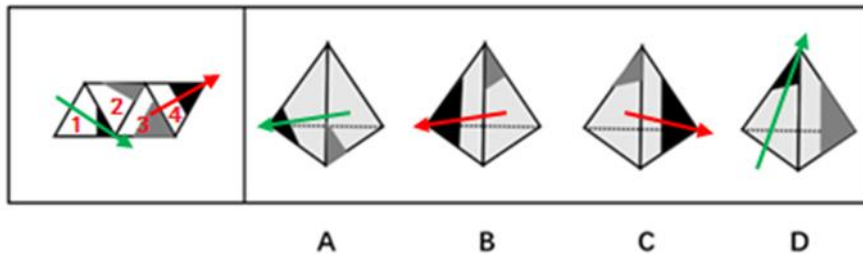
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图1是圆锥立体图形，图2是图1的俯视图，图3是图1的正视图或左视图；第二段，图1是圆锥台，图2是图1的俯视图，应用第一段规律，问号处应选图1的正视图或左视图。C项符合。

因此，选择C选项。

6.B【解析】第一步，本题属于图形立体类题目。

第二步，分析选项。将四面体的四个面编号，并沿两个黑色三角形尖的方向画箭头，如下图所示。



按照箭头指向，在展开图中：

A项，1面的下面应为4面，而不是3面，排除；

B项，4面的下面为3面，正确；

C项，4面的下面应为3面，而不是2面，排除；

D项，1面的右面为3面，且3面中灰色三角形的一条边应与二者公共边重合，排除。

因此，选择B选项。

7.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中每个图都由 4 种元素组成，故问号处也是 4 种元素。

因此，选择 D 选项。

8. C 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有小白圈，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，图①④⑥中白圈均在图形的最长边，图②③⑤白圈均在图形的最短边，根据白圈标记图形的长短边进行分组分类，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

9. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行：图一顺时针旋转 90° 后与图二去同求异得到图三；第二行：图一顺时针旋转 90° 后与图二进行去同求异得到图三，第三行应用同样的规律。只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

10. B 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有“+”元素，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，①③⑤中功能元素“+”标记的是图形中的面积较大的封闭区间，②④⑥中功能元素“+”标记的是图形中的面积较小的封闭区间；根据功能元素所标记图形的面积大小进行分类，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

11. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，内部线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形内部线条数分别为：4、3、2，呈等差数列；第二段图一和图二内部线条数分别为：5、4，所以问号处应选择内部含有 3 条线的，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

12. B 【解析】第一步，观察特征。

所给图形中每个图形内部都有一个小元素，考虑功能类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形内部功能小元素标定的方位依次是左下、右下、右上、左上、？，故问号处应标定左下，排除 A、D；再观察发现，功能元素依次标定角、线、角、线、？，故问号处应选标定角的图形，排除 C。

因此，选择 B 选项。

13. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段从左到右观察，依次为直线图形、曲直图形、曲线图形，第二段应用规律，从左到右依次为直线图形、？、曲线图形，所以问号处应该为曲直图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

14. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，相同位置上颜色填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

根据第一段确定叠加规则为：黑+黑=白，空+白=黑，黑+白=黑，黑+空=白；第二段，应用此规则，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

15. A 【解析】第一步，观察特征。

每段图中都有相同数量的箭头，优先考虑功能元素。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形中箭头均连接 2 个白色三角形，第二段图形箭头连接的是 2 个白色三角形和 1 个黑色三角形，故问号处应该选择箭头连接 2 个白色三角形、1 个黑色三角形的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

16. A 【解析】第一步，观察特征。

所给图形均为汉字，且线条形状等没有明显规律，考虑汉字读音。

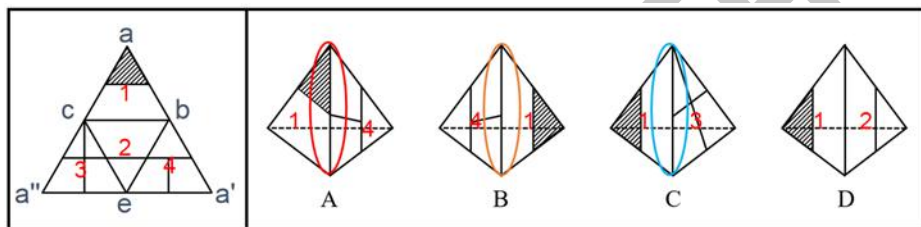
第二步，两段式，第二段无明显规律，考虑前后对比来看。

第一段图一“巴”与第二段图一“卡”的韵母均为“a”，第一段图二“参”与第二段图二“蓝”的韵母均为“an”，第二段图三“芒”的韵母为“ang”，因此问号也应该选择一个韵母为“ang”的选项，只有A项符合。

因此，选择A选项。

17.D【解析】第一步，本题考查四面体折纸盒题型。

题干展开图标注序号，其中，ab与a'b是公共棱，ac与a'c是公共棱，a'e与a''e是公共棱；如下图所示：



第二步，分析选项。

A项：选项中面1和面4两个面的公共棱与题干不一致，排除；

B项：选项中面1和面4两个面的公共棱与题干不一致，排除；

C项：选项中面1和面3两个面的公共棱与题干不一致，排除；

D项：选项中面1和面2两个面的公共棱与题干一致，符合。

因此，选择D选项。

18.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条和白圈特征比较明显，考虑二者间关系。

第二步，根据规律进行分组。

观察图形特征，每幅图中线条均为一笔画图，且图形中线条均分布于白圈上，考虑线条的标记功能；图①②⑥中线条起点、终点均分布在第三、四行的白圈上，标记不同的行，图③④⑤中线条起点、终点均分布在同一行的白圈上，标记同一行，据此分为两组。

因此，选择B选项。

19.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，相邻图形间有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，图一与图二左边样式相同，图二与图三右边样式相同，图三与图四左边样式相同，故问号处图形的右边应该与图四右边具有相同样式，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

20.D【解析】第一步，明确设问。

选符合三视图的立体图。根据选项立体图可知图 1 为正视图，图 2 为俯视图，图 3 为左视图。

第二步，分析选项。

A 项：该立体图形的左视图是长方形，其中没有斜线，与题干所给的图 3 不同，排除；

B 项：该立体图形的左视图是长方形，其中没有斜线，与题干所给的图 3 不同，排除；

C 项：该立体图形的正视图右边是长方形没有弧线，与题干所给的图 1 不同，排除；

D 项：其正视图、俯视图、左视图分别对应题干图 1、图 2、图 3，符合。

因此，选择 D 选项。

21.B【解析】第一步，观察特征。

题干图形均为汉字，且每段各合体字间结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，所有汉字均为左右结构，第二段，前两幅图均为上下结构，问号处图形也应为上下结构，A 项为独体字，C、D 项均为左右结构，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

22.C【解析】第一步，明确设问内容。

寻找不可能是题干中立体图形剖面图的选项。

第二步，辨析选项。

A 项：从立体图上方斜切（切到中间的六面体）即可得到，排除；

B 项：从立体图上方竖切即可得到，排除；

C 项：该立体图切不出直角三角形；

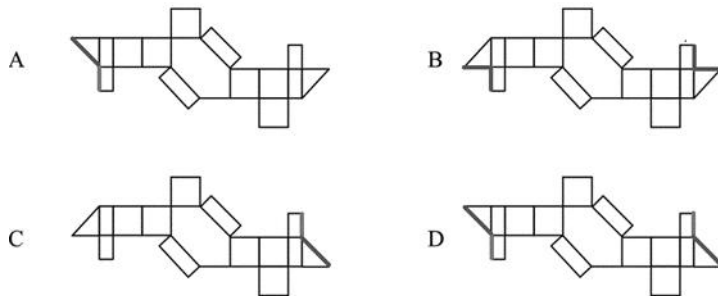
D 项：从立体图的下方斜切（不切到中间的六面体）即可得到，排除。

因此，选择 C 选项。

23.B【解析】第一步，明确设问内容。

选择折叠成该立体图形的外表面图形。

第二步，辨析选项。



如图所示，A、C、D 三项中加粗线条在立体图形中为公共边，但在展开图中无法重合，排除；B 项，左右两个直角三角形中直角边和矩形长边均可以重合，为公共边，正确。

因此，选择 B 选项。

24.C 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有白圆，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，①③⑤白圆在与其相切的线的左侧，②④⑥白圆在与其相切的线的右侧，根据功能元素标记方位的不同进行分组，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

25.C 【解析】第一步，观察特征。

每个图形中均存在黑点，考虑功能类。

第二步，根据规律进行分类。

图形①⑤⑥中黑点标记的是曲直交点，图形②③④中黑点标记的是直线交点，分为两组。

因此，选择 C 选项。

26.D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现“T”型交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形所有交点不具有规律，继续观察发现每幅图形均出现了曲线和直线的交点，所以考虑曲线和直线的交点。曲线和直线的交点数依次为 4、6、2、4、8，再次观察发现每个图形中曲线的数量依次为 2、3、1、2、4，即曲线和直线的交点数正好是每个图形中

曲线数量的 2 倍。根据此规律，问号处也应选择曲线和直线的交点数是曲线数量 2 倍的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

27. B 【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由汉字构成，汉字的结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所有汉字均是上下结构；规律代入第二段，前两个汉字均是上下结构，因此问号处应填入一个上下结构的汉字，选项中仅有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

28. B 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有元素♥，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，每幅图中都有元素♥，分析图形中♥分布位置，可知♥标记图形顶点区域，问号处图形遵循此规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

29. C 【解析】第一步，观察特征。

每一段的图中都有相同的功能线，优先考虑功能类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每个图形都有一个两条线组成的折线作为功能元素标定在每幅图的外框上。

第二段，图 1、图 2 都有一条直线标定在外框，选项中仅有 C 项符合此规律。

因此，选择 C 选项。

30. A 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有三条直线相交形成的小草，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

整体观察发现，①②④图中小草在封闭区域外部，③⑤⑥图中小草在封闭区域内部，根据小草所标定的空间进行分组，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

31. C 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有四角星和小短线，优先考虑功能元素。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行和第二行小短线都指向四角星，且第一行都是四角星在上小短线在下，第二行都是四角星在下小短线在上；第三行，图 1 和图 2 都是小短线指向四角星且四角星在下小短线在上，应用此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

32.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

整体观察发现，题干中的图形都是轴对称图形，且可以被对称轴分割成两个相同的数字，第一段图形被对称轴分割成的数字是：3、4、5；第二段图形被分割的数字是 6、7，所以问号处要填入被对称轴分割为 8 的图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

33.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形中小黑点的数量依次为 1、2、3、4，直线数量依次为 4、3、2、1，均呈等差数列，故问号处应填入一个小黑点数量为 5、直线数量为 0 的图形。只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

34.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中所有图形均是对称图形，故问号处也应选一个对称图形，仅有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

35.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同且均为字母，优先考虑数量类或属性类。字母空白封闭空间较明显，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

②④⑥是均有 1 个面，①③⑤没有面，分为两组。

因此，选择 C 选项。

36. B 【解析】第一步，观察特征。

元素“A”出现在每幅图中而且数量不变，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，元素“A”出现在每一幅图形中，且均位于某一封闭空间之内，①②④中元素“A”标记的面为曲线构成的面，③⑤⑥中元素“A”标记的面为直线构成的面，分成两组。

因此，选择 B 选项。

37. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，图一到图四分别是：曲直图形、直线图形、曲直图形、直线图形，曲直图形与直线图形交替出现，所以问号处应选择曲直图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

38. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 2 叠加到图 1 的右上角得到图 3；第二段，应用规律，图 2 叠加到图 1 的右上角得到问号处图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

39. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所给图形面的个数依次为 1、2、3，呈等差规律；第二段，前两幅图面的个数为 4、2、？，应用规律，问号处应选 0 个面的图形。只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

40. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给汉字均为轴对称图形，故问号处需延续此规律，填入一个轴对称汉字。只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

41. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左至右观察图形，第一段，关于图形组成元素，图 1 与图 2 去同求异得图 3；第二段应用规律，图 3 的组成元素由图 1 与图 2 去同求异得到，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

42. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现“T”型交点，考虑数点。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

数所有交点没有规律，继续观察发现第一行第二、三幅图形均出现曲线和直线的交点，所以考虑数曲线和直线的交点。

第一行，三幅图的曲线和直线交点数依次为 0、1、2，构成等差数列；

第三行，三幅图的曲线和直线交点数依次为 0、1、2，构成等差数列；

第二行，三幅图的曲线和直线交点数依次为 0、？、2，根据规律，“？”处应该选择一个曲线和直线的交点数为 1 的图形。

因此，选择 D 选项。

43. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干所有图形都是有曲线有直线的图形，所以问号处应选择一个有曲线有直线构成的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

44. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。封闭空间明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中均有 1 个面，所以问号处应选择只有 1 个面的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

45.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干均有汉字，考虑汉字的笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

整体观察发现，题干所给图形汉字笔画数均为 8，故问号处应选择汉字笔画数为 8 的图形，排除 C 项；继续观察，题干汉字均是左右结构，排除 A、B 项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

46.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

整体观察发现，第一段图形，图三“杏”的“木”来自图一的“栾”，“口”来自图二的“品”，即图三是由图一的一部分和图二的一部分组合而成，运用此规律至第二段图形，只有 D 选项符合。

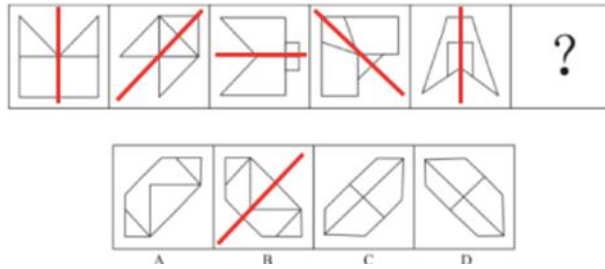
因此，选择 D 选项。

47.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图形均有 1 条对称轴并且沿顺时针方向依次旋转 45° ，所以问号处图形的对称轴方向应为右斜，排除 A、C 项；进一步观察，从左至右，对称轴和原图形某一线条有重合、无重合、有重合、无重合、有重合，所以问号处的图形对称轴应与原图形的线条无重合，只有 B 项符合。如下图所示：



因此，选择 B 选项。

48. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，图 1、图 2 均左右翻转之后，相加得图 3；第二段，应用规律，图 1、图 2 均左右翻转之后，相加得到问号处图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

49. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形都有 1 个面，呈常数规律，故问号处应选有 1 个面的图形。只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

50. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，所有图形均由曲线、直线共同构成，且均分为外部边框和内部图形两部分，图①②⑤均为外直内曲图形，图③④⑥均为外曲内直图形，分成两组。

因此，选择 A 选项。

51. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

由第一段可知定义叠加规律为：白+白=白，白+黑=黑，黑+白=黑，黑+黑=白，规律代

入第二段，B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

52. B 【解析】第一步，观察特征。

图形间存在明显相对位置关系，优先考虑静态位置类。

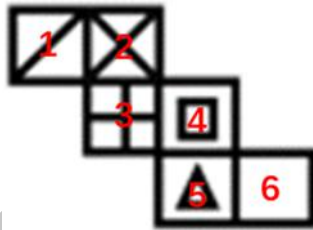
第二步，一条式，从左到右找规律。

所有的图形都由两个图形相交组成，并且都包含一个黑色部分，进一步观察可以发现，中间的黑色部分的形状与其中一个组成图形的形状相同，由此可排除 A、C、D 项。

因此，选择 B 选项。

53. B 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

对题干平面展开图中的各面进行标号，如下图所示：



第二步，分析选项。

A 项：出现面 1、面 2、面 6，经过这三面的公共点有 1 条线（不包括棱），原题干展开图形中经过这三面公共点有两条线（不包括棱），排除；

B 项：出现面 2、面 3、面 4，符合展开图形的相对位置关系，可以由左侧图形折成；

C 项：出现面 2、面 3、面 4，经过面 3 到面 2 画箭头，如下图所示，面 4 在箭头的左边，原题干面 4 在箭头的右边，排除；



D 项：出现面 2、面 5、面 6，在原题干展开图形中面 2 和面 5 是相对面，不能同时出现，排除。

因此，选择 B 选项。

54. A 【解析】第一步，观察特征。

所给图形第一段都是平面图形，第二段都是立体图形，且第一段图形是第二段立体图形的其中一个视角，考虑视图。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

两段对比观察可知，第一段图 1 是第二段图 1 的俯视图；第一段图 2 是第二段图 2 的俯视图；因此问号处的立体图形应以第一段的图 3 为俯视图，仅有 A 项符合。（注意：第二段前两个图都是所有面都画出来，D 项有的面没画出来，所以不选 D）

因此，选择 A 选项。

55.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干是由箭头和箭头两端图形组成，箭头两端图形相似，只是位置不同，将图形进行标号，如下图所示，第一段 1 号图形外部元素旋转 180° 成为 2 号图形内部元素；1 号图形中间元素方向不变，成为 2 号图形的外部元素；1 号图形中的内部元素方向不变，成为 2 号图形的中间元素；第二段应用规律，只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

56.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类，图形的组成部分对称特征明显，考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均由两个部分组成，且每个组成部分均为轴对称图形，问号处图形需延续此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

57.B【解析】第一步，明确设问内容。

选择一个不可能是该立体图形的截面。

第二步，辨析选项。

A 项：在下面的梯形柱体上，从前面往后面剖开，即可得到一个梯形面；

B 项：从任一面剖开，都不可能得到平行四边形的截面，故 B 项不可能是该立体图形的截面；

C 项：从圆台的侧面向梯形柱体的角斜剖，下方出现一个尖锐的角，上方会出现一个半圆，可以得到 C 项所示截面；

D 项：从上往下剖开即可得出。

因此，选择 B 选项。

58.A【解析】第一步，本题考查折纸盒。

第二步，分析选项。

A 项：三个面的相对位置关系与题干完全一致，可以折叠而成；

B 项：五角星面和空白正方形面是相对面，不会在立体图形中同时出现，故排除；

C 项：圆圈面和单对角线方块面是相对面，不会在立体图形中同时出现，故排除；

D 项：出现了两个空白正方形面，题干中没有两个空白正方形的面，故排除。

因此，选择 A 选项。

59.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干均是简单汉字，考虑汉字笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干图形汉字笔画数分别是：6、7、8、9、？，呈等差数列，所以问号处应选择汉字笔画数为 10 的图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

60.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形均是中心对称图形，第二段图一和图二既是中心对称图形又是轴对称图形，故问号处也应该选择一个既是中心对称图形又是轴对称图形的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

61.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形直线数量分别为3、4、5、3、2、？，曲线数量分别为2、3、4、2、1、？，直线数量减去曲线数量等于1，故问号处应选择一个直线减去曲线等于1的图形，只有C选项符合。

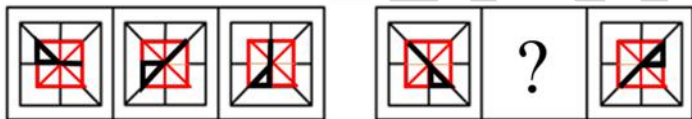
因此，选择C选项。

62.B【解析】第一步，观察特征。

内部组成元素相同，内部元素发生明显位置变化，考虑位置类平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形内部小三角每次逆时针移动一格，小线条每次逆时针移动一格，如下图所示，第二段图形应用相同的规律，只有B选项符合。



因此，选择B选项。

63.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑数素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形字母中的小黑点在每个图中的数量依次为0、1、2、3、？，故问号处应填入包含4个小黑点的图形。A、C项均只有1个小黑点，B项0个小黑点，D项4个小黑点，符合。

因此，选择D选项。

64.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素部分相同，都由一个带小缺口的圆加一个汉字组成，且缺口圆朝向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，缺口圆在图1中逆时针旋转90°得到图2，在图2中逆时针旋转180°得到图3，在图3中逆时针旋转270°得到图4，旋转度数呈等差递增，问号处应由图4旋转360°得到，排除A、B项；继续观察圆内部汉字，均为简单汉字，优先考虑数笔画，依

次为 5、6、7、8，呈等差递增，问号处应为 9 笔画汉字，D 项 3 笔画，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

65.C【解析】第一步，观察特征。

每一段的图中都有相同的功能线，优先考虑功能类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每个图形都有一个两条线组成的折线作为功能元素标定在每幅图的外框上。

第二段，图 1、图 2 都有一条直线标定在外框，选项中仅有 C 项符合此规律。

因此，选择 C 选项。

66.B【解析】第一步，观察特征。

本题属于图形样式类题目。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个汉字左下角都有一个“丿”，B 选项符合，当选。

因此，选择 B 选项。

67.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，且每段图形线条位置均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左至右观察题干各图形，第一段，图 1 与图 2 内部线条去异求同得图 3，第二段，应用规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

68.C【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有四角星和小短线，优先考虑功能元素。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行和第二行小短线都指向四角星，且第一行都是四角星在上小短线在下，第二行都是四角星在下小短线在上；第三行，图 1 和图 2 都是小短线指向四角星且四角星在下小短线在上，应用此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

69.B【解析】第一步，观察特征。

题干出现汉字，结构存在一定共性，可考虑汉字的结构。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现，①②④为半包围结构汉字，③⑤⑥为左右结构汉字，根据汉字的结构进行分组，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

70.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均分为内外两部分，图 1 内外均为直线，图 2 外曲内直，图 3 内外均为直线，依此规律，问号处应填入外曲内直图形，排除 A、C 项；继续观察，题干图形内部均为直线，线条特征明显，线条数依次为 4、5、4，呈周期性规律，问号处应填入内部线条为 5 的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

71.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干均是简单汉字，可考虑汉字笔画数。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行图形汉字笔画数都是 4；第二行图形汉字笔画数都是 8；第三行图一和图二汉字笔画数为 4，所以问号处应选择汉字笔画数为 4 的图形，排除 A、D 选项，继续观察，发现每一行汉字发音相同，排除 C 选项，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

72.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，均有 1 个面，排除 B、C 项；继续观察，题干所有图形均为横轴对称，D 项为竖轴对称，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

73.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形封闭特征明显，考虑数面。

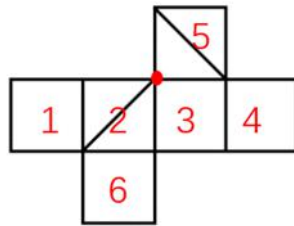
第二步，一条式，从左到右找规律。

所给出图形的元素种类的个数依次为1、2、3、4、？，呈对称规律，所以问号处图形中元素种类数应为5，只有C项符合。

因此，选择C选项。

74.C【解析】第一步，本题考查折纸盒。

对题干平面展开图中的各面进行标号，如下图所示：



第二步，分析选项。

A、B、D项：两个斜线面中的两条斜线均有交点，但原题干中面2、面5两条斜线没有交点，排除；只有C选项符合。

因此，选择C选项。

75.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左到右观察图形，第一段，图形整体求同均具有“八”结构，第二段应用规律，前两幅图形均具有“夕”结构，所以问号处应该选择具有“夕”结构的图形。只有A项符合。

因此，选择A选项。

76.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左到右观察题干，第一段图形线条数依次为2、3、4，呈等差规律；第二段应用规律，图形线条数依次为4、5、？，所以问号处应该选择6条线的图形，只有C项符合。

因此，选择C选项。

77.D【解析】第一步，观察特征。

图形都是由长短不一的线构成，考虑线的规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，图形从左到右线条特征分别是：2长3短、3长2短、2长3短、3长2短、？，所以问号处应选择一个2长3短的图形，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

78.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现封闭区间，考虑数面。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行图形面的个数依次为：2、0、1，面的总和为3；第二行图形面的个数依次为：1、1、1，面的总和为3；第三行应用规律，图一和图二面的个数分别为：1、0，所以问号处应填入面的个数为2的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

79.A【解析】第一步，观察特征。

每段图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段，图一左边图形不动，右边图形沿着横轴翻转后得到图二，图二右边图形不动，左边图形沿着横轴翻转后得到图三；第二段，图一左边图形不动，右边图形沿着横轴翻转后得到图二，图二右边图形不动，左边图形沿着横轴翻转后得到问号处图形，只有A选项符合。

因此，选择A选项。

80.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类，无明显属性及数量规律。题干所给字母均是按字母顺序排列，考虑字母顺序。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，三个字母“H、I、J”为三个相邻的字母，按顺序排列。第二段中前两个字母“A、C”中间间隔一个字母，按顺序排列，故问号处应为字母“E”，C项符合。

因此，选择C选项。

81.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现较多端点，考虑数点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图形的端点均为4个，第二段图形图一和图二的端点也为4个，则问号处应该填入端点为4的图形，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

82.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有直角，考虑数直角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察发现，题干直角个数分别是：2、4、6、8、？，呈等差数列，所以问号处应选择含有10个直角的图形，只有C选项符合。

因此，选择C选项。

83.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均为轴对称图形，其对称轴数量依次为1、2、3、4，问号处图形应填入一个具有5条对称轴的图形，只有B选项符合。

因此，选择B选项。

84.B【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，前面图形顺时针旋转 90° 得后面图形；第二段，图1顺时针旋转 90° 得图2，应用规律，问号处图形应由图2顺时针旋转 90° 得到，只有B项符合。

因此，选择B选项。

85.C【解析】第一步，观察特征。

每段图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，所给图形中阴影部分不动，白色部分在黑色部分前方，每次顺时针旋转一定角度。第二段，遵循同样的规律，图2白色小圆绕大圆中心顺时针旋转一定角度并覆盖在

阴影前方得到问号处图形。只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

86. A 【解析】第一步，观察特征。

题干为立体图形与其视图。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 2 是图 1 的俯视图，图 3 是图 1 的主视图（或侧视图），所以第二段中，问号处图形应为图 1 的主视图（或侧视图），只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

87. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形封闭、开放特征明显，考虑属性类封闭性。

第二步，根据规律进行分组。

从左到右观察各图形，封闭、开放特征明显，图①②⑤均为全封闭图形，图③④⑥均为全开放图形，分为两组。

因此，选择 D 选项。

88. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，优先考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均既是轴对称图形又是中心对称图形，由此可排除 A、B 两项；

进一步观察题干图形可知，已知图形均有 4 条对称轴，而 C 项仅有 2 条对称轴，排除，D 项有 4 条对称轴，符合。

因此，选择 D 选项。

89. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察各图形，线条特征明显，各图形线条数均为 12 条，A、B 项均为 10 条线，D 项 14 条。只有 C 项符合。

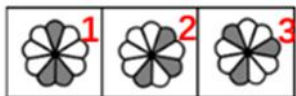
因此，选择 C 选项。

90.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，每一行图形都是由1号、2号、3号图形构成，如下图所示，只是排列的顺序不同，符合遍历规律，应用到第三行，图一和图二已经出现1号和3号，故应该填入2号图形，只有C选项符合。



因此，选择C选项。

91.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形均由9个箭头组成，位置变化明显，考虑动态位置类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，第一列箭头整体从图1到图3依次向右移动一列，第二列箭头整体从图1到图2向左移动一列，图2到图3不动，第三列箭头整体从图1到图2不动，图2到图3向左移动一列；第二段应用规律，只有D项符合。

因此，选择D选项。

92.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察题干图形，第一段，均有2个面；第二段，前两图均有2个面，问号处图形应有2个面，只有C项符合。

因此，选择C选项。

93.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

从左至右观察题干图形，第一段图形均为竖轴对称图形，且只有1条对称轴；第二段找规律，已给两幅图形均为竖轴对称图形，且只有1条对称轴，故问号处需要填入一个有1条竖向对称轴的图形，只有D项符合。

因此，选择 D 选项。

94. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段所给图形分别是全曲线图形、曲直混合图形、全直线图形。规律代入第二段，已知图形为全曲线图形、曲直混合图形、？，问号处应是全直线图形，选项中仅有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

95. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类或数量类。图形封闭空间特征明显，考虑数面。

第二步，根据规律进行分组。

图形①③④均有两个面，图形②⑤⑥均有三个面，据此分为两组。

因此，选择 C 选项。

96. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形对称轴的数量为 2、3、5，即图三的对称轴数量等于前两个图形的对称轴之和。将规律运用到第二段，图一和图三的对称轴数量分别为 4 和 6，故问号处应该选择一个只有 2 条对称轴的图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

97. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形之间有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 1 先逆时针旋转 45° 后与图 2 去同求异得到图 3；第二行，验证符合此规律；第三行，应用规律，图 1 先逆时针旋转 45° 后与图 2 去同求异得到问号处图形。只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

98. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，曲线特征明显，优先考虑曲线。

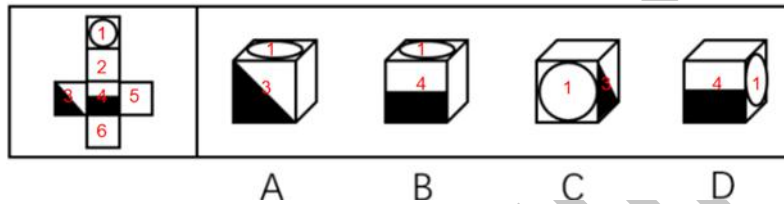
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形曲线条数分别为 6、5、4，呈等差数列，第二段图形应用规律，图一和图二曲线条数为 3、2，故问号处应该填入 1 条曲线的图形，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

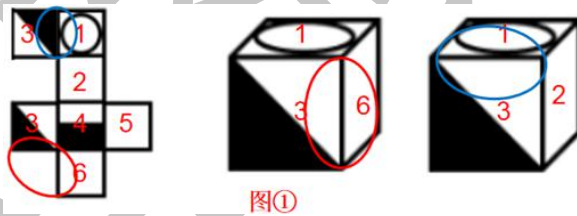
99.C【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒题型。

题干展开图标注序号，如下图所示：



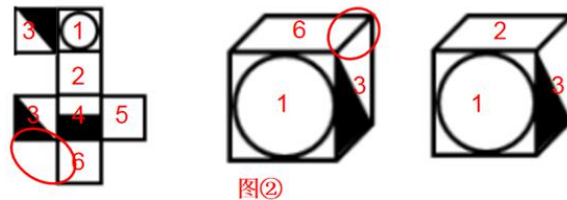
第二步，分析选项。

A 项：面 3 和面 5 是相对面，在立体图形中不能同时出现，因此 A 项只能由面 1、2、3 组成或者面 1、3、6 组成。若为面 1、3、6 组成，选项中面 3 和面 6 的公共边与题干不一致（如图①）；若为面 1、2、3 组成，将面 3 先移面，选项中面 1 和面 3 的公共边与题干不一致（如图①），排除。



B 项：面 1 和面 4 是相对面，在立体图形中不能同时出现，排除。

C 项：与 A 项一样，只能由面 1、2、3 组成或者面 1、3、6 组成。若为面 1、3、6 组成，选项中面 3 和面 6 的公共边与题干不一致（如图②）；若为面 1、2、3 组成，将面 3 先移面，可以折叠出，符合。



D 项：面 1 和面 4 是相对面，在立体图形中不能同时出现，排除。

因此，选择 C 选项。

100.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

观察题干图形，每幅图形均有竖线存在，①②③三组图形中竖线左侧为直线图形，右侧为曲线图形；④⑤⑥三组图形中竖线左侧为曲线图形，右侧为直线图形，分为两组。

因此，选择 C 选项。

101.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。出现常考的两笔画图形“X”、“A”等，考虑笔画数。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行均为两笔画图形，第二行与第三行已知图形也均为两笔画图形，按照此规律，问号处图形也应该为两笔画图形。选项中 A 项与 C 项为三笔画图形，B 选项为两笔画图形，D 项为一笔画图形。

因此，选择 B 选项。

102.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，并且都是由字母构成的，字母排序有明显规律，为其他图形规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中字母顺序为 B、(C)、D、(E)、F、(G)、?、(I)、J、(K)、L，观察可知，B、D、F 相邻字母之间都是间隔一个字母，同时 J、L 间也符合这个规律，字母 H 填充后即可满足此规律，B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

103.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

所给 6 个图形中，图①⑤⑥都是全直线图形，图②③④是既有直线又有曲线的图形，据此分成两组。

因此，选择 D 选项。

104. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均为汉字，封闭面较明显，数汉字封闭面的个数，依次是 2、3、4、5、？，呈等差递增规律，故问号处应填入一个有 6 封闭面的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

105. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

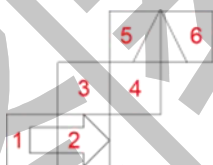
第二步，根据规律进行分组。

从左到右观察各图形，每个图形均有封闭区间，①④⑤均有 4 个面，②③⑥均有 3 个面，分为两组。

因此，选择 B 选项。

106. A 【解析】第一步，本题考查折纸盒。

对题干平面展开图中的各面进行标号，如下图所示：

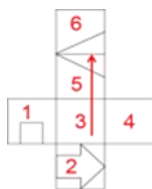


第二步，分析选项。

A 项：与题干中的相对位置关系完全一致，可以折叠而成；

B 项：对应的是面 3、面 4、面 5，面 5 中的斜线与三个面的公共点相交，而原题干中没有相交，排除；

C 项：对应的是面 1、面 3、面 5，在原题干中对面 5、面 1 进行移面，从面 3 往面 5 画箭头，如下图所示，面 1 在箭头左侧，而选项中面 1 在箭头的右侧，排除；



D 项：对应的是面 3、面 4、面 5，面 5 中的斜线与三个面的公共点相交，原题干中没有相交，排除；

因此，选择 A 选项。

107.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

通过观察发现，第一段图一和图三的外边框一致，第二段运用规律，排除 A、C 选项，又因为第一段图形内部共出现 2 种小元素，第二段运用规律，排除 B 选项，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

108.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干出现简单汉字，考虑数汉字笔画。

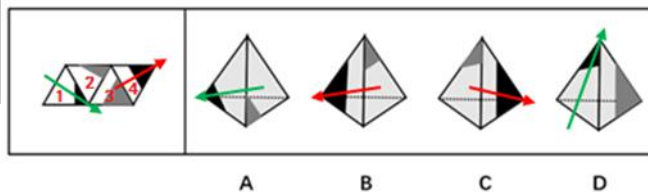
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段图形的笔画数依次为 1、2、3，呈等差数列，第二段图一和图二的笔画数依次为 3、4，则问号处应填入一个 5 笔画的图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

109.B【解析】第一步，本题属于图形立体类题目。

第二步，分析选项。将四面体的四个面编号，并沿两个黑色三角形尖的方向画箭头，如下图所示。



按照箭头指向，在展开图中：

A 项，1 面的下面应为 4 面，而不是 3 面，排除；

B 项，4 面的下面为 3 面，正确；

C 项，4 面的下面应为 3 面，而不是 2 面，排除；

D 项，1 面的右面为 3 面，且 3 面中灰色三角形的一条边应与二者公共边重合，排除。

因此，选择 B 选项。

110.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，题干中几何图形的线条特征比较明显，考

虑数线。

第二步，特殊类题型，圆盘式。

从问号处左侧图形顺时针来看，图形的直线数与下一个相邻数字相同，故问号处应该是4。

因此，选择B选项。

111.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑对称性，自身组成中可看到明显的字母，考虑字母的考查方式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均沿对称轴竖轴对折后依次呈现出字母A、B、C、D，符合字母排序规律，故问号处需要填入的图形应在以竖轴对折后呈现字母E，只有B项符合。

因此，选择B选项。

112.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

整体观察发现，第一段图形，图一顺时针旋转180度得到图二，图二顺时针旋转90度得到图三；第二段运用规律，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

113.A【解析】第一步，观察特征。

题干图形均由三个图形组合而成，结构存在共性，优先考虑静态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图形均由△、□、花瓶形状图形组成，每幅图形中元素的排列有内、中、外三种位置关系，且图1外层图形样式与图2内层图形样式一致，图1内层图形样式与图2外层图形样式一致，图1、图2中间层图形样式一致，无变化；

第二段应用规律，图1外层图形样式与问号处图形内层图形样式一致，图1内层图形样式与问号处图形外层图形样式一致，图1与问号处图形中间层图形样式一致，且注意不改变图形方向，只有A项符合。

因此，选择A选项。

114.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，每个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

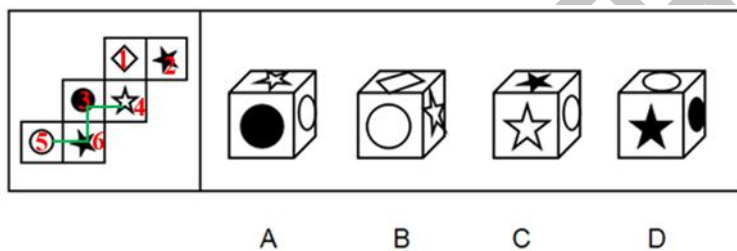
第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干发现，所有的图形都有一个相同部分“土”，考查的是整体求同，选项中仅有D项含有“土”。

因此，选择D选项。

115.D【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。



A项：该项中三面为3面、4面、5面，在题干展开图中，4面、5面为一组相对面，根据相对面在立体图形中必能且只能看到一个面的特性，不能折叠而成，排除；

B项：该项中三面为1面、4面、5面，4面、5面为一组相对面，根据相对面在立体图形中必能且只能看到一个面的特性，不能折叠而成，排除；

C项：该项中三面为4面、5面、黑色五角星的面，4面、5面为一组相对面，根据相对面在立体图形中必能且只能看到一个面的特性，不能折叠而成，排除；

D项：该项中三面为3面、5面、黑色五角星的面，由于2面与3面属于相对面，3面既有，2面不能再有，所以黑色五角星的面为6面，选项3面、5面、6面三面相对位置关系与题干展开图中三面位置关系一致，可以折叠而成，符合。

因此，选择D选项。

116.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右观察各图形，均为轴对称图形，且关于图3左右两边图形对称，图2与图4左右对称，图1应该与问号处图形左右对称，只有A项符合。

因此，选择A选项。

117. B 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，均由一个椭圆、一条长线、一条短线构成，但每幅图中长线和短线的方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图形，长线每次顺时针（逆时针）旋转 90 度，短线每次顺时针旋转 45 度，依此规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

118. C 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，前两幅图都与第三幅图有相似的部分，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1、图 2 去异求同得到图 3；第二段应用规律，图 1、图 2 去异求同得到图 3，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

119. A 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，外部轮廓相同，内部填充有黑、有白、有空格，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

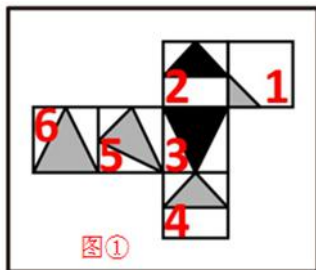
第一段：黑+空=空，空+白=空，白+空=空，黑+白=白，白+黑=白，黑+黑=黑；第二段应用规律，左上角，黑+白=白，排除 B、C 项。剩余选项只有右下角不同，空+白=空，排除 D 项，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

120. A 【解析】 第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

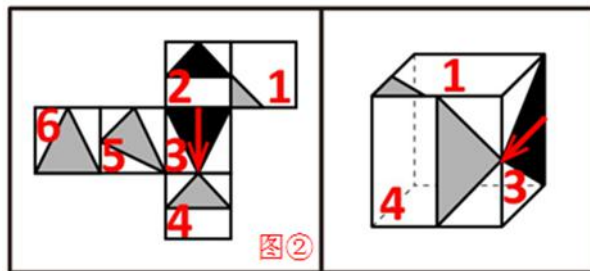
题干是六面体平面展开图，给每个面编号，如图①所示。



A 项：三个面之间的位置关系与原图一致，正确；

B 项：面 1 和面 5 在题干中处于 Z 字型两端，是一组相对面，而在 B 项中却呈相邻面关系，排除；

C 项：选取面 3 画箭头，以箭头所指方向为正方向，题干中箭头右边是面 5，C 项中箭头右边是面 1，如图②所示，排除；



D 项：面 1 和面 5 在题干中处于 Z 字型两端，是相对面，D 项中呈相邻面关系，排除；因此，选择 A 选项。

121.C 【解析】第一步，观察特征。

所有图形均由圆形组成，且圆形相交特征明显，优先考虑数相交圆的个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形中相交圆的个数依次为 2、3、4、？，呈等差数列，所以问号处的图形应选择相交圆的个数为 5 的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

122.D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。此题图形轮廓对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干发现，题干图形被横线分割成一黑一白上下两部分，当上半部分为黑色图形，下半部分则为白色图形，且被分割图案轮廓关于横轴对称；当上半部分为白色图形，则下半部分没有与之对称图案。依此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

123.B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，位置变化明显，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

各元素均在图形外围移动，Y每次顺时针移动3格，并依次顺时针旋转 90° ，图形⊖每次顺时针移动2格，并依次顺时针旋转 90° ，图形□依次顺时针移动1格，并先沿横轴进行翻转（注意：并非顺时针旋转 90° ，因为□上下边和两边长度不等），再沿纵轴进行翻转，交替进行，第4副图□应在第3幅图基础上沿横轴翻转，只有B项符合。

因此，选择B选项。

124.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。封闭空间特征明显，考虑数封闭面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数均为3，则问号处图形应为3个面，只有D项符合。

因此，选择D选项。

125.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，第一段均由2个黑三角形组成，第二段均由两个线条半圆组成，优先考虑位置类。位置变化不同，考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

图1到图2是上边三角形向下翻转、下边三角形向上翻转；图2到图3为左边三角形向右翻转、右侧三角形向左翻转。第二段应遵循此规律，则图3应为图2左、右两侧分别向右、向左翻转得到的，只有D项符合。

因此，选择D选项。

126.B【解析】第一步，观察特征。

每个图形均由一个圆圈和一个多边形组成，且圆圈均处于图形内部每个角的位置上，考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现小白圈所在的角有直角也有锐角，考虑小白圈标定的是直角为一组，锐角为一组，所以图形①②⑤中圆圈标定的是直角，图形③④⑥中圆圈标定的是锐角，分为两组。

因此，选择B选项。

127.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的数量依次为 1、2、3、4、5、？，问号处图形应有 6 个面，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

128.D【解析】第一步，本题考查空间重构。

第二步，分析选项。

A 项：观察平面图形可知，带点的方形面与带点的三角面不存在相邻关系，排除；

B 项：与对角线面相邻的应是带点的三角面，不可能是空白的三角面，排除；

C 项：观察平面图形可知，带点的方形面与带点的三角面不存在相邻关系，排除；

D 项：选项中四个面之间的相邻位置关系与题干一致，可折叠而成，正确。

因此，选择 D 选项。

129.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，优先考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中元素的个数依次是 4、3、5、10，无明显数量规律；元素的种类分别是：2、2、3、4，无明显数量规律；再观察图形发现，元素呈多列分布，列数依次为 2、3、4、5，呈等差规律，所以问号处图形应为 6 列，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

130.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均为轴对称图形，第二段应用规律，问号处应选择轴对称图形，排除 A 项；继续观察，第一段图形均为开放图形，第二段应用规律，只有 C 项符合。

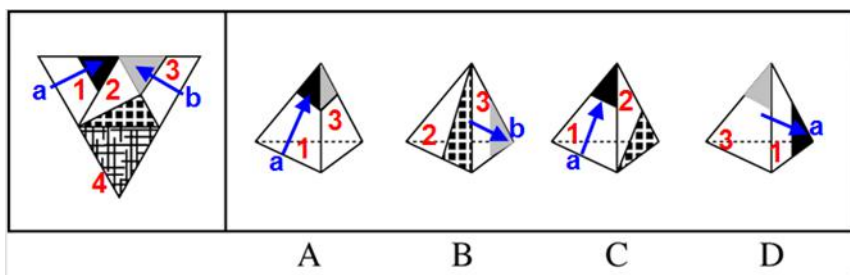
因此，选择 C 选项。

131.C【解析】第一步，本题为四面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

如下图所示，对题干及选项中的各个面编号，观察选项出现频率最多的面是黑色面 1

和灰色面 3，选取这两个面分别画箭头，规定箭头所指的方向为正方向。



A 项：题干中箭头 a 右邻面 2，A 项中箭头 a 右邻面 3，排除；

B 项：题干中箭头 b 下邻面 4，B 项中箭头 b 下邻面 2，排除；

C 项：选项面 1、面 2 之间的相邻位置关系和题干一致，正确；

D 项：题干中箭头 a 下邻面 4，D 项中箭头 a 下邻面 3，排除。

因此，选择 C 选项。

132. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形的线条数依次为 1、2、3，呈等差规律，第二行图形的线条数依次为 4、5、6，符合规律，第三行图形的线条数依次为 7、8，问号处图形的线条数应为 9，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

133. B 【解析】第一步，明确设问方式。

以下符合所给三视图的立体图形是。

第二步，辨析选项。

A 项：左视图右上角少一个小正方形，错误，排除；

B 项：符合题干所给的三视图；

C 项：左视图右上角少一个小正方形，错误，排除；

D 项：左视图右上角少一个小正方形，错误，排除。

因此，选择 B 选项。

134. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素均为时钟，优先考虑实体信息。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行每个图形中，时针所指数字与分针所指数字之和均为 13，即 $3+10=13$ ， $11+2=13$ ， $7+6=13$ ；第二行时针和分针所指数字之和仍为 13，符合规律；第三行应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

135.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为：1、2、3、4，呈等差数列，问号处面的个数应为 5，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

136.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素均由多个圆圈组成，数量变化明显，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中的分叉数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处的图形应有 5 个分叉，排除 A、B 项；进一步观察，图形中圆圈的数量依次增加，增加的个数为 2、4、2、？。所以问号处应在图 4 的基础上增加的小圆圈个数为 4，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

137.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同（点、白、黑），分隔线条有黑有白，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

图形里正方形的横向定义叠加规律是：点+白=黑，白+点=黑，点+黑=白，白+黑=黑，黑+黑=白，白+白=白；分割线的横向定义叠加规律是：白+黑=白，白+白=白，黑+黑=黑，黑+白=白。第三行应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

138.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形内部线条与外部框架均有交点，考虑

数点。

第二步，根据规律进行分组。

考虑内部线条和外部框架的交点数，图①⑤⑥内部线条和外部框架的交点数为6，图②③④内部线条和外部框架的交点数为7，分为两组。

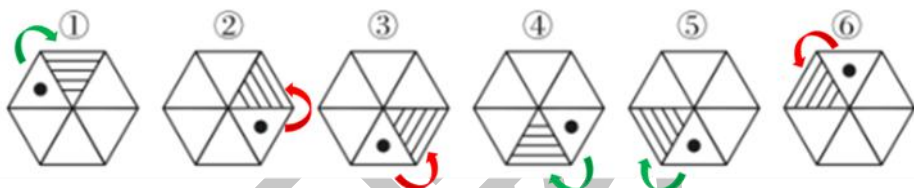
因此，选择D选项。

139. A 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有小黑点和阴影区域，且小黑点出现在阴影区域的相对位置不同，优先考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

图形①④⑤中小黑点到相邻的阴影三角形是顺时针方向，图形②③⑥中小黑点到相邻的阴影三角形是逆时针方向。如下图所示：



因此，选择A选项。

140. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中相同面个数依次为2、3、4、5、6，则问号处应为7，只有B项符合。

因此，选择B选项。

141. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图①⑤⑥既是轴对称图形也是中心对称图形，图②③④仅为轴对称图形，分为两组。

因此，选择D选项。

142. A 【解析】第一步，明确设问内容。

匹配每一组三视图和相对应的立体图形。

第二步，根据视图特征进行匹配。

根据第一组视图可以确定：第一幅图是立体图形②的主视图，第二幅图是左视图，第三幅图是俯视图；根据第二组视图可以确定：第一幅图是立体图形①的主视图，第二幅图是左视图，第三幅图是俯视图；根据第三组视图可以确定：第一幅图是立体图形③的主视图，第二幅图是左视图，第三幅图是俯视图。

因此，选择 A 选项。

143.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形均由字母组成，曲直性特征明显，考虑曲直性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 与图 2 均为全直线图形，图 3 为曲线加直线图形；第二段，图 1 与图 2 也均为全直线图形，问号处应选择曲线加直线的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

144.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，局部元素位置发生明显变化，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中的直线在圆内依次逆时针旋转 45° ，曲线在圆内依次顺时针旋转 90° ，只有 B 项符合。

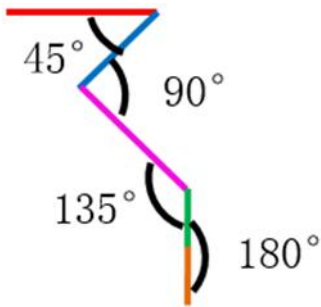
因此，选择 B 选项。

145.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，且线段方向不同，考虑数线和角。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干线段数依次为 1、2、3、4、？，选项线段数均为 5。观察选项发现，线段方向不一致，则考虑夹角，线段之间的夹角度数依次为 45° 、 90° 、 135° 、？，问号处两条线段之间的夹角度数应该为 180° ，如下图所示，只有 D 项符合。



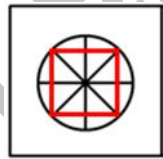
因此，选择 D 选项。

146. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由相同的圆及“米”字型轮廓和三条短线构成，但每一幅图中线条均发生明显位置变化，考虑平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，标记的正方形上，等长于边长的线沿着正方形的框依次移动 2 条边长，边长一半的短线沿着正方形的框顺时针依次移动半条边长；第二段应用规律，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

147. A 【解析】第一步，观察特征。

图形均有重合的部分，并且组成元素相同，优先考虑静态位置。

第二步，一条式，从左向右找规律。

题干图形都是由两个图形相交组成，且相交图形的边数均为 5，观察选项，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

148. C 【解析】第一步，明确设问内容。

题干要求选择不是给定立体图投影图的选项。

第二步，辨析选项。

A 项：从右往左的投影图，正确；

B 项：从后往前的投影图，正确；

C 项：不是任意方向的投影图，错误；

D项：从前往后的投影图，正确。

因此，选择C选项。

149.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类。题干图形封闭面明显，考虑面数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干面数量均为1，则？处面数量也为1。只有C项符合。

因此，选择C选项。

150.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，面的个数依次为1、2、3，呈等差规律；第二段应用规律，面的个数依次为2、？、4，问号处面个数应为3的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

151.B【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

A项：展开图中三个面的公共点应该为黑色直角三角形的直角，而选项中是黑色三角形的锐角，排除；

B项：三个面的相邻位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

C项：空白三角形面和斜线面为一组相对面，相对面在立体图形中不能同时出现，排除；

D项：展开图中斜线面中的斜线经过三个面的公共点，而选项中该斜线没有经过三个面的公共点，排除。

因此，选择B选项。

152.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现十字交点，考虑数点。

第二步，根据规律进行分组。

六幅图均有圆，考虑直线和曲线的交点数。图①③⑥曲直交点数为2，图②④⑤曲直交点数为1，分为两组。

因此，选择 D 选项。

153.C【解析】第一步，观察特征。

题干所有图形均不存在封闭面，考虑属性类封闭性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形均为开放图形，所以问号处的图形应为开放图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

154.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，均有相同形状的元素，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 2 的上部图形与图 3 的上部形状相同，内部填充不同，图 1 的下部图形与图 3 的下部图形相同，第二段应用此规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

155.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。曲线特征明显，优先考虑曲线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有曲线，且曲线的条数均为 2 条，问号处应选择为 2 条曲线的图形，只有 B 项符合。

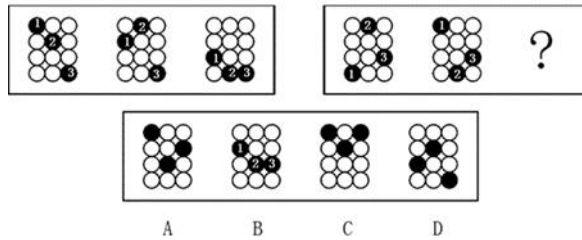
因此，选择 B 选项。

156.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形都是由 3 个黑球、9 个白圈构成，但每一幅图中黑球发生明显位置变化，考虑平移。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，先从左到右依次标记黑球为 1 号、2 号、3 号。第一段中 1 号黑球每次向下平移一格，2 号黑球每次向上平移一格，3 号黑球位置不变，黑球的运动轨迹如下图所示；第二段应用规律，3 号黑球没有变化，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

157. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形中都有三角形，考虑数三角形个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中三角形个数（三角形可以重复数）依次为 1、3、5，呈等差数列，故问号处应由 7 个三角形构成。四个选项的三角形个数依次为 16、7、12、13，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

158. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第一行对称特征明显，考虑对称性。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑竖向规律。

第一行，三个字母均为竖轴对称图形，第二行中的三个字母均为非轴对称图形，第三行中，前两个字母均为横轴对称图形，所以问号处的字母应为横轴对称图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

159. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，都由黑点、白点及类似线条组成，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一、二行图中下方横线样式均有一条线、两条线、三条线，第一、二行图中圆圈样式均为两白、两黑、一黑一白，符合遍历规律。第三行应用此规律，问号处图形下方横线样式应为两条线、圆圈应为两白，只有 B 项符合。

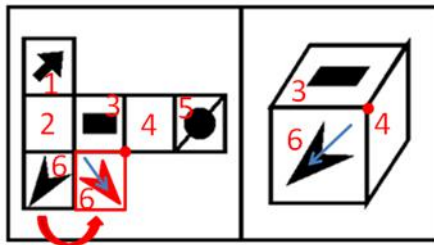
因此，选择 B 选项。

160. B 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型

第二步，分析选项。

A 项：展开图中面 6 向左进行移面，如下图所示，并在面 6 画箭头。A 项所画箭头从面

3、4、6 的公共点引出，与题干箭头方向不一致，排除；

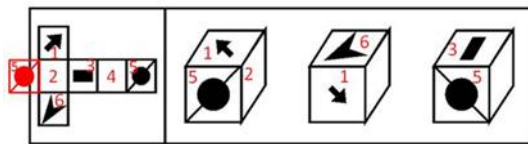


A

B 项：展开图中面 5 向左进行移面，如下图所示。B 项面 1、2、5 与题干位置关系一致，正确；

C 项：展开图中面 1、6 为相对面，C 项中面 1、6 不能同时出现，排除；

D 项：展开图中面 3、5 为相对面，D 项中面 3、5 不能同时出现，排除。



B

C

D

因此，选择 B 选项。

161. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

“△”依次顺时针移动 3、2 格，步数每次递减一格，呈等差数列规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

162. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中前五个图形面的个数均为 3，所以问号处的图形面的个数应为 3，只有 B 项符合。

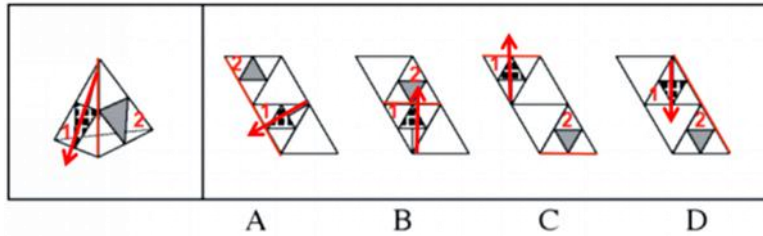
因此，选择 B 选项。

163. D 【解析】第一步，本题为四面体拆纸盒题型。

对图形进行数字标记。

第二步，分析选项。

如下图所示，面 1 中箭头方向与面 1 和面 2 的公共边不垂直。A、B、C 项中箭头方向均与公共边垂直，排除。



因此，选择 D 选项。

164.D【解析】第一步，观察特征。

每幅图形中都出现了箭头且数量相同，优先考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

每一幅图形中均有 2 个箭头，①④⑤中的 2 个箭头属于垂直关系，②③⑥中的 2 个箭头属于平行关系，分为两组。

因此，选择 D 选项。

165.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，都由外框、阴影、空白组成，优先考虑样式类运算。

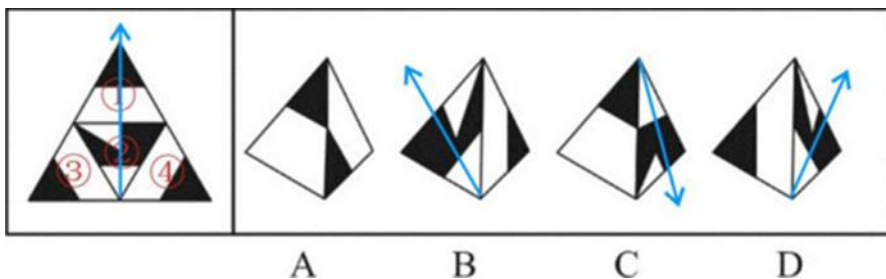
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段：所有的阴影部分相加，得到整个矩形；第二段应用规律：所有阴影部分相加，得到整个矩形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

166.D【解析】第一步，本题考查四面体折纸盒。

对题干中的各面进行标号，并取面②画箭头，规定箭头所指的方向为正方向。如下图所示：



第二步，分析选项。

A 项：题干面①、面③和面④中的三个黑色三角形最终汇聚于一点，而选项中 2 个黑色三角形的尖没有汇聚于一点，排除；

B 项：根据面②内部图形形状，箭头右侧面只能是面③，而题干中面③在箭头左侧，排除；

C 项：面②与面①、面③和面④的公共边上均无黑色三角形靠近其公共边，排除；

D 项：面②和面③的相对位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

因此，选择 D 选项。

167. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。部分字母对称性特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，三列式，第一列找规律，第二列验证规律，第三列应用规律。

题干中第一列 3 个图形均为轴对称图形；第二列均为中心对称图形；第三列前两个图形均既是轴对称又是中心对称，所以问号处应选择既是轴对称又是中心对称的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

168. B 【解析】第一步，本题为八面体折纸盒题型。

题干中每一个阴影面都与两个空白面有公共边，则阴影面另一个相邻面最多只能是一个阴影面。

第二步，分析选项。

A、C、D 项均有一个阴影面与其余两个阴影面有公共边，而题干中阴影面最多只与一个阴影面有公共边，与题干不一致，排除，只有 B 选项相邻面相对位置与题干一致，正确。

因此，选择 B 选项。

169. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素简单，均是螺旋状线条，考虑书写的方向性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图形从外向里路径都是顺时针；第二段应用规律，问号处应选择从外向里路径都是顺时针的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

170.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。五角星是常考的一笔画图形，考虑一笔画。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中的图形均可一笔画成；第二段运用规律，所以问号处应选择可一笔画成的图形，只有C项符合。

因此，选择C选项。

171.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有1条竖向对称轴，A项为横轴对称，B项不对称，D项为中心对称，只有C项符合。

因此，选择C选项。

172.D【解析】第一步，观察特征。

题干中有立体图形和平面图形，考虑视图。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图1是图2的主视图，图3是图2的右视图；第二段应用规律，问号处图形应为图2的右视图，只有D项符合。

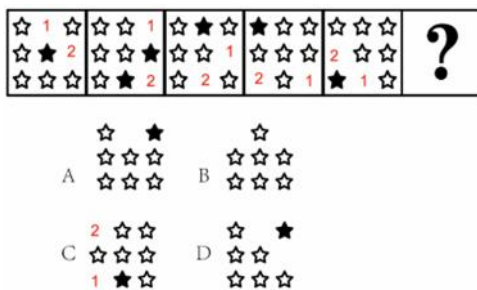
因此，选择D选项。

173.C【解析】第一步，观察特征。

题干图形中的五角星整体呈九宫格分布，但均缺少两个五角星，缺失部位的位置发生变化，考虑平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

如下图所示，缺失部位1和2均按照顺时针的方向依次移动一步，只有C项符合。



因此，选择 C 选项。

174. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，图 1 与图 2 去同求异得到图 3，第二行经验证符合规律，第三行应用规律，图 1 与图 2 去同求异可得 B 项。

因此，选择 B 选项。

175. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干均为汉字，汉字图形最常考查的是面、笔画和相同的部分等。

第二步，根据规律进行分组。

六个图形面的个数依次为 2、2、2、1、1、1，因此①②③一组，④⑤⑥一组，分为两组。

因此，选择 A 选项。

176. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

前一段图形定义相加规则为：黑+白=黑，白+黑=黑，白+白=白，黑+黑=白。第二段应用规则，根据第一行第三格，黑+白=黑，排除 B、C 项；根据第二行第二格，白+白=白，排除 D 项，得到 A 选项。

因此，选择 A 选项。

177. B 【解析】第一步，观察特征。

图形内部均有一条水平或竖直的线将图形分为两半，优先考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

观察将图形等分为两部分的线条，图形①②④是用竖线将图形等分为两半，图形③⑤⑥是用横线将图形等分为两半。

因此，选择 B 选项。

178. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

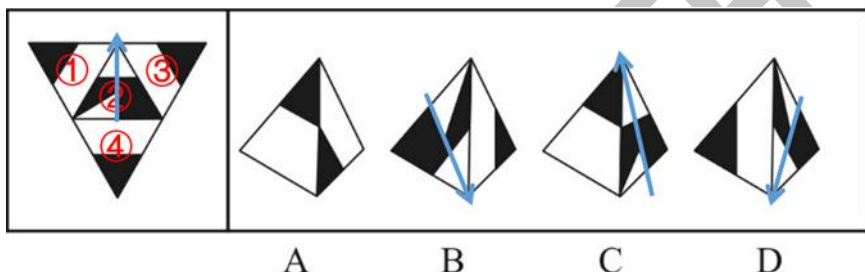
第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 和图 2 去同求异后逆时针旋转 90° 可得图 3，依此规律，第二段问号处图形应为 D 项。

因此，选择 D 选项。

179. B 【解析】第一步，本题考查四面体折纸盒。

对题干中的各面进行标号，并取面②画箭头，规定箭头所指的方向为正方向。如下图所示：



第二步，分析选项。

A 项：题干面①、面③和面④中的三个黑色三角形最终汇聚于一点，选项 2 个黑色三角形的尖没有汇聚于一点，排除；

B 项：面①和面②的相对位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

C 项：题干展开图中箭头左方是面①，但面①和面②的公共边和面①中的黑色三角形不相连，而选项中面①和面②的公共边和面①中的黑色三角形相连，排除；

D 项：题干展开图中面②箭头左下方是白色直角三角形，而选项右侧面中箭头右下方是白色直角三角形，即右侧面在展开图中不存在，排除。

因此，选择 B 选项。

180. C 【解析】第一步，观察特征。

图形元素组成相似，优先考虑样式规律。相同线条重复出现，考虑加减同异。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 和图 2 求异后得到图 3，且位置关系为第一图在上，第二图在下，并叠加至中心处。第二段应用规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

181.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

题干图形均含有直角，问号处图形也应含有直角，只有D项符合。

因此，选择D选项。

182.C【解析】第一步，明确提问方式。

选择由所给立体图形经过旋转得到的选项。

第二步，找规律。

只有C项图形中的图案与题干相同，其他均不相同。

因此，选择C选项。

183.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，整体线条无规律，则局部观察。第一段，图形内部直线条数依次为：0、1、2，呈等差数列；第二段应用规律，图形内部直线条数为：1、2、？，问号处应选择内部直线条数为3的图形，只有C项符合。

因此，选择C选项。

184.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每幅图均有一个直线构成的封闭空间，考虑构成封闭空间的线条数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中构成封闭空间的线条数依次为3、4、5、6、？、8，问号处构成封闭空间的线条数应为7，呈等差规律，只有A项符合。

因此，选择A选项。

185.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。对称性特征明显，优先考虑对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干图形，对称轴的方向和条数并没有规律，继续观察，题干每个图形包含的锐

角个数依次为 0、1、2、3、4、?，呈等差规律，所以问号处应该找有 5 个锐角的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

186.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 到图 2，格子三角形和白色三角形均逆时针旋转 45° ，灰色三角形和黑色三角形均顺时针旋转 45° ；图 2 到图 3，格子三角形和白色三角形均顺时针旋转 90° ，灰色三角形和黑色三角形均逆时针旋转 90° ；第二段应用规律，将格子三角形和白色三角形逆时针旋转 45° ，灰色三角形和黑色三角形顺时针旋转 45° 得到图 2；再将格子三角形和白色三角形顺时针旋转 90° ，灰色三角形和黑色三角形逆时针旋转 90° 得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

187.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，每个图形均由曲线和直线构成，考虑曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形均由曲线和直线构成，排除 B 项；继续观察，题干图形均有 2 条直线，排除 A、D 项，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

188.C【解析】第一步，观察特征。

图形元素组成不同，都较为规整，优先考虑属性类对称。

第二步，两段式，第一段图形找规律，第二段图形应用规律。

第一段图形中，每个图形均由两个不同图形组成，并且这两个图形均是轴对称图形，可以考虑对称轴之间的关系。观察发现，两个图形之间的对称轴的关系依次是重合、呈 45° 夹角、平行；将此规律应用到第二段，问号处图形的对称轴应呈平行关系，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

189.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类和属性类。图形封闭空间特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中图形面的个数依次为 1、2、3、4、5，呈等差数列，问号处图形面的个数应为 6，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

190.C【解析】第一步，观察特征。

题干图形均是汉字，汉字都是两部分构成，汉字中“日”的位置变化明显，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中“日”以顺时针方向，按照左、上、右、下、左平移，问号处“日”应位于汉字的上方，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

191.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中面的个数依次为：3、4、5、6、？，呈等差规律，问号处应选择面个数为 7 的图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

192.B【解析】第一步，观察特征。

每个图形均有曲线与图形连接，优先考虑功能类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中的线条分别与图形中的最长边、最短边相连，呈周期性规律，所以问号处的图形应为线条与短边相连接，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

193.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，无明显属性规律，优先考虑数量类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，第一个图与第二个图有 1 个相同元素，第二个图与第三个图有 2 个相同元素，第二段运用该规律，选项 A 与第一个图没有相同元素，排除；第三个图与选项 B 没有相同

元素，排除。第一段图中，共有 4 种元素，第二段图中，已有 4 种元素，? 处不能再有新的元素，只有 C 符合。

因此，选择 C 选项。

194.D【解析】第一步，观察特征。

元素数量一致，样式不同，主要呈现为多个元素摆放的位置和方式不同，考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

图①④⑥中圆在正方形外面，图②③⑤正方形在圆外面，分为两组。

因此，选择 D 选项。

195.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干图形均由内外两部分组成，内、外部图形均是轴对称图形，外部对称轴条数依次为：6、4、4、?，内部对称轴条数依次为：3、2、2、?，发现外部对称轴条数均是内部对称轴条数的两倍，问号处应选择外部对称轴条数是内部对称轴条数两倍的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

196.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形中都有三角形，考虑数三角形个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

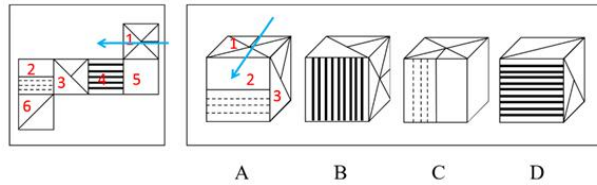
题干图形中三角形个数（三角形可以重复数）依次为 1、3、5，呈等差数列，故问号处应由 7 个三角形构成。四个选项的三角形个数依次为 16、7、12、13，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

197.D【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

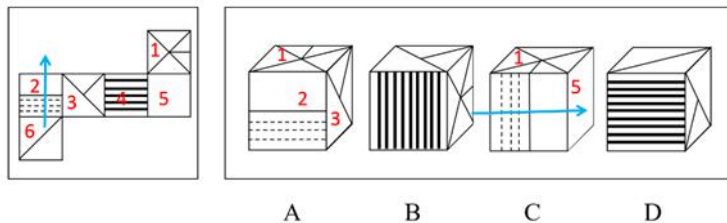
第二步，分析选项。

A 项：选取面 1 画箭头，如下图所示，以箭头所指向的方向为正方向，展开图中，箭头左侧为面 5，而 A 项箭头的左侧为面 3，排除；



B项：展开图中，面3和面4的公共边经过面3的小三角形，而B项面3和面4的公共边经过面3的大三角形，排除；

C项：选取面2画箭头，如下图所示，以箭头所指向的方向为正方向，展开图中，箭头的左侧为面5，而C项箭头的上面为面5，排除；



D项：三个面之间的相邻位置关系和展开图一致，正确。

因此，选择D选项。

198.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第2个图形是常考的两笔画图形，考虑两笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干五幅图形均能两笔画出来，故问号处也应为两笔画图形，只有A项符合。

因此，选择A选项。

199.A【解析】第一步，观察特征。

图形均由黑点与白圈组成，黑点位置变化明显，优先考虑动态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

十六宫格通常可以划分为外圈区域和中心田字格两部分。第一行，外部黑点沿着十六宫格的外圈区域顺时针依次移动1格，内部黑点沿着十六宫格中心处田字格逆时针依次移动1格；第二行经验证符合此规律；第三行应用此规律，只有A项符合。

因此，选择A选项。

200.B【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，并呈现由简到繁的变化。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，观察发现，图 1 给出框架，图 2 填充内部线条，图 3 补充外部线条；第二段应用规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

201. B 【解析】第一步，观察特征。

每幅立体图形中都有阴影三角形，考虑阴影三角形的特征。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现阴影三角形类型不一致，①③④都是直角三角形，②⑤⑥都是非直角三角形，分为两组。

因此，选择 B 选项。

202. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，即汉字均不相同，优先考虑数量类或属性类。汉字无明显共性，考虑数笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

汉字笔画数依次为 4、5、6、7，呈等差数列，下一个汉字笔画数应为 8，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

203. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行前两幅图去同求异得到第三幅图，第二行符合此规律；第三行应用规律，问号处应为 D 项图形。

因此，选择 D 选项。

204. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形黑圆点的个数依次为 1、2、3、4，直线的条数依次为 2、3、4、5，呈等差数

列，问号处黑圆点和直线的数量分别为 5、6，排除 A、B 项；进一步观察图形端点个数依次为 1、0、1、0，呈周期性数列，问号处应有 1 个端点，排除 C。

因此，选择 D 选项。

205. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均为直线图形，所以问号处也应为直线图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

206. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 2 顺时针旋转 90 度，与图 1 去同求异，得到图 3。第二段运用此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

207. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形均为汉字，均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形面的个数依次为 0、1、2、？、4、5，问号处图形若有 3 个面，则呈等差规律，排除 B 项；继续观察，图形均为轴对称图形，A、C 项不是对称图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

208. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

画出每个图形的对称轴，图形①④⑥为竖轴对称，图形②③⑤为横轴对称，分为两组。

因此，选择 B 选项。

209. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，并且所有图形外部轮廓相同，相同位置上颜色填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

根据第一行和第二行确定相加规则为：白框+无=黑，无+白框=黑，黑+黑=白框，无+无=无，白框+黑=无，黑+无=白框，白框+白框=黑，无+黑=白框。第三行应用此规则，只有D选项符合。

因此，选择D选项。

210.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右观察。

从左到右面的数量依次为：1、2、3、5、4、6，所以应把面4和面5调换位置。

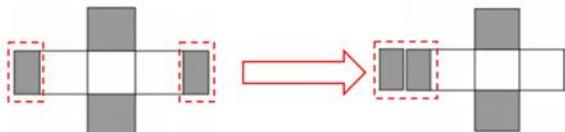
因此，选择C选项。

211.B【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

要求选出一个不可能是该展开图的立体图形。

第二步，分析选项。

如下图所示，共有3个灰色正方形面(其中一个灰色正方形面由两个灰色矩形面组成)。观察平面展开图，其中两个灰色正方形面是一组相对面，因此不可能出现三个灰色正方形面两两相邻，而B项同时出现了三个灰面。



因此，选择B选项。

212.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为1、2、3、4，问号处应选择5个面的图形，排除A项、C项；黑点依次标记直线、曲线，问号处应为标记直线，只有D项符合。

因此，选择D选项。

213.C【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段，图形面个数为 1、1、2， $1+1=2$ ，前两个图形封闭面的数量相加等于第三个图形封闭面的数量。第二段，前两个图形面个数为 4、1，应用规律，问号处图形面个数应为 5，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

214.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形元素种类依次为 1、2、3、4、？，呈等差数列，问号处应选择有 5 种元素的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

215.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类，细线条居多，考虑运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行前两个图形相加得到第三个图形；第二行分别代入选项，只有 A 项不符合，排除；第三行分别代入其余三个选项，B 项和 C 项不符合，排除。

因此，选择 D 选项。

216.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，根据规律进行分组。

图形①③⑤均由曲线构成，图形②④⑥均由直线构成，分为两组。

因此，选择 B 选项。

217.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，封闭空间明显，优先考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为 3、4、5、6、7，问号处应选择 8 个面的图形，只有 B 项符合。

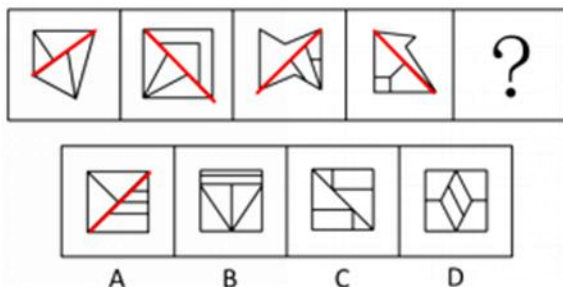
因此，选择 B 选项。

218. A 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有一条最长线，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中最长线的方向依次为“/”“\”“/”“\”，其方向交替变化，所以问号处应选择最长线的方向应为“/”的图形，只有 A 项符合。如下图所示：



因此，选择 A 选项。

219. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

题干中图形的封闭区间依次为 0、1、2、3、4、？，故问号处图形应有 5 个封闭区间，排除 A、D 项；再观察，图 1 到图 5，曲线图、直线图周期性出现，故问号处图形应由直线构成，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

220. A 【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒。

第二步，分析选项。

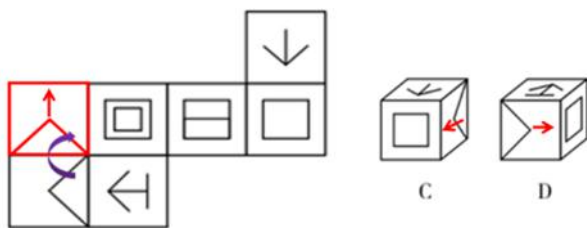
A 项：三个面的相对位置关系与题干平面展开图中一致，正确；

B 项：面 \uparrow （定义箭头所指方向为正方向）右侧为 1 个正方形面，而题干中面 \uparrow 右侧为 2 个正方形面，排除；

C 项：三角形面进行顺时针旋转移面，并画箭头（定义箭头所指方向为正方向），如下图所示，题干中三角形面的左边为 1 个正方形面，而选项中该面的上边为 1 个正方形面，排除；

D 项：题干中三角形面的左边为 1 个正方形面，选项中三角形面上边为 1 个正方形面，

排除。



因此，选择 A 选项。

221. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第四个图形是“日”字的变形，考虑一笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干已知图形均属于一笔画图形，故问号处也应选择一笔画图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

222. A 【解析】第一步，观察特征。

线条特征明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，线条的数量分别为 2、4、6，呈等差规律。第二段中，根据线条数量应选三条线的选项，但是不存在，所以不考虑线条，最大限度应用规律，考虑交点数，前两个图形分别为 0、1，所以问号处应选择有 2 个交点的选项，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

223. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类和属性类。图形封闭空间特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中面的个数分别为 3、4、3、4、3，呈周期性规律，问号处图形面的个数应为 4，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

224. D 【解析】第一步，观察特征。

每幅图都含有 2 个曲线，并且曲线连接两个图形，优先考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑥中曲线两端连接的图形不相同，而图②④⑤中曲线两端连接的图形相同，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

225. D 【解析】第一步，观察特征。

每个图形内冒号前后两个图形组成元素相同，但元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察每个图形里面冒号两侧的图形，均是前一个图形旋转 180° 形成后一个图形。依此规律，问号处的图形应该是冒号前的图形旋转 180° 后得到，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

226. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形线条数依次为 2、3、4、5，呈等差数列，下一图形应有 6 条直线，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

227. D 【解析】第一步，观察特征。

每幅图中都有相同数量的黑点和白圆，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察题干发现，每幅图的外框均被线条分隔为两个区域，且黑点和白圆在两个不同的区域内，观察选项，B 项的外框被线条分隔为 3 个区域，排除；继续观察，发现黑点和白圆所在封闭空间的面积不同，黑点所在封闭空间的面积小于白圆所在封闭空间的面积，排除 A、C 项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

228. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中的直线数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处应选择有 5 条直线的图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

229.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图中均有正方形，考虑其他直线和正方形外部相交点的个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形中正方形外部与直线的交点个数依次为 1、2、3、4，呈等差数列，所以问号处图形中正方形外部与直线交点个数应为 5，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

230.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，但是每幅图形朝向不同，优先考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中，图 1 顺时针旋转 90° 得到图 2，图 2 顺时针旋转 90° 得到图 3；第二段应用规律，图 1 顺时针旋转 90° 得到图 2，图 2 顺时针旋转 90° 得到 A 项。

因此，选择 A 选项。

231.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，题干中每幅图形均类似于一个机器人的形状，第一行中，机器人的头依次为小圆形、小三角形、小正方形，手依次为下垂、举起、平放；第二行中也出现了同样的元素，只是出现次序不同，符合遍历规律；第三行应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

232.D【解析】第一步，观察特征。

图形组成相同，不同元素的位置不同，考虑动态位置类平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

第一个图形与第二个图形相比，所有元素均向右平移 1 个位置，最右侧的元素移动一步到最左侧；第二个图形与第三个图形相比，所有元素均向右平移 2 个位置；第三个图形与第四个图形相比，所有元素均向右平移 3 个位置；依此规律，第四个图形和问号处图形相比，所有元素应均向右平移 4 个位置，得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

233. B 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

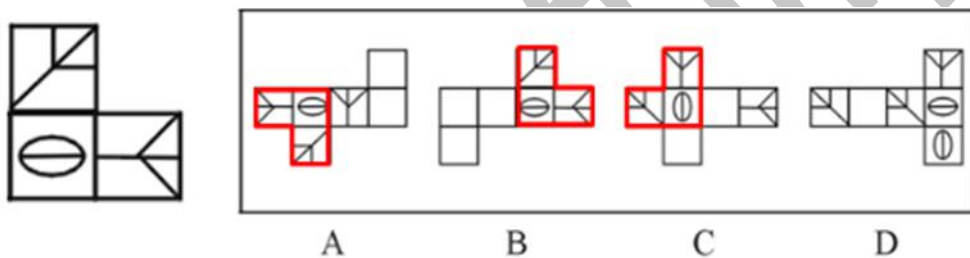
第一段，图形面的个数为 2、3、4，呈等差规律；第二段应用规律，图形面的个数为 2、?、4，问号处选择面数为 3 的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

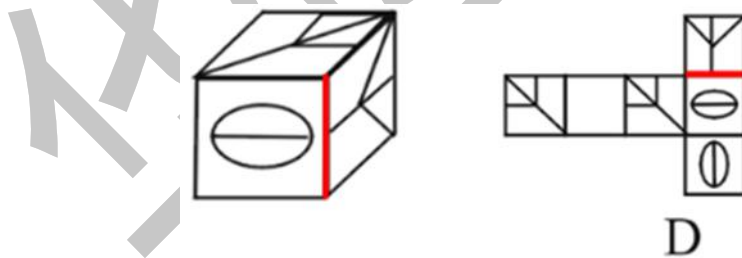
234. D 【解析】 第一步，本题为六面体拆纸盒题型。

第二步，分析选项。

题干的三个面在 A、B、C 项中位置关系正确，面内图案位置关系正确，如下图所示，A、B、C 项均能由题干展开得到，本题属于选非题，排除；



D 项：面与面的公共边与面上的直线垂直，D 项中，此公共边与面上的直线平行，如下图所示，D 项不能折成左侧立体图，本题属于选非题，正确。



因此，选择 D 选项。

235. C 【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1、图 2 去同求异得到图 3；第二段，应用规律，图 1、图 2 去同求异得到 C 项。

因此，选择 C 选项。

236.D【解析】第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行找规律，图 2 是由图 1 左右翻转得到的，图 3 是由图 2 左右翻转得到的；第二行经验证符合此规律；第三行应用此规律，所以问号处的图形应为图 2 左右翻转得到。

因此，选择 D 选项。

237.B【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

题干是六面体平面展开图，同种花色的面为相对面关系，而 A、C、D 项都有同种花色的面呈现相邻面关系，排除。

因此，选择 B 选项。

238.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中三个图形的对称轴条数分别是 1、1、2；第二行中三个图形的对称轴条数分别是 1、2、3；前两个图形的对称轴条数之和等于第三个图形的对称轴条数。第三行应用规律，前两个图形的对称轴条数分别为 2、3， $2+3=5$ ，所以问号处的图形应有 5 条对称轴，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

239.A【解析】第一步，观察特征。

每一段的图形中均存在相同部分，考虑样式类求同。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中，图形内部均有一个三角形，第二段中，前两个图形外部均有一个半圆，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

240.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多种元素组成，考虑元素的

个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形中，6种小元素均有两个。第二段图形依据此规律，问号处图形中的4个小元素应是□、\$、≡、£各一个，只有A项符合。

因此，选择A选项。

241.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图形直线条数依次为1、2、3，呈等差数列；第二行，图形直线条数依次为4、5、6；第三行运用规律，前两幅图直线条数依次为7、8，问号处图形应为9条直线，只有C项符合。

因此，选择C选项。

242.D【解析】第一步，观察特征。

元素组成不同，优先考虑数量类或属性类。封闭性开放性特征明显，考虑属性类封闭性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形依次为开放、封闭交替出现，所以下一个图形应为封闭图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

243.D【解析】第一步，观察特征。

图形中均有黑色小六边形，优先考虑功能类。

第二步，根据规律进行分组。

图①②④黑色小六边形在图形上方，图③⑤⑥黑色小六边形在图形下方，分为两组。

因此，选择D选项。

244.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形中元素相连或相离，考虑部分数。

第二步，根据规律进行分组分类。

图形①③⑤都是两部分，图形②④⑥都是一部分，分为两组。

因此，选择B选项。

245. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中面的个数依次为 1、2、3、4、5，呈等差数列，所以问号处图形应有 6 个面。只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

246. B 【解析】第一步，观察特征。

第一个图形为立体透视图，后两个为平面图，考虑三视图。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段：图 1 为圆锥，图 2 为圆锥左视图，图 3 为圆锥俯视图；第二段应用规律：图 1 为四面体，图 2 为四面体的俯视图，问号处应为四面体的左视图，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

247. D 【解析】第一步，明确设问内容。

选择不能截出的选项。

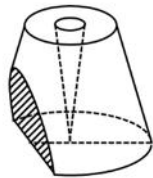
第二步，分析选项。

A 项：从圆锥台侧面中间斜向底面切，可截出；

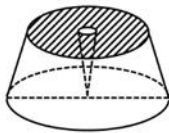
B 项：从圆锥台侧面水平切，可截出；

C 项：从圆锥台顶面沿直径竖直向下切，可截出；

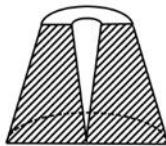
D 项：要想在圆锥台中截出圆形一定要水平通过圆心，必然就会经过中间的镂空小圆锥体，所以截面中间还应该会有小圆，故无法截出一个单独的圆形。



A项



B项



C项

因此，选择 D 选项。

248. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数依次为：7、6、5、4、3，呈等差数列，应选择2个面的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

249. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条的特征比较明显，考虑数线。且封闭性及开放性明显，考虑属性类封闭性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段：均由4条直线组成，且分别为封闭、开放、半封闭图形；第二段应用规律：前两幅图均由3条直线组成，且分别为封闭图形、开放图形、？，问号处应为有3条直线的半封闭图形，只有B项符合。

因此，选择B选项。

250. D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，三幅图均是轴对称图形，且对称轴数量分别为1、2、3。第二行符合规律，第三行应用规律，问号处应为具有3个对称轴的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

251. C【解析】第一步，观察特征。

图形轮廓相同，而且组成元素种类相同，考虑平移。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

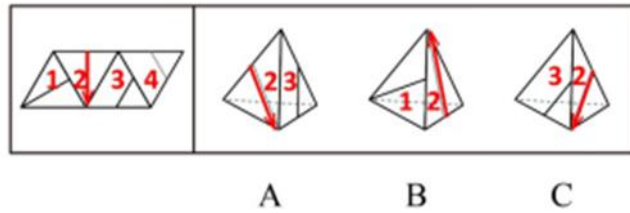
第一行，阴影方格沿外圈依次顺时针平移2格；第二行，两个阴影方格沿外圈依次顺时针每次平移4格；第三行，三个阴影方格沿外圈依次顺时针每次平移6格，依此规律，只有C项符合。

因此，选择C选项。

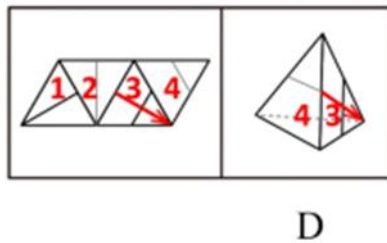
252. A【解析】第一步，本题为四面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

观察选项，A、B、C项均存在面2，在面2上画箭头如下图所示，定义箭头所指方向为正方向。



- A 项：与题干相对位置关系一致，正确；
- B 项：B 项箭头左侧为面 1，题干箭头左侧为面 3，排除；
- C 项：C 项箭头右侧为面 3，题干箭头右侧为面 1，排除；
- D 项：在面 3 上画箭头如下图所示，D 项箭头下方为面 4，题干图形箭头下方为面 2，排除。



因此，选择 A 选项。

253. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两幅图形与第三幅图形均有相似部分，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段前两幅图形外框不变，内部线条去同求异得第三幅图，第二段应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

254. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均有 2 个面，第二段图形均有 5 个面，问号处图形也应有 5 个面，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

255. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有直角，考虑数直角。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察题干图形直角个数无明显数量特征，进一步观察题干第一行图形均含有直角；第二行验证规律，每幅图形均含有直角，符合此规律；第三行，运用规律，问号处图形也应含有直角，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

256. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的数量依次为 8、7、6、5、4、？，呈等差规律，问号处应选择面为 3 的图形，排除 C、D 项；题干图形面的形状均为三角形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

257. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 上方三角形左右翻转得到图 2，图 2 下方三角形左右翻转得到图 3；第二段应用规律，图 1 上方半圆左右翻转得到图 2，问号处的图形由图 2 左右翻转下方的半圆形得到，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

258. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形线条数依次为：4、9、8、7，无明显数量规律，进一步观察，图形外框边数逐渐增加，依次为：3、4、5、6、？，呈等差数列，因此问号处应为外框边数为 7 的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

259. B 【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

A 项：选项中等腰三角形右侧为圆面，题干等腰三角形左侧为圆面，排除；

B 项：三个面的相对位置关系与题干一致，正确；

C 项：选项中条纹阴影面和等腰三角形面的公共边与条纹阴影面的直线平行，题干二者的公共边与条纹阴影面的直线垂直，排除；

D 项：选项中等腰三角形面右侧为小白三角形面，题干等腰三角形上边为小白三角形面，排除。

因此，选择 B 选项。

260. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，前两个图形与第三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形中都有圆形，第二行图形中都有三角形，第三行前两个图形中都有平行四边形，所以问号处应选择含有平行四边形的选项，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

261. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，图 1 和图 2 去同求异得到图 3，第二行符合此规律，第三行应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

262. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，每个图形均由外框、白圈、黑点组成，但每一幅图中黑点和白圈发生明显位置变化，考虑平移。

第二步，一条式，从左到右找规律。

黑点依次逆时针移动 1 格、2 格，白圈依次顺时针移动 1 格、2 格，移动步数均呈等差规律，按照此规律，黑点逆时针移动 3 格，白圈顺时针移动 3 格，得到问号处图形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

263. B 【解析】第一步，观察特征。

题干图形规整，考虑对称性。

第二步，根据规律进行分组。

题干①③④为轴对称图形，②⑤⑥为非对称图形，分为2组。

因此，选择B选项。

264.D【解析】第一步，观察特征。

图1、图3、图5组成元素相同，图2、图4组成元素相同，但图中箭头、黑白相间正方形方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图1、图3到图5，每次顺时针旋转 90° ，图2到图4顺时针旋转 90° ，图4到图6也应顺时针旋转 90° ，只有D项符合。

因此，选择D选项。

265.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所给图形均分成内外两部分，图形的曲直性“外曲内直”与“外直内曲”交替出现，所以问号处的图形应为“外直内曲”，只有C项符合。

因此，选择C选项。

266.C【解析】第一步，观察特征。

每个图形中均存在黑点，考虑功能类。

第二步，根据规律进行分类。

图形①⑤⑥中黑点标记的是曲直交点，图形②③④中黑点标记的是直线交点，分为两组。

因此，选择C选项。

267.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形线条数总数依次为9、7、5、？，呈等差规律，问号处线条总数应为3，只有A项符合。

因此，选择 A 选项。

268.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，元素的种类和数量一致，排列组合次序不同，优先考虑样式类遍历。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，观察发现，题干包含三个圆、三个正方形和三个三角形；第二段应用规律，问号处缺少两个三角形和一个正方形的图形，只有 D 选项符合。

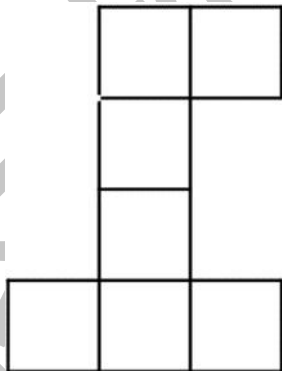
因此，选择 D 选项。

269.A【解析】第一步，明确提问方式。

选择和三个视图不匹配的立体图形。

第二步，分析选项。

B、C、D 项的主视图、左视图和俯视图均与题干中的图形相同，A 项中立体图形的左视图如下图所示：



因此，选择 A 选项。

270.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中，图形下部线条依次减少 1 条，排除 B、D 项，同时图形上部为 2 个小图形和 1 个大图形交替出现，依此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

271.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形都为对称图形，考虑对称轴数量，发现对称轴数量为 21213，没有规律。其次考虑数量类，点的数量为 23456，问号处填上点数量为 7 的图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

272. B 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

如下图所示，第一段右侧半圆以两个半圆交点为旋转点，每次顺时针旋转 90° ，第二段应用规律，三角形以四边形和三角形交点为旋转点，每次顺时针旋转 90° ，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

273. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形外部轮廓相同（每行），内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形定义相加规律为：白+白=白、白+黑=黑、黑+黑=白、黑+白=黑；

第二行验证，符合规律；第三行应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

274. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现十字交点，考虑数点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中三个图形的交点个数依次为 3、4、5，呈等差数列；第二段应用此规律，前两个图形的交点数依次为 5、4，则问号处图形应有 3 个交点，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

275. B 【解析】第一步，明确设问内容。

选择不是多面体的截面的选项。

第二步，分析选项。

A 项：垂直于前面的面纵向切，可以得到，排除；

B项：平行于前面的面，经过镂空部分，得到的截面没有中间白色矩形左右两条线，当选；

C项：平行于上面的面横切，不通过中间的镂空，可以得到，排除；

D项：通过六面体的三个面，不经过镂空部分，可以得到，排除。

因此，选择B选项。

276.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干前四个图形均为轴对称图形，所以问号处应选择轴对称图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

277.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组。

不考虑外框，①②④三幅图中的直线数量均比曲线多，③⑤⑥三幅图中的曲线数量均比直线多，分为两组。

因此，选择B选项。

278.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量或属性。图形均是多个线条相交，考虑数点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图形的交点数依次为2、3、4；将此规律应用到第二段，前两图形的交点数依次为3、4，故问号处应选择交点数为5的图形，只有A项符合。

因此，选择A选项。

279.B【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形本身特征明显，考虑属性类封闭性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形开放、封闭（外框架整体封闭）交替出现，只有B项符合。

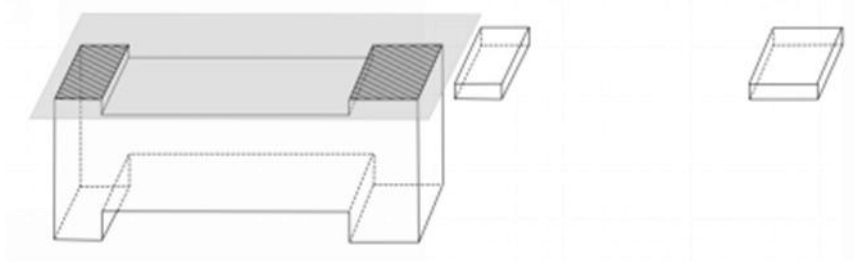
因此，选择B选项。

280.D【解析】第一步，明确设问内容。

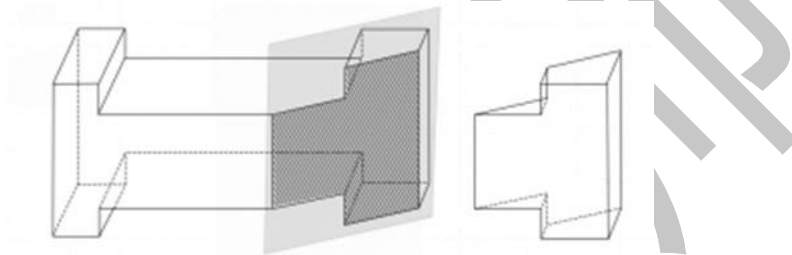
选择不能切出的截面。

第二步，分析选项。

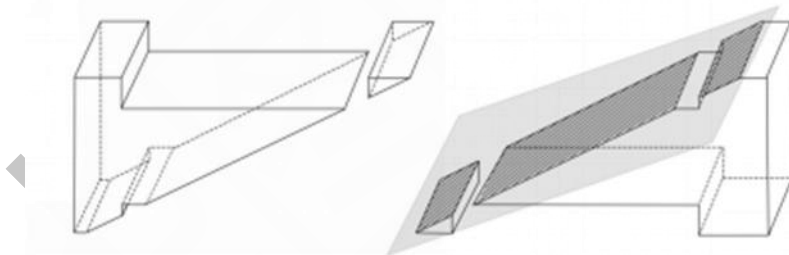
A 项：如下图所示，可以剖出，排除；



B 项：如下图所示，可以剖出，排除；



C 项：如下图所示，可以剖出，排除；



D 项：无法剖出，本题属于选非题，正确。

因此，选择 D 选项。

281. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

外框不变，第一幅图的小元素与第二幅图小元素去同求异，得到第三幅图。第二段应用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

282. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察图形发现，图形依次递减一条线段，且每次递减的线段与上个依次递减的线段所夹的角都是 60° ，依此规律，问号处要递减的是右下角三角形最上面的线段，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

283. B 【解析】第一步，观察特征。

第三个图形与前两个图形均存在相同部分，考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中，将第一个图形至于第二个图形之上，将中间区域中的线条进行旋转，使之与图二中的线条重合；第二段应用此规律，得到 B 选项。

因此，选择 B 选项。

284. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，线条的特征比较明显，考虑数线。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每个图形中的直线和曲线的线条数目均相等，且直线和曲线的条数分别为 1、2、3，呈等差规律；第二段，前两个图形中直线和曲线的条数分别相等，为 4、5，所以问号处的图形应包含 6 条直线和 6 条曲线，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

285. C 【解析】第一步，观察特征。

所有图形组成元素相同，开口方向不同，考虑动态位置类旋转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

最外部圆形缺口方向依次顺时针旋转 60° ，中间圆形的缺口方向依次逆时针旋转 45° ，内保部圆形的缺口方向依次顺时针旋转 60° ，所以问号处的图形的图形缺口方向只能是 C 项。

因此，选择 C 选项。

286. B 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。没有明显数量特征，考虑属性类曲直性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干均为直线图形，选择只包含直线的图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

287.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，图形均为汉字，优先观察其共性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干已知汉字中，均有“二”，所以问号处也应具备此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

288.C【解析】第一步，观察特征。

图形都是开放的，具有线的特征，起始端直线和终止端直线具有方向性。

第二步，根据规律进行分组。

图形①③④中起始端和终止端两条直线是平行的关系，图形②⑤⑥中起始端和终止端两条直线是垂直关系，分为两组。

因此，选择 C 选项。

289.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多个部分组成，考虑元素的部分数。

第二步，根据规律进行分组。

①②④三幅图中均有 6 个部分组成，③⑤⑥三幅图中均由 5 个部分组成，分为两组。

因此，选择 A 选项。

290.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，三个图形均有部分相同，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段：图形中的大图形变成后一个图形中的小图形，而且小图形都位于大图形的右侧；第二段应用规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

291.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均关于纵轴对称，且图形左侧均由阿拉伯数字组成，依次为 3、7、4、1、8，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

292. A 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段三个图形均为轴对称图形，对称轴均为竖轴。第二段，前两个图形的对称轴均为“\”方向的斜轴，问号处应为同方向斜轴，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

293. D 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。数量类或属性类无规律，每一列图形轮廓相同，方向不同，优先考虑旋转。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑竖向规律。

第一列图形按顺时针依次旋转 45° ，第二列图形符合该规律，将第三列第二幅图形顺时针旋转 45° ，排除 B 项。第三列每幅图中都有两个黑色三角形，所以排除 A 项。每一列图形内部填充的图案依次为白色、阴影、黑色，所以排除 C 项，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

294. C 【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由多个同种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，元素的个数依次为 3、4、5，呈等差数列，第二段中，元素的个数依次为 4、5、？，问号处图形应有 6 个元素，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

295. C 【解析】第一步，观察特征。

每幅图都有黑点，考虑功能点。

第二步，一组式，从左到右找规律。

从左到右，每幅图的黑点都标定了图形所有点，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

296.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所有图形均由黑格与白格组成，连接的黑格将白格分割成了不同区域，白格区域数量依次为 1、2、3、4，依此规律，问号处白格区域数量应为 5，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

297.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形面的个数均为 1，所以问号处的应选择只有 1 个面的图形，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

298.D【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，无明显属性规律，优先考虑数量类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一行图形中，小圆圈的个数依次增加一个，箭头的个数依次减少一个，弧形的个数依次减少一个，整个图形依次顺时针旋转 90° 。第二行图形内部圆圈依次减少一个，外部圆圈依次增加一个，且整个图形依次顺时针旋转 90° 。因此？处内部和外部圆圈个数均为 2 个，排除 B、C 选项，再根据位置规律，排除 A 选项。

因此，选择 D 选项。

299.A【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均由曲线和直线组成，优先考虑曲线和直线之间的关系。

第二步，根据规律进行分组。

图形①②③中，直线数-曲线数=1，图形④⑤⑥中，曲线数-直线数=1，分为两组。

因此，选择 A 选项。

300.C【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均由三角形或四边形组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形内均含有 3 个黑色三角形，问号处也应有 3 个黑色三角形，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

第二章 定义判断

1. D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①在固定程序的条件作用下建立的暂时联系系统；

②各个条件刺激按严格的序列和时间呈现；

③获得每个刺激确切而不变的效果。

第三步，辨析选项。

A项：乒乓球运动员的击球练习，其一系列动作站立、握拍、挥拍等有先后次序，体现了“按严格的序列和时间呈现的”，能达到击球的稳定性需要每一个具体的动作细节都达到要求，体现了“获得每个刺激确切而不变的效果”，符合定义；

B项：小学生写字时不断纠正姿势，纠正的一系列动作，如坐直、头不要偏等，体现了“按严格的序列和时间呈现的”，每个动作的姿势都正确从而保证最后写字的姿势正确，体现了“获得每个刺激确切而不变的效果”，符合定义；

C项：篮球明星的投篮练习，练习的一系列动作拍球、运球、投篮等有先后次序，体现了“按严格的序列和时间呈现的”，每一个具体的动作都达到要求才能保证投篮的准确性和稳定性，体现了“获得每个刺激确切而不变的效果”，符合定义；

D项：饲养员喂动物之前吹口哨，是单一的动作刺激，目的是为了让动物形成一种下意识的条件反应，未体现“各个条件刺激按严格的序列和时间呈现”，不符合定义。

因此，选择D选项。

2. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①法律在调整人们行为的过程中形成的特殊的社会关系。

第三步，辨析选项。

A项：领取结婚证，在法律上已经形成了契约，属于“法律在调整人们行为的过程中形成的特殊的社会关系”，符合定义；

B项：大学同学只是人际关系，不涉及法律，不属于“法律在调整人们行为的过程中形成的特殊的社会关系”，不符合定义；

C项：恋爱关系只是人际关系，不涉及法律，不属于“法律在调整人们行为的过程中

形成的特殊的社会关系”，不符合定义；

D项：夫妻名义只是人际关系，不涉及法律，不属于“法律在调整人们行为的过程中形成的特殊的社会关系”，不符合定义。

因此，选择A选项。

3.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“自然环境效应”，其关键信息如下：①以地能和太阳能为主要动力来源。

第三步，辨析例证。例证（1）：日照属于“太阳能”，符合定义；例证（2）：酸雨使农业和渔业减产，未体现“以地能和太阳能为主要动力来源”，不符合定义；例证（3）：退耕还林对环境的影响，是人类活动的影响，不符合定义；例证（4）：地震是“以地能为主要动力”，符合定义；例证（5）：打猎致使山里的动物逐渐减少，是人类活动的影响，不符合定义。综上，只有①和④符合定义。

因此，选择A选项。

4.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①普通公民或社会组织；②公开发表、传递自己的意见、主张、观点、情感等；③不受任何他人或组织非法干限制或侵犯的权利。

第三步，辨析选项。

A项：政府不属于“普通公民或社会组织”，不符合定义；

B项：企业属于“社会组织”，在电视上播放产品广告，属于“公开发表、传递自己主张”，且符合法规，“不受任何他人或组织非法干限制或侵犯”，符合定义；

C项：学者属于“普通公民”，在杂志上发表自己的学术观点，属于“公开发表、传递自己的观点”，且合法合规，“不受任何他人或组织非法干限制或侵犯”，符合定义；

D项：某人属于“普通公民”，通过报纸刊登广告，属于“公开发表、传递自己的想法”，且合法合规，“不受任何他人或组织非法干限制或侵犯”，符合定义。

因此，选择A选项。

5.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①整个行业中只有一个生产者的市场结构。

第三步，辨析选项。

A项：自来水的供应是仅由自来水公司提供，属于整个行业中唯一的生产者，符合定义；

B项：快餐商品可以由各种不同的商家提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义；

C项：操作系统有很多类型，可以由不同的生产者提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义；

D项：快递公司的服务可以由很多不同的快递公司提供，不属于“整个行业中只有一个生产者的市场结构”，不符合定义。

因此，选择A选项。

6.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①非生产、交换过程的收入；②如资助、赠与和遗产收入等各种形式的转移收入。

第三步，辨析选项。

A项：“非生产、交换过程的收入”，因此是与生产、交换的竞争无关，“资助、赠与和遗产收入”都是给予者自愿的，符合定义；

B项：“非生产、交换过程的收入”，因此属于生产、交换过程的范畴说法不正确，不符合定义；

C项：转移收入的存在是因为产权使用效率的提高，定义中没有提及，不符合定义；

D项：A项符合定义，因此D项不符合定义。

因此，选择A选项。

7.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①倡导节约、环保的人。

第三步，辨析选项。

A项：小李对垃圾进行分类投放，体现“倡导节约、环保”，符合定义；

B项：小叶写文章，倡导环保理念，自己也身体力行，体现“倡导节约、环保”，符合定义；

C项：小张上周上班不开车，本周买菜自带菜篮，体现“倡导节约、环保”，符合定义；

D项：小王为了减肥而节食，并不是“倡导节约、环保”，不符合定义。

因此，选择D选项。

8.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①针对发生行为的动物或接受行为的动物；②模拟或干扰它们之间使用的信号；③进而分析刺激行为的主要因素。

第三步，辨析选项。

A项：研究猎豹追击猎物的方法，没有体现模拟或干扰它们之间使用的信号，不符合定义；

B项：用望远镜观察鸟类没有体现模拟或干扰它们的信号，不符合定义；

C项：用闭路电视研究东北虎生育幼虎没有体现模拟或干扰它们的信号，不符合定义；

D项：声波干扰水中的海豚刺激海豚，符合模拟或干扰海豚使用的声波信号，符合定义。

因此，选择D选项。

9.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①某些IT技术和传统玩具整合在一起；②能与人产生一些简单互动。

第三步，辨析选项。

A项：魔方是传统玩具，没有体现IT技术，不符合定义；

B项：遥控赛车是IT技术与传统玩具赛车整合在一起，通过遥控可以实现与人的互动，符合定义；

C项：九连环是传统玩具，没有体现IT技术，不符合定义；

D项：七巧板是传统玩具，没有体现IT技术，不符合定义。

因此，选择B选项。

10.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①将自己的特点归因到其他人身；②他人也具备与自己相似特性；③把自己的感情、意志、特性投射到他人身上；④强加于人。

第三步，辨析选项。

A项：李老师将某些自认为简单的知识点一带而过，属于将自认为简单的知识投射到学生身上，符合定义；

B项：小赵把领导一般性的评语都理解成赞赏的评价，属于将自己的主观感觉投射到了领导身上，符合定义；

C项：小阮自己不到25岁就结婚生子，所以认为绝大多数人也应该如此，属于认为“他人也具备与自己相似特性”，将自己的情况投射到绝大部分人身上，符合定义；

D项：王阿姨将儿媳妇当做自己的女儿对待，不属于“将自己的特点归因到其他人身上”，不符合定义。

因此，选择D选项。

11.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以倾向于失败和忧虑失败为策略来激励自己做的更好的倾向。

第三步，辨析选项。

A项：不小心伤到了脚，但她还是坚持的完成了比赛，未体现“以倾向于失败和忧虑失败为策略来激励自己做的更好”，不符合定义；

B项：为了让自己不紧张，他一再告诉自己一定能成功，不属于“以倾向于失败和忧虑失败为策略来激励自己做的更好”，不符合定义；

C项：总担心自己考不好，于是他更加努力地学习，体现了“以倾向于失败和忧虑失败为策略来激励自己做的更好”，符合定义；

D项：怕自己不能完成，于是请求领导换别的同事去，未体现“以倾向于失败和忧虑失败为策略来激励自己做的更好”，不符合定义。

因此，选择C选项。

12.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“再分配”，其关键信息如下：①政府对要素收入进行再次调节的过程。

第三步，辨析选项。

A项：小张凭借一项发明参股某企业，不涉及政府对收入的调节，不符合定义；

B项：工人小王在某外资企业打工，不涉及政府对收入的调节，不符合定义；

C项：老李种植蔬菜获得的国家农业补贴，涉及政府对收入的调节，符合定义；

D项：乌克兰工程师在我国某企业工作，不涉及政府对收入的调节，不符合定义。

因此，选择C选项。

13.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①感知过的事物在头脑中再现出来的形象。

第三步，辨析选项。

A项：全聚德烤鸭属于“感知过的事物”，记得当时的情景属于“在头脑中再现的形象”，符合定义；

B项：童年的艰苦生活属于“感知过的事物”，回忆艰苦生活属于“在头脑中再现的形象”，符合定义；

C项：美丽的琴声属于“感知过的事物”，是听觉上的表象，耳边回响琴声属于“在头脑中再现的形象”，符合定义；

D项：乘法口诀不是“感知过的事物”，是数学的运算规则，不符合定义。

因此，选择D选项。

14.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①无论多么努力，还是不能解决问题；②暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题的解决起到关键作用。

第三步，辨析选项。

A项：山重水复疑无路，柳暗花明又一村，意思是山峦重叠水流曲折正担心无路可走，柳绿花艳忽然眼前又出现一个山村，常比喻困惑之际，暂无良策也不要紧，只要保持信心，也许办法就在前方，体现了“暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题的解决起到关键作用”，符合定义；

B项：蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，意思是猛然回头，不经意间却在灯火零落之处发现了她，体现了“暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题的解决起到关键作用”，符合定义；

C项：踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫，比喻急需的东西费了很大的力气找不到，却在无意中得到了，体现了“暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题的解决起到关键作用”，符合定义；

D项：两句三年得，一吟双泪流，意思是这两句诗我琢磨三年才写出，一读起来禁不住

住两行热泪流出来，未体现“暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题的解决起到关键作用”，不符合定义。

因此，选择D选项。

D. 企业制定发展战略是否充分征求员工的意见

15.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①执行力包含完成任务的意愿，完成任务的能力，完成任务的程度。

第三步，辨析选项。

A项：“能否严格落实奖惩”是在任务完成之后才落实的问题，所以不会影响员工完成任务之前的意愿，不符合定义；

B项：“团队是否有战斗力”影响着完成任务的能力，是影响执行力的因素，符合定义；

C项：“员工是否具备完成任务的能力”影响着完成任务的能力，是影响执行力的因素，符合定义；

D项：“企业制定发展战略是否充分征求员工的意见”影响完成任务的意愿，是影响执行力的因素，符合定义。

因此，选择A选项。

16.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①互联网的相关服务的增加、使用和交付模式；②通过便捷的、按需的网络访问，进入可配置的计算资源共享池；③只需投入很少的管理工作，或服务供应商进行很少的交互。

第三步，辨析选项。

A项：云计算基于互联网的相关服务的增加、使用和交付模式，进入可配置的计算资源共享池，体现其超大规模，符合定义；

B项：比较昂贵，文段中并未提及费用方面的问题，不符合定义；

C项：只需投入很少的管理工作，或服务供应商进行很少的交互，体现其通用性，符合定义；

D项：按需的网络访问，进入可配置的计算资源共享池，体现其按需服务，符合定义。

因此，选择 B 选项。

17.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①来自心理的、社会的、文化的各种事件刺激；②在认知、人格特征等因素的作用下；③大脑将刺激信号加以转换为抽象观念，并进行加工、处理、储存，再通过人体系统间的相互作用；④导致各种疾病。

第三步，辨析选项。

A 项：小李因为熬夜缺觉，导致工作上出现较大失误，未涉及“来自心理的、社会的、文化的各种事件刺激”，也没有导致疾病，不符合定义；

B 项：小赵因为和男朋友吵架，几近崩溃导致患抑郁症，体现了小赵受到刺激后，“在认知因素的作用下，大脑将刺激信号加以转换为抽象观念，并进行加工、处理、储存，再通过人体系统间的相互作用导致出现抑郁症”，符合定义；

C 项：因为打架胳膊受伤，未涉及“大脑将刺激信号加以转换为抽象观念，并进行加工、处理、储存，再通过人体系统间的相互作用导致疾病”，不符合定义；

D 项：没有缘由地大声哭泣，未明显体现“来自心理的、社会的、文化的各种事件的刺激”，邻居觉得他可能患了精神病，是否真的患疾病不清楚，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

18.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①消除风险或风险发生的条件；②并不意味着完全消除风险；③采取事先控制措施；④二是降低损失程度，这主要包括事先控制、事后补救两个方面。

第三步，辨析选项。

A 项：公司制定方案控制货物储备和物流管理，目的是消除过节期间供不应求带来的供货效率低下的风险，属于“事先控制措施”，符合定义；

B 项：广告公司采取激励机制，目的是降低员工流失风险发生的机率，属于“事先控制措施”，符合定义；

C 项：某外语培训机构缺乏资金，就通过上市来筹集资金，该行为体现的是解决现阶段遇到的问题，缺乏资金是本身面临的困难，并非是风险，整个过程并未体现消除了什么风险，如果钱筹措到了，那么问题就完全解决了，不符合“并不意味着完全消除风险”，不符合定义；

D项：“鸡蛋不要放在一个篮子里”，不同的理财方案可以“降低损失发生的机率”，体现了通过“事先控制措施”规避理财风险，符合定义。

因此，选择C选项。

19.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在紧急状态下；②严重危机事件；③包括：重大突发性自然灾害、重大突发性工业事故及重大突发性社会骚乱事故和重大突发性政治危机。

第三步，辨析选项。

A项：地震、强烈飓风引发的灾难属于“重大突发性自然灾害”，不符合定义；

B项：核电站泄漏事故属于“重大突发性工业事故”，不符合定义；

C项：选举危机、政变、战争，具有鲜明政治性，属于“重大突发性政治危机”，不符合定义；

D项：球场暴力、节假日旅游景区人员拥挤事故，会引发民众恐慌，扰乱社会秩序，符合定义。

因此，选择D选项。

20.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①前后语句组织成往复形式；②表达不同事物间的有机联系或求得言语趣味性的一种修辞手段。

第三步，辨析选项。

A项：横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛意思是形容对敌人决不屈服，对人民大众甘心象牛一样俯首听命，没有体现“前后语句组织成往复形式”，不符合定义；

B项：山上有座庙，庙里有个和尚属于直接阐述，没有体现“前后语句组织成往复形式”，不符合定义；

C项：我的耳朵聋，我的心并不聋，没有体现“前后语句组织成往复形式”，不符合定义；

D项：客上天然居，居然天上客符合前后语句组织成往复形式，其意思是客人来到天然居，这些客人竟然是神仙，表达的是客人和天然居的联系，符合定义；

因此，选择D选项。

21.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①把不同生物种群组合起来。

第三步，辨析选项。

A项：池塘鱼蟹混养，属于“把不同生物种群组合起来”，符合定义；

B项：红薯与玉米实行套种，属于“把不同生物种群组合起来”，符合定义；

C项：南瓜立体营养液栽培技术，只涉及一种生物，不属于“把不同生物种群组合起来”，不符合定义；

D项：鱼塘的塘基上种桑、种蔗、种果树，属于“把不同生物种群组合起来”，符合定义。

因此，选择C选项。

22.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①在追求自我实现的过程中，基本需要获得满足后；②满足与完美体验。

第三步，辨析选项。

A项：观众见证人类首次登上月球，并非观众“在追求自我实现的过程中”，不符合定义；

B项：寒窗苦读的学子收到大学录取通知书，体现了“在追求自我实现的过程中”，当时的心理体验，会充满心理满足感和成就感，属于“满足与完美体验”，符合定义；

C项：歌手获得格莱美奖时，体现了“在追求自我实现的过程中”，当时的心理体验，会充满心理满足感和成就感，属于“满足与完美体验”，符合定义；

D项：企业家在公司上市前敲锣时，体现了“在追求自我实现的过程中”，当时的心理体验，会充满心理满足感和成就感，属于“满足与完美体验”，符合定义。

因此，选择A选项。

23.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①从特殊到一般。

第三步，辨析选项。

A项：心理问题包括两方面，没有得到一般性结论，未涉及“从特殊到一般”，不符合定义；

B项：根据地球和火星都有大气层和四季变更，得到火星也可以住人的结论，属于类

比推理，未涉及“从特殊到一般”，不符合定义；

C项：第一个是甜的，第二个是甜的，属于“特殊”，得到所有的都甜，属于“一般性结论”，体现了“从特殊到一般”，符合定义；

D项：三角形、凸四边形属于一类事物，不属于“特殊”，并且三角形内角和是 180° ，本身就属于“一般性结论”，不符合定义。

因此，选择C选项。

24.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“第二代人权”，其关键信息如下：①经济、社会和文化权利。

第三步，辨析选项。

A项：属于集体人权，属于第三代人权，不符合定义；

B项：属于基本人生权利，属于第一代人权，不符合定义；

C项：休息权、健康权、社会保障权是文化和社会等方面的权利，属于第二代人权，符合定义；

D项：属于政治权利，是第一代人权，不符合定义。

因此，选择C选项。

25.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①国家为实现宏观经济目标而采取的控制和调节货币数量、信贷规模和利率水平及稳定币值。

第三步，辨析选项。

A项：“扩大对三农领域信贷发放规模”，属于调节信贷规模，符合定义；

B项：“降低房地产交易税率”属于宏观经济调控的财政政策，不是货币政策，不符合定义；

C项：“下调存贷款利率”属于调节利率水平，符合定义；

D项：“实行人民币自由浮动汇率制”属于稳定币值，符合定义。

因此，选择B选项。

拓展

财政政策是指为促进就业水平提高，减轻经济波动，防止通货膨胀，实现稳定增长而

对政府财政支出、税收和借债水平所进行的选择，或对政府财政收入和支出水平所作的决策。

26.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“辩解”，其关键信息如下：①承认应当对活动承担责任，但是当事人否认这项活动是错的；②目的是试图重新界定有争议的行动，使之看起来不至于太差。

第三步，辨析选项。

A项：小李说是由于他腿伤发作迟到了半个小时造成了业务损失，说明小李承认了订单的损失，属于承认活动是错的，不符合“当事人否认这项活动是错的”，不符合定义；

B项：负责人对于部门工作失误表示“他们做决定时根本就没有征求我的意见，我对此一无所知”，说明负责人承认了该工作是失误的，不符合“当事人否认这项活动是错的”，负责人表示一无所知，体现了他想要推卸责任，不符合“承认应当对活动承担责任”，不符合定义；

C项：某国消费者认为包装中加入一氧化碳的做法是不安全的，但该国食品管理局称“总体上”是安全的，食品管理局做出正面回应解释，体现了他们“承认应当对活动承担责任”，称“总体上”是安全的属于否认了加入一氧化碳是不安全的做法，符合“当事人否认这项活动是错的”，符合定义；

D项：某公司声明是由于使用了其他公司生产的不合格部件造成了其公司产品出现质量问题，该公司给予正面回应，说明该公司承认了工作的错误，不符合“当事人否认这项活动是错的”，并且给出理由是由于其他公司部件不合格导致的，体现了该公司想要推卸责任，不符合“承认应当对活动承担责任”，不符合定义。

因此，选择C选项。

27.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考察“税负转嫁前转”，其关键信息如下：①商品交换过程中；②纳税人将应纳税款通过各种途径将税收负担转嫁给他人负担；③通过提高商品价格的办法，转嫁给商品的购买者或最终消费者负担。

第三步，辨析选项。

A项：委托单位会计代其缴纳属于纳税的过程，并不属于“商品交换过程”，不符合

定义：

B项：销售商要求供货商降价，并没有把税收负担“通过提高商品价格的办法，转嫁给商品的购买者或最终消费者负担”，不符合定义；

C项：批发商将商品批发价上浮20%后出售给零售商，属于“通过提高商品价格的办法，转嫁给商品的购买者”，符合定义；

D项：棉纱制造商借机涨价15%属于投机行为，超过税率10%，多出的5%不属于“应纳税款”，不符合定义。

因此，选择C选项。

28.C【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以非法占有为目的；②在签订、履行合同过程中；③骗取对方当事人的财物，数额较大。

第三步，辨析选项。

A项：私自销售图书是违法行为，但不符合“在签订、履行合同过程中”，不符合定义；

B项：保健品的传销活动是违法行为，但不符合“在签订、履行合同过程中”，不符合定义；

C项：在签订合同中隐瞒真相，以小额定金骗取全部货物，符合“在签订、履行合同过程中，骗取对方当事人的财物”且此行为符合“以非法占有为目的”，符合定义；

D项：将自己公司的楼盘代理，获取大额利润，不符合“非法占有”，也不符合“在签订、履行合同过程中”，不符合定义。

因此，选择C选项。

29.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①各种有形生产资产、无形生产资产、天然资源（已探明或已投入使用）以及对外的金融净资产。

第三步，辨析选项。

A项：制衣厂生产的布匹，属于定义中的“有形生产资产”，符合定义；

B项：小王在学术研究上取得的突破，属于定义中的“无形生产资产”，符合定义；

C项：中国对外金融净资产，属于定义中“对外金融净资产”，符合定义；

D项：金矿属于天然资源，但是未被发现，不属于“已探明或已投入使用的天然资源”，不符合定义。

因此，选择D选项。

30.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①客观条件在一定范围内改变时；②我们的知觉映象在相当程度上仍保持着的稳定性。

第三步，辨析选项。

A项：在山顶上看，属于“客观条件在一定范围内改变时”，蜿蜒的公路就像蚯蚓，人就像蚂蚁，我们的知觉映象发生了改变，不属于“我们的知觉映象在相当程度上仍保持着的稳定性”，不符合定义；

B项：平常一身运动装的张老师，今天穿了一件黑色外套，属于“客观条件在一定范围内改变时”，但还是被同学一眼就认出来，属于“我们的知觉映象在相当程度上仍保持着的稳定性”，符合定义；

C项：王师傅坐火车的时候，属于“客观条件在一定范围内改变时”，觉得铁道两旁的树也向后跑，说明知觉映象发生了改变，不属于“我们的知觉映象在相当程度上仍保持着的稳定性”，不符合定义；

D项：一样多的水，用大桶装比用小桶装，觉得水变少了，说明知觉映象发生了改变，不属于“我们的知觉映象在相当程度上仍保持着的稳定性”，不符合定义。

因此，选择B选项。

31.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以保护自然资源、生态环境和人类健康的名义；②制定一系列复杂苛刻的环保标准；③对来自其他国家的产品及服务设置障碍；④保护本国产业。

第三步，辨析选项。

A项：要求标签内容物必须与罐头的的内容物一致，不符合“制定一系列复杂苛刻的环保标准”，目的也不是为了“保护本国产业”，不符合定义；

B项：新的汽车尾气排放标准是针对在本国销售的所有汽车，不符合“对来自其他国家的产品及服务设置障碍”，目的也不是为了“保护本国产业”，不符合定义；

C项：召回童装是因为上衣和帽子的抽绳长度超标，这个抽绳长度的标准不符合“复

杂苛刻的环保标准”，也没有体现是为了“保护本国产业”，不符合定义；

D项：禁止进口烟草属于“对来自其他国家的产品及服务设置障碍”，认为进口烟草包含多种化学添加剂，对人体不安全，符合“以保护自然资源、生态环境和人类健康的的名义”，禁止进口烟草后市场内只有国内香烟，符合“保护本国产业”，符合定义。

因此，选择D选项。

32.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“顺应”，其关键信息如下：①一方自愿或主动地调整自己的行为；②互动的双方或各方调整自己的行为。

第三步，辨析选项。

A项：邻居提出意见后，王某才调整自己行为，未体现“一方自愿或主动地调整”，也未体现“双方或各方调整”，不符合定义；

B项：经理表扬并奖励小艳，未体现“调整自己的行为”，不符合定义；

C项：经过行政复议后，工商部门才做出调整，未体现“一方自愿或主动地调整”，也未体现“双方或各方调整”，不符合定义；

D项：经过磋商，双方都降低自己的条件，体现出“互动的双方调整自己的行为”，符合定义。

因此，选择D选项。

33.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①突发事件发生后，应急管理结束前；②恢复到基本正常状态的能力的评价；③完成恢复所需要的时间和资源的评价。

第三步，辨析选项。

A项：预估H1N1流感疫苗的研发时间，是为了预防突发事件，但此时是否已经爆发流感不确定，未体现“突发事件发生后，应急管理结束前”，不符合定义；

B项：向灾区发放救灾物资，是一种具体的救援活动行为，未体现“能力的评价”，不符合定义；

C项：上级指示滞留乘客的问题，属于解决具体问题的命令，未体现“能力的评价”，不符合定义；

D项：交通事故突发后，估计造成堵车时间，体现了“突发事件发生后，应急管理结

束前”，同时考虑从拥堵恢复到道路畅通需要的时间，是“恢复到基本正常状态的能力的评价”和“完成恢复所需要的时间的评价”，符合定义。

因此，选择D选项。

34.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①事物与事物之间有联系；②根据对方外部的一些表面特点为线索；③结合自己的经验加以逻辑推理。

第三步，辨析选项。

A项：“老刘认为小李是一个老实人，因为小李很少说话”体现了“根据对方外部的一些表面特点为线索，结合自己的经验加以逻辑推理”，符合定义；

B项：“老周一般不让小丽干脏活累活，因为小丽爱打扮，因为爱打扮的人干活都嫌累”体现了“根据对方外部的一些表面特点为线索，结合自己的经验加以逻辑推理”，符合定义；

C项：“腊七腊八冻掉下巴，今天是腊月初七，一定很冷”，体现了“根据对方外部的一些表面特点为线索，结合自己的经验加以逻辑推理”，符合定义；

D项：企业家老吴的儿子身份如何并未进行推论，未体现“结合自己的经验加以逻辑推理”不符合定义。

因此，选择D选项。

35.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①对同时代其他国家；②法律制度的吸收和借鉴。

第三步，辨析选项。

A项：非西方国家和西方殖民者属于“同时代”，非西方国家被迫地或主动地施行西方国家法律，体现了对“其他国家法律制度的吸收和借鉴”，符合定义；

B项：张某认为雅典城邦和我国的法律都体现了公平，并不涉及不同国家之间的“吸收和借鉴”，不符合定义；

C项：非洲某国家根据发达国家的法律史修改本国的法律制度，并非对“同时代其他国家法律制度”的吸收和借鉴，不符合定义；

D项：中国科举制度形成于公元606年，法国18世纪借鉴了中国的科举考试，并非对“同时代”其他国家法律制度的吸收和借鉴，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

36.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①受到额外的关注；②引起努力或绩效上升。

第三步，辨析选项。

A 项：总裁用“如果你想，你就可以”激励科研团队，没有提到团队因此受到什么影响，不符合“引起努力或绩效上升”，不符合定义；

B 项：老师严厉批评了小王，他很惭愧，不符合“引起努力或绩效上升”，不符合定义；

C 项：某公司经理鼓励员工好好工作，没有提到新员工因此受到什么影响，不符合“引起努力或绩效上升”，不符合定义；

D 项：教师常常私下称赞几名学生聪明体现出“额外的关注”，这几人数学成绩均有不同程度的提高体现出“引起努力或绩效上升”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

37.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以社会保障基金为依托；②保障人民生活提供物质帮助和服务。

第三步，辨析选项。

A 项：优惠贷款，不属于“以社会保障基金为依托”，不符合定义；

B 项：送去的食物、衣物及彩电等物资，未体现“以社会保障基金为依托”，不符合定义；

C 项：医疗保险机构符合“以社会保障基金为依托”，手术费的报销，体现了“保障人民生活提供物质帮助和服务”，符合定义；

D 项：希望工程图书馆是由希望工程基金会出资，不属于“以社会保障基金为依托”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

38.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征；②将此特征作为对个体的评价标准。

第三步，辨析选项。

A项：小莉由多个人的“个体特征”推断出“群体的特征”，不属于“将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义；

B项：某高校毕业生工作稳定性不够，属于“群体特征”，小刘因此未被录取体现了公司推断小刘也具有该特征，并“将此特征作为对个体的评价标准”，符合定义；

C项：降雨量统计与“群体的典型特征”无关，不符合定义；

D项：从一名外国游客素质较低的“个体特征”推断出该国人民的“群体特征”，不属于“将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义。

因此，选择B选项。

39.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①通过法定的途径和方式；②表明自己的政治观点和政治态度；③影响政府决策和行为的政治诉求。

第三步，辨析选项。

A项：在公司门口静坐以表达抗议与不满，不属于“表明自己的政治观点和政治态度”，不符合定义；

B项：针对政治体制改革中的问题写了一封建议书给政府符合“通过法定的途径和方式”、“表明自己的政治观点和政治态度”、“影响政府决策和行为的政治诉求”，符合定义；

C项：希望另外指定法院重新审判案件，不属于“表明自己的政治观点和政治态度”，不符合定义；

D项：与征地人员发生暴力冲突，不符合“通过法定的途径和方式”，不符合定义。

因此，选择B选项。

40.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①根据以往的知识经验形成的方向、方法或程序进行思维活动的过程；②与发散思维相对。

第三步，辨析选项。

A项：缝衣服需要用到针线包是“根据以往的知识经验”，符合定义；

B项：杯子用完了，可以用其他器具来喝水，不一定非得用碗，不符合“根据以往的

知识经验形成的方向、方法或程序”，选择了属于发散思维，不符合定义；

C项：梳辫子通常是女性的特征，所以断定这个人女性，符合“根据以往的知识经验”，符合定义；

D项：根据植物的长叶、开花等物候变化来判断季节的更替，属于人类通过认识自然形成的思维，符合“根据以往的知识经验形成的方向、方法或程序进行思维活动的过程”，符合定义。

因此，选择B选项。

41.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①个人由于真实的或臆想的群体心理压力；②不由自主地趋向于跟多数人相一致。

第三步，辨析选项。

A项：大家都给小刘投票，是因为小刘的工作能力出色，并不是由于群体心理压力，不符合定义；

B项：不能吃辣的小马也跟着领导吃辛辣的菜，没有体现领导的人数，无法确定“大多数人”的概念，并且大多菜是辛辣口味，也没有选择，不符合定义；

C项：小严有不同意见，但是见其他人没提出异议，属于群体心理压力，和大家保持一致，符合“不由自主地趋向于跟多数人相一致”，符合定义；

D项：大多数同学都选修了游泳，但是小杨还是坚持选修了篮球，未体现“不由自主地趋向于跟多数人相一致”，不符合定义。

因此，选择C选项。

42.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①不论其民族、种族、性别、宗教信仰、家庭背景等的不同和差异；②平等获得就业机会。

第三步，辨析选项。

A项：小刘落聘是因为自己是女性，不属于“不论性别的不同和差异”，侵犯了求职者的就业平等权；

B项：本公司员工的亲属优先录用，对其他应聘者而言，不属于“不论家庭背景的不同和差异”，侵犯了求职者的就业平等权；

C项：小李因为父亲是某县政府领导，应聘直接被录用，对其他应聘者而言，不属于“不论家庭背景的不同和差异”，侵犯了就职者的就业平等权；

D项：乙肝患者被拒绝录用，是因为食品安全，未体现“不论其民族、种族、性别、宗教信仰、家庭背景”，没有侵犯求职者的就业平等权。

因此，选择D选项。

43.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“心理防卫机制”，其关键信息如下：①升华作用：是指把被压抑的不符合社会要求的原始冲动或欲望，用符合社会要求的建设性方式表达出来；②转移作用：是指把在一种情境下无法发泄的情感或行动转移到另一个较为安全的情境下释放出来；③补偿作用：是指个人自身某方面的能力不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而造成的自卑感。

第三步，辨析选项。

A项：在校时被流氓殴打，隐忍不发，属于“被压抑的不符合社会要求的原始冲动或欲望”，毕业后努力成为一名警察，属于“用符合社会要求的建设性方式表达出来”，属于升华作用，符合定义；

B项：在公司被老板批评，满腹委屈，属于“在一种情境下无法发泄的情感或行动”，回家把气出在家人身上，属于“转移到另一个较为安全的情境下释放出来”，属于转移作用，符合定义；

C项：丈夫粗心忘记妻子生日，并非“被压抑的不符合社会要求的原始冲动或欲望、在一种情境下无法发泄的情感或行动、个人自身某方面的能力不能达到某种目标时”，不符合定义；

D项：曾经的世界级球员因伤退役，属于“个人自身某方面的能力不能达到某种目标时”，转型成为知名的解说员，属于“有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而造成的自卑感”，属于补偿作用，符合定义。

因此，选择C选项。

44.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①从行政决策一经形成或最后批准时起；②行政机关及其工作人员贯彻决策、实施决策的全部活动或整个过程。

第三步，辨析选项。

A项：“检查该决策在执行过程中是否与有关法律法规相抵触的现象”属于行政机关及其工作人员实施决策的准备阶段，符合定义；

B项：“放假休息”说明行政机关及其工作人员不是在贯彻决策、实施决策，不符合定义；

C项：“准备执行救灾措施所需要的经费和物资装备”属于行政机关及其工作人员实施决策的准备阶段，符合定义；

D项：“县政府召开动员大会，发布动员令”属于行政机关及其工作人员贯彻决策的活动，符合定义。

因此，选择B选项。

45.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①参加竞选的政客；②该党在某个选区的全部候选人列入一张名单，提交选民选择。

第三步，辨析选项。

A项：中共向其他政党机关推荐任职人选并不是在选区内提名候选，属于推荐，不符合定义；

B项：校长不属于政客，不符合定义；

C项：英国工党向选民提出10名候选人作州长，就是把全部候选人列入一张名单提交选民选择的方式，符合定义；

D项：县委从3名候选人中差额选举书记，并非将候选名单交由选区内的选民选择，不符合定义。

因此，选择C选项。

46.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①故意歪曲他人原意。

第三步，辨析选项。

A项：校长评职称失败，他认为是小胡在背后算计了他，没有体现小胡的原意，不属于“故意歪曲他人原意”，不符合定义；

B项：小明以为胡伟的工作是警察，是在猜测胡伟的职业，不属于“故意歪曲他人原

意”，不符合定义；

C项：小红总觉得自己的意思被小华刻意解读，没有体现小红的原意，不属于“故意歪曲他人原意”，不符合定义；

D项：小华对领导的尊重被小明觉得他很会溜须拍马，属于“故意歪曲他人原意”，符合定义。

因此，选择D选项。

47.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①同种生物长期生活在不同条件下；②为了适用所在的环境；③在外形、习性和生理方面表现出明显区别。

第三步，辨析选项。

A项：人类在不同地域内长期生活属于“同种生物长期生活在不同条件下”，各地域的人种在肤色、眼色、发型等特征上有所区别，属于“在外形、习性和生理方面表现出明显区别”，符合定义；

B项：橘和枳均为芸香科的植物，生长在淮河以南的地方就是橘树，生长在淮河以北的地方就是枳树，属于“同种生物长期生活在不同条件下”，二者叶子长得相似，但果实的味道却不同，属于“在外形、习性和生理方面表现出明显区别”，符合定义；

C项：南美洲的鸚鸟在不同的海岛条件下栖息，属于“同种生物长期生活在不同条件下”，现在加拉巴哥群岛至少有14种鸚鸟类别，属于“在外形、习性和生理方面表现出明显区别”，符合定义；

D项：同一窝的南瓜，是在同一个地点、同一个生长周期中，不属于“长期生活在不同条件下”，不符合定义。

因此，选择D选项。

48.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①基于婚姻、血缘或收养而产生的社会关系；②婚姻和收养都是法律行为，是亲属产生的人为因素，可以依法解除；③血缘关系是自然因素，不能人为解除。

第三步，辨析选项。

A项：父子关系属于血缘关系是自然因素，不能人为解除，依然存在亲属关系，符合

定义：

B项：王某和李某离婚，婚姻属于法律行为的亲属关系，离婚后就解除了，因此不存在亲属关系，不符合定义；

C项：领养了一个女儿，领养属于法律行为的亲属关系，符合定义；

D项：离婚后复婚，复婚属于重新确定婚姻关系，属于法律行为的亲属关系，符合定义。

因此，选择B选项。

49.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①一个房子如果窗户破了，没有人去修补，隔不久，其它的窗户也会莫名其妙的被人打破。

第三步，辨析选项。

A项：“甲天天迟到，工作不积极，公司领导对此不闻不问”体现了窗户破了，没有人去修补，“公司其他员工也养成了天天迟到的习惯，甚至发生了全公司员工集体迟到”体现了其它的窗户也会莫名其妙的被人打破，符合定义；

B项：“职工甲，工作期间表现积极”没有体现窗户破了，不符合①，不符合定义；

C项：“加强员工日常考核的力度”没有体现窗户破了，也没有体现没有人去修补，不符合①，不符合定义；

D项：“每月都通过抓典型的方式来对员工进行教育”说明对破窗户进行了修补，不符合①，不符合定义。

因此，选择A选项。

50.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①由于个体的成绩没有被单独加以评价，而是被看作一个总体时所引发的个体努力水平下降的现象。

第三步，辨析选项。

A项：为了生存，男性表现出比平常更强大的生存能力，男性的生存能力被单独评价了，不符合“个体的成绩没有被单独加以评价”，不符合定义；

B项：交响乐队表演时，专业鼓手小王由于紧张敲错了几个鼓点，不符合“个体的成绩没有被单独加以评价”，也没有提到整个团队，不符合“被看作一个总体时所引发的个

体努力水平下降的现象”，不符合定义；

C项：蚂蚁团体工作比单个的效率，未体现“个体努力水平下降的现象”，不符合定义；

D项：销售部一起拉绳子的时候的平均拉力要比一个人单独拉时的拉力小，说明个体成绩没有被单独评价的时候，个体的努力水平下降了，符合定义。

因此，选择D选项。

51.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①国家工作人员；②利用职务上的便利；③索取他人财物，或者非法收受他人财物，为他人谋取利益的行为。

第三步，辨析选项。

A项：公安局副局长甲属于“国家工作人员”，受犯罪嫌疑人家属10万元现金并释放了犯罪嫌疑人，属于“非法收受他人财物，为他人谋取利益的行为”，符合定义；

B项：甲给丙（公安局长）1万，丙找到法院执行员丁，在丁的督促下，判决很快得到了执行，其中丙的行为属于“非法收受他人财物，为他人谋取利益的行为”，丙的行为构成了受贿罪，但甲只是行贿人，并未构成受贿罪，不符合定义；

C项：甲谎称可以为没有达到国家录取线的乙之子帮忙，后借口因政策紧没有成功，并未体现“为他人谋取利益的行为”，不符合定义；

D项：下属乙借看望为名先后送给甲2万，并未体现“为他人谋取利益的行为”，不符合定义。

因此，选择A选项。

52.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①参与者被告知将要经历的程序以及可能的风险和参与的利益。

第三步，辨析选项。

A项：老板告诉他店里的东西越小越贵属于告知商品的大小与价格的关系，不属于经历的程序，不符合定义；

B项：贾某的哥哥告诉的事情属于自身的经历，不属于参与者贾某被告知的要经历的程序，不符合定义；

C项：组织者告诉他这个实验有报酬但必须实名参加属于“参与者被告知将要经历的

程序以及可能的风险和参与的利益”，符合定义；

D项：没有体现可能的风险和参与的利益，不符合定义。

因此，选择C选项。

53.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①不能通过分散投资加以消除。

第三步，辨析选项。

A项：该国股市普遍暴跌，因此无论股民如何操作股票，均无法规避风险，也就是“不能通过分散投资加以消除”，符合定义；

B项：该公司因自身原因导致股价暴跌，属于经营风险，股民依然可以通过投资其他企业股票来加以避免，不符合定义；

C项：大蒜经营不涉及证券的范畴，不符合定义；

D项：股民抛售股票实际上就是规避风险的举动，不符合定义。

因此，选择A选项。

54.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“重大突发性社会骚乱事故”，其关键信息如下：

①在紧急状态下发生的严重危机事件；②社会骚乱。

第三步，辨析选项。

A项：传染病、恶性中毒，会损害公众健康、扰乱社会秩序，符合定义；

B项：恐怖活动、民族冲突、公共场合突发型骚乱，会引发民众恐慌，扰乱社会秩序，符合定义；

C项：社会动乱、选举危机、政变，具有鲜明政治性，属于重大突发性政治危机，不符合定义；

D项：球场暴力、火车站人员滞留、旅游景区人员拥挤事故，会引发民众恐慌，扰乱社会秩序，符合定义。

因此，选择C选项。

55.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①服务性企业在对顾客提供服务出现失败和错误的情况下；②对顾客的不满和抱怨当即做出的补救性反应；③重新建立顾客满意度和忠诚度。

第三步，辨析选项。

A项：为改善产品质量，不属于“重新建立顾客满意度和忠诚度”，对使用该公司产品的顾客进行了满意度调查，未体现“对顾客的不满和抱怨当即做出的补救性反应”，不符合定义；

B项：某航班由于天气原因延误，属于“服务性企业在对顾客提供服务出现失败和错误的情况下”，立即为乘客提供充足的晚餐和饮料，体现了“当即做出的补救性反应”，符合定义；

C项：某数学教师只是个人，不属于“服务性企业”，数学教师立马作出更正，不属于“对顾客的不满和抱怨当即做出的补救性反应”，不符合定义；

D项：超市售后服务中心将同一批次产品撤柜并交于专门的检验机构进行检验，未体现“对顾客的不满和抱怨当即做出的补救性反应”，不符合定义。

因此，选择B选项。

56.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①在利用上进行再发展的权利；②在空间上向纵深方向发展，在使用时变更土地用途之权。

第三步，辨析选项。

A项：拆掉两层的宿舍楼后在原地盖六层的宿舍楼，体现了土地在空间上向纵向发展，属于“在利用上进行再发展的权利”，符合定义；

B项：在自己家的耕地上打井取水浇地，体现了土地在空间上向纵向发展，属于“在利用上进行再发展的权利”，符合定义；

C项：集体所有的土地上办企业，未体现“在利用上进行再发展的权利”，不符合定义；

D项：村集体所有的土地被政府征用，体现了在使用时变更土地用途，属于“在利用上进行再发展的权利”，符合定义。

因此，选择C选项。

57.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①消费者连续消费某商品的过程中；②随着消费数量提高而逐渐降低对商品评价的现象。

第三步，辨析选项。

A项：小方一次性吃了5碗饺子，属于“连续消费某商品”，现在看到饺子就想吐，体现“随着消费数量提高而逐渐降低对商品评价”，符合定义；

B项：王阿姨买的越多，打折力度越大，不涉及“对商品评价”，不符合定义；

C项：十年前的电视现在变得很便宜，仅仅是价格的变化，不涉及“对商品评价”，不符合定义；

D项：许多种植户大量种植大蒜，导致今年大蒜价格下降，是供过于求带来的价格下跌，不涉及“对商品评价”，不符合定义。

因此，选择A选项。

58.D【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①特定法律事实；②对损害予以补偿、强制履行或接受惩罚的特殊义务。

第三步，辨析选项。

A项：向电视台举报是个人社会道德责任感的体现，不属于法律规定的、能引起法律关系变化的“特定法律事实”，不符合定义；

B项：不给残疾人让座是个人缺乏社会道德责任感的体现，不属于法律规定的、能引起法律关系变化的“特定法律事实”，不符合定义；

C项：肖某因失恋患上抑郁症是个人精神受到伤害的体现，自由恋爱是公民的权利，分分合合也实属正常，并没有违背法律法规，不属于法律规定的、能引起法律关系变化的“特定法律事实”，不符合定义；

D项：工作16个小时，违反法律规定要求的8小时，属于“特定法律事实”，且加班费每小时5元，是公司对损害工人的时间予以补偿，符合定义。

因此，选择D选项。

59.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①受过一定教育，会基本的读、写、算；②不能识别现代信息符号、图表，不能应用计算机进行信息交流与管理，无法利用现代化生活设施。

第三步，辨析选项。

A项：李教授受过一定教育，但不会利用手机发短信，体现了“无法利用现代化生活

设施”，符合定义；

B项：冯律师受过一定教育，但不会使用自家的音响，体现了“无法利用现代化生活设施”，符合定义；

C项：对自家小汽车陷入泥坑束手无策，是现实中面临某一困境的表现，未体现“不能应用计算机进行信息交流与管理，无法利用现代化生活设施”，不符合定义；

D项：大学生受过一定教育，但在取款机前不知如何操作，体现了“无法利用现代化生活设施”，符合定义。

因此，选择C选项。

60.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“过程性职业认同”，其关键信息如下：①从自己经历中逐渐发展出；②认同自己职业角色。

第三步，辨析选项。

A项：老张始终将维护公共安全的原则牢记于心，并未体现出“逐渐发展”，不符合定义；

B项：李老师获得的最佳教师奖，为此深感自豪，说明自豪的原因是获奖，而不是“认同自己职业角色”，不符合定义；

C项：小赵感觉到作为一名党员干部身上肩负的重任，党员干部并不是一种具体的职业，听党员的事迹，也不是“自己经历”，不符合定义；

D项：陈医生行医多年，救死扶伤四个字已从字面意思转变为人生追求，说明陈医生在多年行医的“经历”中逐步认同“救死扶伤”这一医生的职业意义和价值感，符合定义。

因此，选择D选项。

61.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①在意识到自己正在被关注或者观察的时候；②会刻意去改变一些行为或者是言语表达。

第三步，辨析选项。

A项：某普通工人在领导慰问谈话时，属于“意识到自己正在被关注”，一改往日的不满情绪，大力夸赞工厂福利待遇好，属于“刻意改变一些语言表达”，符合定义；

B项：老师在公开课的前一天上模拟课，不属于“正在被关注”，并且鼓励学生积极

发言，也并未体现老师是否改变了行为，不符合定义；

C项：明星在出演生活真人秀节目的时候，属于“正在被关注”，专门把家里打扫得一尘不染，属于“刻意改变一些行为”，符合定义；

D项：受到老师赞赏，属于“正在被关注”，各方面的进步比其他学生更加明显，体现了这些学生更加努力学习，属于“刻意改变一些行为”，符合定义。

因此，选择B选项。

62.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①对弱于自己或者等级低于自己的对象发泄不满情绪，而产生的连锁反应；②人的不满情绪和糟糕心情，一般会沿着等级和强弱组成的社会关系链条依次传递。

第三步，辨析选项。

A项：街道上的公共设施被泄愤者踢坏，是属于将不满传递给物，但社会关系的传递应是在人与人之间的相互传递，不符合定义；

B项：父母吵架后，孩子往往也备受责骂，体现了父母将愤怒发泄给孩子，孩子对父母而言属于等级较低的对象，属于等级和强弱组成的社会关系链条依次传递，符合定义；

C项：项目失败后，新进员工小王被领导“教育”，领导属于等级较高者，小王属于等级较低者，符合对弱于自己或者等级低于自己的对象发泄不满情绪，而产生的连锁反应，符合定义；

D项：顾客心情不顺弄翻了餐具，但却怪罪服务员，体现了顾客将愤怒发泄给服务员，对顾客而言服务员属于等级较低的对象，符合定义。

因此，选择A选项。

拓展

社会关系包括个人之间的关系、个人与群体之间的关系、个人与国家之间的关系；一般还包括群体与群体之间的关系、群体与国家之间的关系。这里群体的范畴，小到民间组织，大到国家政党。这里的国家在实质上是一方领土之社会，即个人与国家之间的关系就是个人与社会之间的关系，而个人与世界的关系就是个人与全社会之间的关系。

63.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①受过一定教育，会基本的读、写、算；②不能识别现代信息

符号、图表，不能应用计算机进行信息交流与管理，无法利用现代化生活设施。

第三步，辨析选项。

A项：李教授受过一定教育，但不会利用手机发短信，体现了“无法利用现代化生活设施”，符合定义；

B项：冯律师受过一定教育，但不会使用自家的音响，体现了“无法利用现代化生活设施”，符合定义；

C项：对自家小汽车陷入泥坑束手无策，是现实中面临某一困境的表现，未体现“不能应用计算机进行信息交流与管理，无法利用现代化生活设施”，不符合定义；

D项：大学生受过一定教育，但在取款机前不知如何操作，体现了“无法利用现代化生活设施”，符合定义。

因此，选择C选项。

64.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①参与互动的双方；②主要对自己的计划作出反应，而很少取决于对方的反应。

第三步，辨析选项。

A项：仅表明张经理按自己的计划作出反应，没有表明销售员是否按自己的计划作出反应，不符合定义；

B项：宫老师和学生都不依赖于对方行为，“主要对自己的计划作出反应”，符合定义；

C项：张师傅和司机均依赖对方的行为，不属于“主要对自己的计划作出反应，而很少取决于对方的反应”，不符合定义；

D项：小周依赖出版社的反应，但出版社不依赖小周的反应，不属于“参与互动的双方主要对自己的计划作出反应，而很少取决于对方的反应”，不符合定义。

因此，选择B选项。

65.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①提倡文明的生活方式和适度的消费方式；②自然资源的合理开发和循环利用，发展清洁生产技术、无污染的绿色产品；③企业实行绿色管理和对环境的治理。

第三步，辨析选项。

A项：工业产品减少用料，体现了“企业实行绿色管理”和“自然资源的合理开发和循环利用”，同时属于“文明的生活方式和适度的消费方式”，符合定义；

B项：厂房减少占地，体现了“企业实行绿色管理”和“自然资源的合理开发和循环利用”，符合定义；

C项：废物的高回收利用，体现了“企业实行绿色管理”和“自然资源的合理开发和循环利用”，同时属于“文明的生活方式和适度的消费方式”，符合定义；

D项：降低经济成本，不代表减少用料和资源的多次使用，未体现“自然资源的合理开发和循环利用，发展清洁生产技术、无污染的绿色产品”，不符合定义。

因此，选择D选项。

66.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“原理性抽象”，其关键信息如下：①深层抽象；②把握的是事物的因果性和规律性的联系。

第三步，辨析选项。

A项：两足直立属于人的外部特征，不属于“深层抽象”，不符合定义；

B项：形状属于“可观察的事物现象”，属于表征性抽象，不符合定义；

C项：万有引力定律，能够解释一些自然现象产生的原因，揭示了自然界中一种基本相互作用的规律，属于“把握的是事物的因果性和规律性的联系”，符合定义；

D项：颜色属于“可观察的事物现象”，属于表征性抽象，不符合定义。

因此，选择C选项。

拓展

万有引力定律：任何物体之间都有相互吸引力，这个力的大小与各个物体的质量成正比，而与它们之间的距离的平方成反比。

67.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“不正当竞争行为”，其关键信息如下：①损害其他经营者的合法权益，扰乱社会经济秩序。

第三步，辨析选项。

A项：地下工厂生产冒牌劣质酒属于“损害其他经营者的合法权益”，符合定义；

B项：某厂有利的市场地位是采用先进技术获得的，属于合法竞争，其竞争方式并没有“损害其他经营者的合法权益”，不符合定义；

C项：盗取同行的商业秘密，属于“损害其他经营者的合法权益”，符合定义；

D项：微软将它的浏览器与 Windows 操作系统捆绑在一起销售，属于利用垄断地位迫使消费者选择微软公司的浏览器，从而“损害其他经营者的合法权益”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

68.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①对同时代其他国家；②法律制度的吸收和借鉴。

第三步，辨析选项。

A项：非西方国家和西方殖民者属于“同时代”，非西方国家被迫地或主动地施行西方国家法律，体现了对“其他国家法律制度的吸收和借鉴”，符合定义；

B项：张某认为雅典城邦和我国的法律都体现了公平，并不涉及不同国家之间的“吸收和借鉴”，不符合定义；

C项：非洲某国家根据发达国家的法律史修改本国的法律制度，并非对“同时代其他国家法律制度”的吸收和借鉴，不符合定义；

D项：中国科举制度形成于公元 606 年，法国 18 世纪借鉴了中国的科举考试，并非对“同时代”其他国家法律制度的吸收和借鉴，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

69.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①因经济结构、体制、增长方式等的变动；②在技能、经验、主观意愿等方面的供给结构与需求结构不相一致。

第三步，辨析选项。

A项：原来的工人因为工艺升级下岗，属于是因为技能的不适应造成的失业，符合定义；

B项：大学毕业生小李的失业是因为考试的失利，不是因为技能或者主观意愿方面的，不符合定义；

C项：国企职工的失业是因为不愿意做民营企业的职工，属于是因为主观意愿方面造成的失业，符合定义；

D项：“海归”的失业是因为期望值过高，属于是因为主观意愿方面造成的失业，符合定义。

因此，选择B选项。

70.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①国家机关或有任免权的部门；②任用干部担任一定的职务或免去干部所担任的职务。

第三步，辨析选项。

A项：单位批准感冒的交警休假三天，并非“任用干部担任一定的职务或免去干部所担任的职务”，不符合定义；

B项：经组织内部讨论和选举，陈副市长被任命为市长，体现了“有任免权的部门”按照规定程序，“任用干部担任一定的职务”，符合定义；

C项：公安局局长中弹牺牲，不涉及“任用干部担任一定的职务或免去干部所担任的职务”，不符合定义；

D项：高某被全村村民选为村长，并非被“国家机关或有任免权的部门”任命，不符合定义。

因此，选择B选项。

71.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①“劣币”进入流通领域之后，人们就倾向于将“良币”收藏起来；②良币将被驱逐，市场上流通的就只剩下劣币了。

第三步，辨析选项。

A项：不守秩序的人能够捷足先登，这些不守秩序的人出现属于“劣币进入流通领域”，按秩序排队上车的人越来越少，说明守秩序的人越来越少，属于“良币被驱逐”，符合定义；

B项：比较弱势的工人（劣币）的留在工厂，而有能力的人（良币）离开，会导致工厂内剩下的都是比较弱势的人，属于“良币将被驱逐”，符合定义；

C项：人们在花钱时，会优先花掉容易伪造且携带不方便的十元硬币（劣币），而将十元纸币（良币）留下来，就会导致十元硬币流通越来越广泛，而纸币都保留下来的结果，属于“良币将被驱逐，市场上流通的就只剩下劣币了”，符合定义；

D项：信誉不佳的货币（劣币）在国际贸易中的地位就愈发下降，属于劣币被驱逐，不符合“良币将被驱逐，市场上流通的就只剩下劣币了”，不符合定义。

因此，选择D选项。

72.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①分析各种可能的备选策略及其各种可能后果和实现这些后果的可能性；②选择使我们收益最大的策略。

第三步，辨析选项。

A项：“谋事在人”意思是自己已经尽力而为，体现出“分析可能性”和“选择策略”的可控性，“成事在天”体现了“实现的后果”的不可控性，符合定义；

B项：“塞翁失马，焉知非福”是指任何事情都有两面性，坏事有可能变成好事，并未体现出“分析可能性”和“选择策略”的过程，不符合定义；

C项：“种瓜”、“种豆”是“分析可能性”和“选择策略”的过程，“得瓜”、“得豆”是“实现的后果”，符合定义；

D项：持博弈思维是自己“分析可能性”和“选择策略”的结果，对于后果不怨天尤人、不自暴自弃、不忘乎所以，是接受“后果的各种可能性”，符合定义。

因此，选择B选项。

73.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①由一定的心理活动所形成的准备状态；②对以后的感知、记忆、思维、情感等心理活动和行为活动起正向的或反向的推动作用。

第三步，辨析选项。

A项：因为13和B形状相似，故把13放在英文字母中间会把它读成B，体现了“由一定的心理活动所形成的准备状态，对以后的感知起正向的推动作用”，符合定义；

B项：老师对某位同学印象好，体现了“由一定的心理活动所形成的准备状态”，阅卷时会不自觉地多给他几分，体现了“对以后的行为活动起正向的推动作用”，符合定义；

C项：因为一个人与小李的朋友长得很像，体现了“由一定的心理活动所形成的准备状态”，所以小李把这个人当成了自己的朋友，体现了“对以后的情感、行为活动起正向的推动作用”，符合定义；

D项：小陈在完成作业的过程中先借助网络资源和搜索引擎，未体现“由一定的心理

活动所形成的准备状态”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

74.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①充分利用家庭院落的空间、周围非承包的空坪隙地和各种资源；②从事高度集约化商品生产的一种经营形式；③主要有种植业、养殖业、加工业。

第三步，辨析选项。

A 项：在阳台上种植花草美化居住环境，不属于“从事高度集约化商品生产”，不符合定义；

B 项：在承包的池塘养殖鲤鱼，不符合“周围非承包的空坪隙地”，不符合定义；

C 项：在自家后院属于“利用家庭院落的空间”，加盖瓦房建立手工艺编织厂属于“从事高度集约化商品生产”，符合定义；

D 项：在草原上放牧羊群，不符合“充分利用家庭院落的空间、周围非承包的空坪隙地”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

75.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①有意调低的产品产量，或者制定销货额度；②用来维护产品形象或制定较高售价。

第三步，辨析选项。

A 项：限定发售数量属于“有意调低的产品产量，或者制定销货额度”，目的是“用来维护产品形象或制定较高售价”，符合定义

B 项：旅游景区实行游客总量限制目的不是“用来维护产品形象或制定较高售价”，不符合定义；

C 项：女装打五折出售是为了吸引顾客购买，而不是为了维护产品形象或制定较高的售价，不符合定义；

D 项：故意抬高标价过段时间再打折其目的是为了吸引顾客，不是为了维护产品形象或制定较高售价，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

76.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①一国给予外国人或外国法人的权利在有些方面小于本国国民或法人，某些方面超过本国国民或法人的待遇；②基于地理、历史、民族等因素而给予某些国家的待遇比给予其他国家的更为优惠。

第三步，辨析选项。

A项：甲国和丙国两个国家出口到乙国的汽车价格不同，不同国家对同一个国家的差异，不符合“一国给予外国人或不同国家”，不符合定义；

B项：根据收入水平的不同，对外国人和国人征收不同的所得税，未体现在“权力方面的区别或某些方面超过本国国民或法人的待遇”，不符合定义；

C项：只是针对一国采取的政策，未涉及“一国给予外国人或不同国家的差别”，不符合定义；

D项：规定外国资本到本国投资将会享受比本国企业更低的税率，体现了“给予外国人某些方面超过本国国民或法人的待遇”，符合定义。

因此，选择D选项。

77.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①由一定的预先约定、契约、承诺、誓言等引发的；②凝结为遵守诺言、履行约定的道德准则。

第三步，辨析选项。

A项：赵某答应了丈夫的临终请求，属于“预先承诺”，丈夫去世后赵某将两个孩子抚养成人，属于“遵守了诺言”，符合定义；

B项：陈某报警并喝止殴打孩子的人是在看到一群人围殴邻居的孩子时发生的，不符合“预先约定”，也不涉及“遵守诺言、履行约定”，不符合定义；

C项：王某要求张某还钱，并未体现张某“遵守诺言”，不符合定义；

D项：李某父亲要求李某发动捐款，是因为洪涝灾害使不少农民颗粒无收，但对于这件事父子俩人并未“预先约定”，也不涉及“遵守诺言、履行约定”，不符合定义。

因此，选择A选项。

78.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在脑海中用已有的形象创造出新形象；②以积累的知觉材料作为基础。

第三步，辨析选项。

A项：孙悟空是本来没有的形象，而且吴承恩是在已有材料的基础上创造出孙悟空这一新形象的，符合“以积累的知觉材料作为基础创造出新形象”，符合定义；

B项：爱丽丝只是还原脑海中的旅游胜地，并没有创造出新形象，不符合定义；

C项：谦谦是做梦，不存在想象，而且诺维斯基也不是创造出的新形象，不符合定义；

D项：脑海中浮现出父亲的脸庞，不是创造出的新形象，不符合定义。

因此，选择A选项。

79.D【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“特殊能力”，其关键信息如下：①表现在某些专业活动中的能力；②适用于某种狭窄的活动范围。

第三步，辨析选项。

A项：记忆力特别好，看什么都过目不忘适用于广泛的活动范围，不符合“只适用于某种狭窄的活动范围”，不符合定义；

B项：语言表达特别清晰适用于广泛的活动范围，并非狭窄的活动范围，不符合定义；

C项：观察能力特别强，无论多细微的区别都能分辨出来适用于广泛的活动范围，不符合“只适用于某种狭窄的活动范围”，不符合定义；

D项：对音准特别敏感适用于音乐方面，符合“只适用于某种狭窄的活动范围”，而且钢琴演奏符合“专业活动中的能力”，符合定义。

因此，选择D选项。

80.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①具有劳动能力并在职工作；②但未能充分发挥作用；③不能通过工作获得社会认可的正常收入的失业。

第三步，辨析选项。

A项：企业增加员工假期，体现劳动能力“未能充分发挥作用”，同时调低薪酬水平，说明“不能通过工作获得社会认可的正常收入”，符合定义；

B项：工厂工人的工作量减半体现劳动能力“未能充分发挥作用”，收入减半说明“不能通过工作获得社会认可的正常收入的失业”，符合定义；

C项：五人共同耕作两个人可以耕作的土地，说明五个人的劳动能力“未能充分发挥

作用”，收入也相应被缩减说明“不能通过工作获得社会认可的正常收入”，符合定义；

D项：总经理给部分员工放带薪长假，未体现“不能通过工作获得社会认可的正常收入”，不符合定义。

因此，选择D选项。

81.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①违背他人主观意愿；②在精神与行为方面强制控制，迫使对方按照施控者的意愿去行为做事。

第三步，辨析选项。

A项：张某按医嘱要求女儿做牵引，女儿的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义；

B项：强迫儿子练琴，违背了儿子主观意愿，属于“违背他人主观意愿”，让儿子每天练习3小时，属于“在行为方面强制控制，迫使对方按照施控者的意愿去行为做事”，符合定义；

C项：将精神病女儿关在地下室，女儿的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义；

D项：李某按照协议要求妻子陪护，妻子的意愿不明确，未体现是否“违背他人主观意愿”，不符合定义。

因此，选择B选项。

82.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西。

第三步，辨析选项。

A项：秦兵马俑是秦代遗留下来的，对研究秦朝的历史文化具有巨大的研究价值，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

B项：天安门城楼，是中国古代最壮丽的城楼之一，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

C项：周口店猿人遗址，是中国旧石器时代的重要遗址，属于“历史遗留下来的，在文化发展史上有价值的东西”，符合定义；

D项：黄果树瀑布属于自然景物，与“文化发展史”无关，不符合定义。

因此，选择D选项。

83.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①面对许多刺激物；②绝大多数刺激物都被筛选掉了。

第三步，辨析选项。

A项：“小王没能观看比赛”未体现引起小王注意的刺激物，不符合①，不符合定义；

B项：“《印象西湖》非常好看，小李专程到杭州去看了一次”说明刺激物只有电影，不涉及多个刺激物，不符合①，不符合定义；

C项：“无法将全部精力投入到工作中”未体现引起人们注意的刺激物，不符合①，不符合定义；

D项：“降价50%的广告与降价59%的广告”体现了引起人们注意的多个刺激物，“降价50%的广告更能引起人们的注意”说明人们筛选掉了一部分刺激物，符合定义。

因此，选择D选项。

84.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①是用来交换的劳动产品。

第三步，辨析选项。

A项：黄金首饰，属于用来交换的劳动产品，符合定义；

B项：猪，属于用来交换的劳动产品，符合定义；

C项：自然水属于自然物，不属于用来交换的劳动产品，不符合定义；

D项：医用氧气，是国家药品监管部门列入的药品，要求生产、经营医用氧气都要取得许可证，属于可用来交换的劳动产品，符合定义。

因此，选择C选项。

85.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①用多种媒体方式来阐述一个故事，每种方式都有其独特的贡献。

第三步，辨析选项。

A项：电影中相爱，书中对于相爱的情节进行了发展，符合“用多种媒体方式来阐述一个故事”，体现了对于一个故事“每种方式都有其独特的贡献”，符合定义；

B项：《哈利波特》系列小说陆续改编成忠于原著的游戏、电影，不符合“用多种媒体

方式来阐述一个故事”，即并非每种媒体方式共同讲完这个故事，改编是每种媒体方式都在重复讲一个故事，没有体现出“每种方式都有其独特的贡献”，不符合定义；

C项：进一步丰富了故事内容重要情节和信息，体现了不同方式“都有其独特的贡献”，符合定义；

D项：经由多部电影、一系列动画短片、两套漫画故事集和几部游戏传递给观众《黑客帝国》的主要情节和信息，体现了不同方式“都有其独特的贡献”，符合定义。

因此，选择B选项。

86.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①凡是可能出错的事有很大几率会出错；②任何一个事件，只要具有大于零的几率，就不能够假设它不会发生。

第三步，辨析选项。

A项：卫生部辟谣不存在变异的可能，不符合事件发生具有大于零的几率，不符合定义；

B项：人在洗澡时有可能踩中浴缸里的香皂然后被水管缠住窒息而死，属于事件发生具有大于零的几率，生产商增加了防滑设计，体现了生产商没有假设该事件不会发生，符合定义；

C项：降落伞良品率达到99.99%，说明不良品率为0.01%，属于事件发生具有大于零的几率，美国军方拒绝，体现了美国军方没有假设该事件不会发生，符合定义；

D项：据量子力学，出现子弹在前进中绕过前方纸板的现象是存在的，属于事件发生具有大于零的几率，子弹足够多肯定会出现前进的子弹绕过纸板的现象，符合定义。

因此，选择A选项。

87.B【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在同一机会；②性质相同；③数个举动接连不断地完成一个犯罪行为的犯罪形态。

第三步，辨析选项。

A项：在顾某的饮食里掺杂少量毒药，半年后顾某身亡，说明时间长达半年，很多次掺杂毒药，不属于“在同一机会”，且有间断时间，不属于“数个举动接连不断地”，不符合定义；

B项：殴打赵某只有殴打事实，符合“性质相同”，发生口角，殴打两个小时之久符合“在同一机会”，且符合“数个举动接连不断地完成一个犯罪行为的犯罪形态”，符合定义；

C项：王某只有一个罪是“非法持有、私藏枪支罪”，每过一段时间就去检查一番，但此犯罪与检查次数无关，不符合“数个举动接连不断地完成一个犯罪行为的犯罪形态”，不符合定义；

D项：一连几个晚上偷偷潜入邻居家，最后终于得手，说明陆某前几个晚上是没有得手，属于盗窃未遂，最后得手时属于盗窃既遂，不属于“性质相同”，不符合定义。

因此，选择B选项。

88.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①将所有非流行的市场累加起来就会形成一个比流行市场还大的市场。

第三步，辨析选项。

A项：“销量小但种类繁多的书籍占总销量的一半”属于通过非流行的累加形成一个比流行市场还大的市场，符合定义；

B项：平均出售一辆车的利润是大众汽车的几十倍不属于非流行的市场累加，不符合定义；

C项：“大量个人和小企业主投放付费广告”属于通过非流行的累加形成一个比流行市场还大的市场，符合定义；

D项：“发行针对不同用户群的信用卡”属于通过非流行的累加形成一个比流行市场还大的市场，符合定义。

因此，选择B选项。

89.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“非对称关系”，其关键信息如下：①如果甲对乙有某种关系，而乙对甲可能有同样的关系，也可能没有同样的关系。

第三步，辨析选项。

A项：小兰认识小刘，认识关系可能是单方面的，比如粉丝都认识某个明星，但明星不一定认识每个粉丝，因此，如果小兰认识小刘，则小刘不一定认识小兰，属于非对称关

系，符合定义；

B项：阿海和阿涛是同乡，如果阿海和阿涛是同乡关系，则阿海和阿涛二人家乡在同一个地方，那么阿涛也是阿海的同乡，属于对称关系，不符合定义；

C项：赵在孙左边，反过来孙应该是在赵的右边，不属于可能具有或可能不具有同样的关系，不符合定义；

D项：如果一米等于三尺，反过来三尺也必定等于一米，属于对称关系，不符合定义。

因此，选择A选项。

90.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①对思维对象的情况有所断定的思维形式。

第三步，辨析选项。

A项：认为不能主宰自己，就不能够自强，体现了“对思维对象的情况有所断定的思维形式”，符合定义；

B项：认为东风能够压倒西风，体现了“对思维对象的情况有所断定的思维形式”，符合定义；

C项：认为爱情的力量是伟大的，体现了“对思维对象的情况有所断定的思维形式”，符合定义；

D项：全国人民代表大会，是最高国家权力机关，未体现“对思维对象的情况有所断定的思维形式”，不符合定义。

因此，选择D选项。

91.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①破坏正在使用中，或者已经交付的轨道、桥梁、隧道、公路、机场、航道、灯塔、标志；②或进行其他破坏活动；③使火车、汽车、电车、船只、航空器发生倾覆、毁坏危险。

第三步，辨析选项。

A项：窃取交通护栏、导向标志牌、红绿灯，属于“破坏正在使用中的标志”，这种行为容易使“汽车”发生危险，符合定义；

B项：击碎机场跑道指示灯，属于“破坏正在使用中的航道标志”，这种行为容易使“飞机”发生危险，符合定义；

C项：卸下数根铁轨，属于“破坏正在使用中的轨道”，这种行为容易使“火车”发生危险，符合定义；

D项：在大桥施工过程中使用劣质水泥，说明大桥尚未投入使用，不属于“故意破坏正在使用中，或者已经交付的桥梁”，不符合定义。

因此，选择D选项。

92.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①整治某种突出市场行为、某个行业或者社会问题的需要；②行政检查和执法处罚行动。

第三步，辨析选项。

A项：交管局在高考期间对考点周边路段进行交通管制，没有涉及到社会问题，同时交通管制不属于是行政检查和执法处罚行为，不符合定义；

B项：扫黄打非行动是对社会问题进行的执法处罚的行动，符合定义；

C项：污染源治理行动是针对污染这个社会问题，开展的行政检查活动，符合定义；

D项：打假专项行动是针对假货泛滥的社会问题，开展的行政检查活动，符合定义。

因此，选择A选项。

93.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①对自身以外的人和事的推测、估量、判断。

第三步，辨析选项。

A项：指如果对敌我双方的情况都能了解透彻，打起仗来方能立于不败之地，体现出“对自身以外的人和事的推测、估量、判断”，符合定义；

B项：指任何事情，事前有准备就可以成功，没有准备就要失败，是指自己事前做好准备，未体现“自身以外的人和事”，不符合定义；

C项：指因个体差异，对事物就会有不同的看法，未体现“对自身以外的人和事的推测、估量、判断”，不符合定义；

D项：指自己不愿承受的事也不要强加在别人身上，需要考虑自己愿不愿意承受，而不是别人，未体现“对自身以外的人和事的推测、估量、判断”，不符合定义。

因此，选择A选项。

94.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①只靠稀释或颠覆经典、争夺古人的遗址；②吸引大众注意力。

第三步，辨析选项。

A项：“被改过一遍又一遍”属于稀释经典，符合定义；

B项：穿越小说并非经典，不符合“稀释或颠覆经典”，不符合定义；

C项：名人故里纷争四起属于争夺古人的遗址，符合定义；

D项：狮子楼成了武松和西门庆在此地“相逢一笑泯恩仇”属于颠覆经典，符合定义。

因此，选择B选项。

95.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①个人面对两人或两人以上的听众、观众进行陈述交流、伴有思考的发言、回答问题、演讲、面试或表演时；②个体缺乏相应的实践经验、能力、知识与技能；③以担心、紧张、焦虑、害怕为基本特征。

第三步，辨析选项。

A项：小明吓的都不敢吭声不是因为缺乏相应的实践经验、能力、知识与技能，而是因为做错了事情，不符合定义；

B项：第一次上门做家教辅导不符合“个人面对两人或两人以上的听众、观众进行陈述交流、伴有思考的发言、回答问题、演讲、面试或表演时”，不符合定义；

C项：小兰代表学校艺术团上台参加舞蹈比赛属于“个人面对两人或两人以上的听众”，瞬间僵硬属于“以担心、紧张、焦虑、害怕为基本特征”，符合定义；

D项：担心自己普通话不够标准，整夜失眠是在事前，不属于“个人面对两人或两人以上的听众、观众进行陈述交流、伴有思考的发言、回答问题、演讲、面试或表演时”，不符合定义。

因此，选择C选项。

96.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征；②将此特征作为对个体的评价标准。

第三步，辨析选项。

A项：小莉由多个人的“个体特征”推断出“群体的特征”，不属于“将一个群体的

典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义；

B项：从一名外国游客素质较低的“个体特征”推断出该国人民的“群体特征”，不属于“将一个群体的典型特征推断为群体中个体具有的特征”，不符合定义；

C项：降雨量统计与“群体的典型特征”无关，不符合定义；

D项：某高校毕业生工作稳定性不够，属于“群体特征”，小刘因此未被录取体现了公司推断小刘也具有该特征，并“将此特征作为对个体的评价标准”，符合定义。

因此，选择D选项。

97.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①由于决策或管理等因素落后于形势发展的需要；②导致人们在结果还没有完全呈现出来的时候，就匆忙地再次调整决策或行为。

第三步，辨析选项。

A项：拧水龙头不涉及形势发展的需要，不符合“由于决策或管理等因素落后于形势发展的需要”，不符合定义；

B项：制定目标不涉及形势发展的需要，不符合“由于决策或管理等因素落后于形势发展的需要”，不符合定义；

C项：政策的收紧和放开与形势息息相关，符合“由于决策或管理等因素落后于形势发展的需要”，收紧、放松好几年符合“导致人们在结果还没有完全呈现出来的时候，就匆忙地再次调整决策或行为”，符合定义；

D项：家长坚定信念，继续送孩子补习说明家长决策很明确，不涉及再次调整决策或行为，不符合定义。

因此，选择C选项。

98.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①因生产技术或者社会结构方面的变革引起的大规模变化；②不以个人意志为转移。

第三步，辨析选项。

A项：经济发展体现了“生产技术的变革”，中西部人口大量东移，体现了“人口分布的大规模变化”，且该变化不以个人意志为转移，符合定义；

B项：军事政变是社会结构方面的变革，公民大量涌入邻国，体现出“人口分布的大

规模变化”，且该变化不以个人意志为转移，符合定义；

C项：人才回流是人才们的个人选择，受个人意志影响，不符合定义；

D项：城市化是社会结构方面的变革，乡村人口向城市转移，体现出“人口分布的大规模变化”，且不以个人意志为转移，符合定义。

因此，选择C选项。

99.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“促进定向”，其关键信息如下：①将期望的目标状态表征为抱负和完成；②更关注有没有积极结果。

第三步，辨析选项。

A项：“做好了最坏的打算”是避免消极结果的做法，属于预防定向，不符合定义；

B项：“重新树立起成为一名伟大球员的信心”属于“将期望的目标状态表征为抱负和完成”，符合定义；

C项：小李人云亦云是出于自保考虑，为了避免消极结果，也属于预防定向，不符合定义；

D项：教师为了避免成绩差的同学影响班级平均分，主动帮他们补习是为了避免消极结果，属于预防定向，不符合定义。

因此，选择B选项。

100.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①某件事情在投入了一定成本、进行到一定程度而后发现不宜继续下去；②却苦于各种原因而将错就错，欲罢不能。

第三步，辨析选项。

A项：妈妈给亚莉买钢琴，而亚莉对音乐没兴趣，体现了“某件事情在投入了一定成本后发现不宜继续下去”，亚莉妈妈担心钢琴浪费而决定请家教，体现了“苦于各种原因而将错就错，欲罢不能”，符合定义；

B项：办了健身俱乐部的会员卡后，被医生告知她一段时间内不适宜剧烈运动，体现了“某件事情在投入了一定成本后发现不宜继续下去”，李红不顾剧烈运动带来的痛苦继续健身，体现了“苦于各种原因而将错就错，欲罢不能”，符合定义；

C项：英法两国政府联合投资开发大型超音速客机，项目开展不久后，却发现该客机

不一定能适应市场需求，体现了“某件事情在投入了一定成本后发现不宜继续下去，”但他们并未停止研制，体现了“苦于各种原因而将错就错，欲罢不能”，符合定义；

D项：由于金融危机，股市大跌，王梅将股票抛出，属于及时止损，并非“苦于各种原因而将错就错，欲罢不能”，不符合定义。

因此，选择D选项。

101.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①违反了国家法律、诚实信用原则和商业道德；②不正当竞争手段；③损害或者可能损害其它竞争者、消费者的合法权益及国家社会公共利益。

第三步，辨析选项。

A项：某毛织厂将混织上装全都换上新纯羊毛标志，“违反了国家法律、诚实信用原则和商业道德”，以假乱真损害“消费者的合法权益”，符合定义；

B项：以远低于成本的价格销售烤鸡，违反了商业道德，属于恶意的价格竞争，属于“不正当竞争手段”，符合定义；

C项：B商场授意员工以顾客名义向晚报投诉，属于“不正当竞争手段”，符合定义；

D项：夜间速递服务，没有违反“国家法律、诚实信用原则和商业道德”，也不属于“不正当竞争手段”，国营企业晚间不办公，私营企业利用这个时间获取更多的市场也无可厚非，并没有损害“国家社会公共利益”，反而可能给人们带来些许便利，不符合定义。

因此，选择D选项。

102.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在自然界不能降解或难降解的化学物质；②通过食物链的延长和营养级的增加在生物体内逐渐富集，浓度越来越大。

第三步，辨析选项。

A项：苯化合物属于不能降解或难降解的化学物质，但没有涉及到食物链的延长或营养级的增加，不符合定义；

B项：苯化合物符合第一个关键信息，同时苯化合物的含量大鱼高于小鱼高于虾米，也符合食物链的延长，符合定义；

C项：鱼的长大不属于食物链的延长或营养级的增加，不符合定义；

D项：某种蛋白质不属于不能降解或难降解的化学物质，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

103.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①企业高层管理者；②安于现职的企业高层管理者将获得高额佣金和分红；③离开企业，则将向企业支付大笔罚金。

第三步，辨析选项。

A 项：续签 3 年以上就业合同的员工不一定是“企业高层管理者”，不符合定义；

B 项：部门经理属于企业的中层管理者，并非“企业高层管理者”，不符合定义；

C 项：总经理离职时退还相关费用是进修 MBA 等与工作有关的学习费用，并非罚金，不符合定义；

D 项：公司总裁任职期间实行弹性工作制，年终按公司业绩获取分红，属于“安于现职的企业高层管理者将获得高额佣金和分红”，劳动合同有效期间离职，须支付其年薪 1.5 倍的补偿金，属于“离开企业，则将向企业支付大笔罚金”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

104.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①面对同样数量的收益和损失；②由于损失厌恶心理，导致对于规避损失的考虑远远大于追逐利益的考虑。

第三步，辨析选项。

A 项：减产一成和抢救回九成，属于同样数量的收益和损失，符合定义；

B 项：充值并没有损失，不涉及同样数量的收益和损失，不符合定义；

C 项：全勤奖励 200 元，请假则全部扣除，符合面对同样数量的收益和损失，符合定义；

D 项：饰品免费试用活动，得到该饰品与损失该饰品，属于同样数量的收益和损失，符合定义。

因此，选择 B 选项。

105.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①两个或两个以上的因经营同类产品或服务而在生产或销售过程中处于同一经营阶段的同业竞争者；②固定或者变更商品价格；③限制商品的生产数量或者销售数量；④分割销售市场或者原材料采购市场；⑤限制购买新技术、新设备或者限

制开发新技术、新产品。

第三步，辨析选项。

A项：某啤酒公司同其经销商的约定，未体现“处于同一经营阶段的同业竞争者”，不符合定义；

B项：某国位列前两位的轴承生产企业，体现了“处于同一经营阶段的同业竞争者”，约定价格提高百分之十，体现了“变更商品价格”，符合定义；

C项：16家混凝土企业，体现了“处于同一经营阶段的同业竞争者”，按东西区域、就近安排来划分该市市场，体现了“分割销售市场”，符合定义；

D项：OPEC和非OPEC都是产油国，属于“两个或两个以上的因经营同类产品的同业竞争者”，联合减产达成一致，体现了“限制商品的生产数量”，符合定义。

因此，选择A选项。

106.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“书证”、“物证”，其关键信息如下：①书证：以文字、符号、图形等形式所记载的内容；②物证：以物质材料的存在、外形、质量、规格、体积等证明案件事实情况的一切物品和痕迹。

第三步，辨析选项。

A项：嫌疑犯笔迹属于“物质材料的痕迹”，属于物证，正确；

B项：通信对方的姓名和地址属于“文字记载的内容”，是书证，不正确；

C项：警察现场勘查交通事故的照片属于“图形等形式所记载的内容”，是书证，不正确；

D项：警察追缴回来的被盗取的车辆属于“物质材料的存在、外形、质量、规格、体积等物品”，是物证，不正确。

因此，选择A选项。

107.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①运用信息和通信技术；②对各种需求做出智能响应；③实现城市智慧式管理和运行。

第三步，辨析选项。

A项：“多领域跨行业的联网”体现了运用信息和通信技术，“一卡通”体现了对城

市服务等需求做出智能响应，实现城市智慧式管理和运行，符合定义；

B项：“网上”一词体现了运用信息和通信技术，“一站式”体现了对民生、城市服务、工商业活动等需求做出智能响应，实现城市智慧式管理和运行，符合定义；

C项：虽然“人工智能算法”体现了运用信息和通信技术，“科学合理规划城市公共交通网”也确实能够从道路规划以及公共交通工具、设施等方面合理布局，在一定程度上满足人们的出行需求，但不能体现出“智能响应”（能够体现智能响应的有：通过智能系统实时查询道路拥堵状况、自动识别最优路线、高速路口无需停车收费等），不符合定义；

D项：“整合各类监控资源”体现了运用信息和通信技术整合关键信息，“建立治安综合管理平台”体现了对公共安全需求做出的智能响应（比如通过监控资源的整合实现文化娱乐服务场所管理、失物招领管理、控制犯罪分子、金融信息安全管理等），实现城市智慧式管理和运行，符合定义。

因此，选择C选项。

108.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①奖励、赞美减少而导致态度逐渐消极；②奖励、赞美增加而导致态度逐渐积极。

第三步，辨析选项。

A项：领导对小张没有奖励、赞美，不符合定义；

B项：明明与女朋友之间没有奖励、赞美，不符合定义；

C项：妈妈的奖励并没有增加或减少，不符合定义；

D项：10块钱的奖励减少到1块钱，属于奖励、赞美减少，后来孩子们不在房后玩耍，说明态度逐渐消极，体现了“奖励、赞美减少而导致态度逐渐消极”，符合定义。

因此，选择D选项。

109.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“著作权客体”，其关键信息如下：①作者创作；②受著作权保护的作品；③文学、艺术和科学领域内，具有独创性。

第三步，辨析选项。

A项：吴承恩的《西游记》属于明代小说，已经过了著作权保护期限，不属于“受著作权保护的作品”，不符合定义；

B项：莫言的《红高粱》属于当代小说，处于著作权保护期限内，符合“作者创作”，是“受著作权保护的作品”，符合定义；

C项：《梁祝》受粤剧启发，由中国民间故事改编，是中国第一部小提琴协奏曲，交响乐《梁祝》是其演奏的形式，因此不符合“艺术领域内具有独创性”，不属于“受著作权保护的作品”，不符合定义；

D项：《史记》是汉代司马光的作品，已经过了著作权保护期限，不属于“受著作权保护的作品”，不符合定义。

因此，选择B选项。

拓展

著作权保护期限：1. 作者为公民的，其保护期为作者有生之年加死亡后50年。合作作品的保护期为作者终生加死亡后50年，从最后死亡者的死亡时间起算。2. 法人作品，保护期自作品首次发表后50年。未发表，创作完成50年。3. 电影作品和以类似摄制电影的方法创作的作品、摄影作品，保护期自作品首次发表后50年。未发表，创作完成50年。4. 作者身份不明的作品保护期为50年，但作者身份一经确定则适用一般规定。5. 出版者的版式设计权的保护期自首次出版后10年。6. 表演者享有的表明身份；保护表演形象不受歪曲等保护期不受限制；其他自该表演发生后50年。7. 录音录像制作者许可他人复制、发行、出租、通过信息网络向公众传播其录音录像制品的权利的保护期自首次制作完成后50年。8. 广播电台、电视台享有转播、录制、复制自首次播出后50年。

110.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以人为本的价值观；②具体来说就是尊重人，服务人，发展人；③尊重人，就是对人平等、关心、理解、宽容；④服务人，就是为人提供周到细致的服务，提供各种保护和保障举措；⑤发展人，就是按照人的现实需求和目标需要，实现人的各种权益和利益。

第三步，辨析选项。

A项：企业高管对企业发展提出的建设性意见属于企业的规划，并未涉及企业“以人为本的价值观”，不符合定义；

B项：企业对社会的责任和贡献体现的是企业的价值，并未涉及企业“以人为本的价值观”，不符合定义；

C项：企业将员工利益放在第一位，体现了企业以人为本的价值观，属于“企业文化的核心”，符合定义；

D项：企业管理者、业内人士、普通员工的价值观，均为个人的价值观，不涉及企业的“尊重人，服务人，发展人”，不属于企业“以人为本的价值观”，不符合定义。

因此，选择C选项。

111.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①几户家庭组成小组；②每家父母周末轮流照看小组中3岁以上的孩子。

第三步，辨析选项。

A项：小李将孩子托付在大姨家照顾，不属于“几户家庭组成小组”，不符合定义；

B项：三个孩子都会由父母带着外出游玩，并未涉及“每家父母周末轮流照看孩子”，不符合定义；

C项：三家父母商议找一个保姆，由保姆照看，不属于“每家父母周末轮流照看孩子”，不符合定义；

D项：潘某和赵某两家人的孩子是幼儿园大班的孩子，符合“3岁以上的孩子”，两家商议，逢单周，赵家照看孩子，逢双周，潘家照顾孩子，符合“父母周末轮流照看小组中的孩子”，符合定义。

因此，选择D选项。

112.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①对客观现象延续性和顺序性的感知；②宇宙环境的周期性变化；③机体内部的一些有节奏的生理过程和心理活动。

第三步，辨析选项。

A项：东边日出和西边雨为同时发生，不存在“延续性和顺序性”，不符合定义；

B项：三更和五更，属于“宇宙环境的周期性变化”，男儿起床读书，属于“机体内部的一些有节奏的生理过程”，符合定义；

C项：月有阴晴圆缺，属于“宇宙环境的周期性变化”，人悲欢，属于“机体内部的一些有节奏的心理过程”，符合定义；

D项：“惊”体现“心理活动”，“月出”属于“宇宙环境的周期性变化”，符合定

义。

因此，选择 A 选项。

113.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①同样的损害；②会因为其他独立于该侵害行为的事由发生。

第三步，辨析选项。

A 项：赵某打碎 G 酒店的玻璃，属于是导致受害人损害的发生，王某的行为是独立于赵某的行为，同样会导致 G 酒店的玻璃的破碎，符合定义；

B 项：李某导致张某的西瓜大面积受损，属于是导致受害人损害的发生，但是洪水将西瓜冲的无影无踪，与李某导致的结果并不相同，不符合定义；

C 项：王某将林某打死，同样的独立于王某的空难也会导致林某的死亡，两者结果相同，并且相互独立，符合定义；

D 项：因医生的医疗过失行为而失明，同样的如果没有医生的过失行为，也会因特殊体质而失明，两者结果相同，并且相互独立，符合定义。

因此，选择 B 选项。

114.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①单位质量物体改变单位温度时；②吸收或释放的内能。

第三步，辨析选项。

A 项：水冷散热系统比风冷散热系统效率更高，是因为单位质量的水改变单位温度时吸收的内能高于风（空气），符合“单位质量物体改变单位温度时的吸收或释放的内能”，符合定义；

B 项：草莓和巧克力相比，草莓口感更凉一些，是因为单位质量的草莓改变单位温度时吸收的内能高于巧克力，符合“单位质量物体改变单位温度时的吸收或释放的内能”，符合定义；

C 项：海岛上的地面气温高于周围海上气温，是因为单位质量的地面物质改变单位温度时吸收的内能低于海水，符合“单位质量物体改变单位温度时的吸收或释放的内能”，符合定义；

D 项：冰镇后的汽水瓶壁上会凝结出水珠，是因为空气中的水蒸气遇冷液化，不符合“单位质量物体改变单位温度时的吸收或释放的内能”，不符合定义。

因此，选择 D 选项。

115.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①好的愈好，坏的愈坏，多的愈多，少的愈少。

第三步，辨析选项。

A 项：庄家比散户更有经济实力，但庄家赚散户赔，属于“好的愈好，坏的愈坏”，符合定义；

B 项：落后地区恶性循环，属于“坏的愈坏”，符合定义；

C 项：是风险概率问题，不体现“好的愈好，坏的愈坏，多的愈多，少的愈少”，不符合定义；

D 项：人才和吸引力组成良性循环，属于“好的愈好”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

116.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①为实现客户价值最大化，把能使产业运行的内外务要素整合起来，形成一个完整的高效率的具有独特核心竞争力的运行系统；②通过最优实现形成满足客户需求、实现客户价值，同时使系统达成持续赢利目标的整体解决方案。

第三步，辨析选项。

A 项：麦当劳提供标准化、连锁经营的快餐服务目的就是为了实现客户服务价值最大化，符合定义；

B 项：小米手机的整合优化目的是为了满足不同客户需求、实现客户价值，符合定义；

C 项：电信业重组是对行业整体的调整，未涉及“满足客户需求、实现客户价值”，不符合定义；

D 项：特斯拉开发全新的电动汽车产品目的是为了客户享受到汽车业的改变，体现了“满足客户需求、实现客户价值”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

117.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“弹性需求”，其关键信息如下：①产品或服务的价格有所变动时，市场对该产品或服务的需求也发生明显变动。

第三步，辨析选项。

A 项：食盐是居民日常必须调味品，是受价格影响较小的需求，属于刚需，不符合定义；

B 项：服装的种类和价位多种多样，服装之间存在诸多替代品，买不起耐克的会买安踏，说明供求受价格影响较大，符合定义；

C 项：商品房“买涨不买跌”，其供求受价格影响较大，符合定义；

D 项：电子消费品的种类和价位多种多样，例如游戏角色皮肤，网站会员年费等，有需求的普通消费者会选择在打折的时候购买，其供求受价格影响较大，符合定义。

因此，选择 A 选项。

118. B 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①连接大脑与计算机；②大脑直接和计算机沟通。

第三步，辨析选项。

A 项：大脑植入装置，属于“连接大脑与计算机”，用意念控制机械手，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义；

B 项：佩戴义肢设备实现行走，是依靠意志力，不属于“大脑直接和计算机沟通”，不符合定义；

C 项：佩戴脸部饰品，属于“连接大脑与计算机”，饰品根据佩戴者情绪变化做出相应动作，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义；

D 项：戴上高科技耳机，属于“连接大脑与计算机”，通过精神控制小球躲避障碍，属于“大脑直接和计算机沟通”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

119. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①将假日时间分配在家庭生活；②减少出门消费。

第三步，辨析选项。

A 项：音像店提供光盘上门租借服务，体现了人们“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费”，符合定义；

B 项：客服人员因工作值班而定购快餐，不属于“将假日时间分配在家庭生活”，不符合定义；

C 项：甲商场因为乙商场促销而门可罗雀，属于商家之间竞争手段，不属于“将假日

时间分配在家庭生活”，不符合定义；

D项：很多人出去旅游，不属于“将假日时间分配在家庭生活、减少出门消费”，不符合定义。

因此，选择A选项。

120.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①劳动者在法定工作时间或依法签订的合同约定的工作时间内提供了正常劳动；②用人单位依法应支付的最低劳动报酬。

第三步，辨析选项。

A项：小徐因为事假而被扣工资，不属于“劳动者在法定工作时间内提供了正常劳动”，公司扣除小王薪资是正常执行公司制度，不违背最低工资标准；

B项：老王当月全勤，体现了“劳动者在法定工作时间或依法签订的合同约定的工作时间内提供了正常劳动”，但其工资加上补贴正好达到最低标准，说明小周自身的工资没有达到最低工资，不属于“用人单位依法应支付的最低劳动报酬”，违背了最低工资标准；

C项：小张是兼职，每天工作的具体时间不明确，未体现“劳动者在法定工作时间或依法签订的合同约定的工作时间内提供了正常劳动”，所以薪资低于最低工资标准是正常的，不违背最低工资标准；

D项：老李因为迟到而被扣工资，不属于“劳动者在法定工作时间内提供了正常劳动”，公司扣除小王薪资是正常执行公司制度，不违背最低工资标准。

因此，选择B选项。

121.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解。

第三步，辨析选项。

A项：因丑闻而闭门不出，未体现“想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，不符合定义；

B项：没评上教授，而后将原因归结为自己没有走关系，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，符合定义；

C项：因上班迟到受到批评，而后将原因归结为交通的因素，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己或为自己的失败辩解”，符合定义；

D项：因晚归而遭父母追问，而后将原因归结于陪同学看病，属于“受挫折后想出各种理由原谅自己”，符合定义。

因此，选择A选项。

122.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①经历精神或身体创伤事件后；②正面的、积极的心理变化。

第三步，辨析选项。

A项：赵女士在聚会上被烧伤之后，变得非常谨慎，不再参与任何聚会，不属于“正面的、积极的心理变化”，不符合定义；

B项：姜同学因病失去保送资格，病愈后相信通过自己的努力可以考上研究生，是目前的心理状态，但是生病前的心理状态如何不得而知，无法比较前后的心理状态，不符合定义；

C项：小李向交往半年的女友提出分手并分析恋情失败原因，但是否“经历精神或身体创伤事件”不得而知，且改变与人沟通的方式是行为变化，不属于“发生的正面的、积极的心理变化”，不符合定义；

D项：黄先生父亲去世属于“精神创伤事件”，开始花更多时间陪伴母亲属于“在与他人联系层面发生的正面的、积极的心理变化”，符合定义。

因此，选择D选项。

123.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“强制性权利”、“奖赏性权利”、“法定性权利”，其关键信息如下：（1）强制性权利：①在惧怕基础上，②不服从可能产生消极的后果；（2）奖赏性权利：①服从一个人的愿望或指示，②服从能给他们带来益处；（3）法定性权利：通过组织正式层级结构中的职位所获得的权力。

第三步，辨析选项。

A项：经理要求员工放弃假期来加班，是经理的职务所赋予的权利，体现了“通过组织正式层级结构中的职位所获得的权力”，符合“法定性权利”定义；

B项：小李在工作决策和老王发生分歧后，决定听从老王的决策，是由于他认为老王经验更丰富，未体现“不服从可能产生消极的后果”，也未体现“服从一个人的愿望或指示能给他们带来益处”，同时老王只是经验丰富，职务并不比他高，未体现“组织正式层

级结构中的职位”，不符合三个定义；

C项：小明给幼儿园小朋友糖吃，小朋友只要吃糖就愿意和小明玩，体现了“服从一个人的愿望或指示能给他们带来益处”，符合“奖赏性权利”定义；

D项：小刘本准备反抗，但看到歹徒手中有刀而放弃反抗，体现了“在惧怕基础上”，为避免受伤而放弃，体现了“不服从可能产生消极的后果”，符合“强制性权利”定义。

因此，选择B选项。

124.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①一个物体的运动；②使其相邻的一个静止物体产生运动的错觉。

第三步，辨析选项。

A项：蜡烛的烛光本身就一直在运动，并不是错觉，没有体现“使其相邻的一个静止物体产生运动的错觉”，不符合定义；

B项：根据常识，云是运动的，月亮可以看作是静止的，注视夜空时之所以觉得月亮在动，是由于云的运动所产生的错觉，符合定义；

C项：“房子往相反方向飞”，是由于先凝视“疾驰而过的动车”，形成了视觉的惯性，再看房子，由于这种惯性而产生的感觉，而不是同时观察两者产生的错觉，不符合定义；

D项：“相继呈现”说明图片都是运动的，不存在静止物体，不符合定义。

因此，选择B选项。

125.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“有选择指引”，其关键信息如下：①提供一个可以选择的模式；②自行决定是这样行为还是不这样行为。

第三步，辨析选项。

A项：公民的合法私有财产不受侵犯，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义；

B项：间歇性的精神疾病病人在精神正常的时候犯罪，应当负刑事责任，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义；

C项：当事人协商一致，可以变更合同，当事人可以进行选择，可以“自行决定是这

样行为还是不这样行为”，符合定义；

D项：对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义。

因此，选择C选项。

126. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①采用个性化生产加工方式为用户提供独一无二的产品；②实现精准服务。

第三步，辨析选项。

A项：特色月饼没有体现“独一无二的产品”，不符合定义；

B项：根据用户的量体数据专门设计并在西装里面绣用户名字，体现了“采用个性化生产加工方式为用户提供独一无二的产品”，并“实现精准服务”，符合定义；

C项：按照用户要求制作带有新郎、新娘卡通形象的巧克力喜糖，体现了“采用个性化生产加工方式为用户提供独一无二的产品”，并“实现精准服务”，符合定义；

D项：提供了唯一的采用外文标识的电冰箱并将他们的婚纱照打印在电冰箱面板上，体现了“采用个性化生产加工方式为用户提供独一无二的产品”，并“实现精准服务”，符合定义。

因此，选择A选项。

127. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系；②通过社会整合，使社会体系中既互相独立又互相联系的各个部分之间互相顺应，形成均衡状态。

第三步，辨析选项。

A项：经济发展中产生的新的社会阶层人士，没有体现“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突”，不符合定义；

B项：地区间的文化交融，是将不同地区文化或文化差异进行整合，体现了“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义；

C项：打击各类违法犯罪行为，是为了保障社会和谐稳定，体现了“调整或协调社会

各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义；

D项：中央一号文件指导“三农”工作，是为了促进农民增收、农业发展、农村稳定，关系到社会稳定、国家富强、民族复兴，体现了“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义。

因此，选择A选项。

拓展

社会整合包括以下内容：（1）文化整合；（2）规范整合；（3）意见整合；（4）功能整合。通过社会整合，使社会体系中既互相独立又互相联系的各个部分之间互相顺应，形成均衡状态。如果社会缺乏整合，社会矛盾就会日益尖锐，甚至出现社会动乱。对犯罪现象的治理，也属于社会整合的内容。如果忽视犯罪问题，犯罪现象就可能蔓延，造成严重的社会问题，影响社会生活的正常进行。此外，对其他社会问题的整合出现问题时，往往会给犯罪分子以可乘之机，使犯罪活动增多。因此，解决犯罪问题是社会整合的重要任务之一。

128.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①通过一个学习过程，就是把这个刺激与另一个能引起反应的刺激同时给予，使他们彼此建立起联系，从而在条件刺激和条件反应之间建立起的联系；②人出生以后在生活过程中逐渐形成的后天性反射。

第三步，辨析选项。

A项：多次吃梅子是一个学习的过程，多次吃过梅子后，看到梅子会流口水，符合“人出生以后在生活过程中逐渐形成的后天性反射”，符合定义；

B项：在膝半屈和小腿自由下垂时，叩击膝腱，小腿作前踢反应，是先天生理反应，不符合定义；

C项：刚出生不久的婴儿见到奶嘴时，会主动去吸它，是先天生理反应，不符合定义；

D项：当膀胱内贮尿量达到一定程度时，会产生尿意，是先天生理反应，不符合定义。因此，选择A选项。

129.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①一次性辞退部分劳动者；②改善生产经营状况；③保护自己在市场经济中的竞争和生存能力，度过暂时的难关。

第三步，辨析选项。

A项：原来的工人被裁掉是为了提高效率，不是为了度过难关，不符合定义；

B项：工人遭到解雇目的是将资本向非洲地区转移，不符合“保护自己在市场经济中的竞争和生存能力，度过暂时的难关”，不符合定义；

C项：惠普公司两次大规模裁员目的是为了改善生产经营状况，度过难关，符合定义；

D项：员工换了一批又一批是因为薪酬，不是为了“改善生产经营状况”，不符合定义。

因此，选择C选项。

130.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①最小资源投入；②创造出尽可能多的价值，为顾客提供新产品和及时的服务。

第三步，辨析选项。

A项：库存积压说明资源投入多于实际收益的价值，不符合“最小资源投入创造出尽可能多的价值”，不符合定义；

B项：通过招人扩大企业规模，不符合“最小资源投入”，不符合定义；

C项：提倡节约，减少每道工序的操作人员减少了资源投入，符合“最小资源投入”，符合定义；

D项：送货上门服务，不符合“最小资源投入”，不符合定义。

因此，选择C选项。

131.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①被一些人使用时并不排斥和影响另一些人对该物品的使用；②无法将使用者与非使用者区分；③无法向使用者收取费用。

第三步，辨析选项。

A项：有线电视可以将使用者与非使用者区分，且收看有线电视是有偿的，不符合定义；

B项：空气中富含氧气，人们均可使用，体现出“一些人使用时并不排斥和影响另一些人的使用，且无法将使用者与非使用者区分并向使用者收取费用”，符合定义；

C项：公共厕所在一些人使用时会影响另一些人的使用，且有的公共厕所是有偿使用，

不符合定义；

D项：公共汽车在一些人使用时会影响另一些人的使用，且乘坐公共汽车是有偿的，不符合定义。

因此，选择B选项。

132.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①人们对他人（尤其是类似群体）的行为总会做出反应；②类似程度越高，影响力越大。

第三步，辨析选项。

A项：小李在同学的带领下，学习积极性提升，说明小李对周围同学的行为做出了努力学习的反应，符合定义；

B项：论文抄袭愈演愈烈，体现了对别人抄袭的行为做出了效仿，也体现了“类似程度越高，影响力越大”，符合定义；

C项：要求有电动车的市民必须到定点单位办理相关手续，未体现人们对他人行为做出反应，也没有体现影响力的大小，不符合定义；

D项：对见义勇为的人进行精神和物质奖励，该市见义勇为的情形越来越多，体现了人们对他人的行为做出反应，并且也体现了“类似程度越高，影响力越大”，符合定义。

因此，选择C选项。

133.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①由派遣机构与派遣劳工订立劳动合同；②由派遣劳工向要派企业给付劳务；③劳动合同关系存在于派遣机构与派遣劳工之间；④劳动力给付的事实则发生于派遣劳工与要派企业之间。

第三步，辨析选项。

A项：清洗作业劳动合同关系存在于派遣的员工和清洗公司之间，清洗工的工资由清洗公司给付，并不是大厦所在公司支付，不符合定义；

B项：某家政公司将该公司员工安排到某家庭当保姆，属于“由派遣机构与派遣劳工订立劳动合同，由派遣劳工向要派企业给付劳务”，保姆的工资由其服务的家庭按月支付，符合“劳动力给付的事实则发生于派遣劳工与要派企业之间”，符合定义；

C项：某工厂请人力资源中介公司帮其从劳动力市场上招聘技术工人，技术工人的劳

动合同和劳动力给付均存在于工厂和劳动力之间，与中介公司无关，也没有提到“劳动力给付的事实”由谁承担，不符合定义；

D项：某人力资源服务公司将其员工派往某合资企业从事家电组装工作，符合“由派遣机构与派遣劳工订阅劳动合同，由派遣劳工向要派企业给付劳务”，这些员工由人力资源公司负责培训和日常管理，没有体现“劳动力给付的事实则发生于派遣劳工与要派企业之间”，不符合定义。

因此，选择B选项。

134.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①尽管民意测验一次又一次地显示公众大多数都赞成；即多数人是赞同某项决策的；②当决策者正式宣布计划要在某地建造；即当决策真正要实施了；③总遭到附近居民的抗议，并且抗议者往往总有办法使计划搁浅，即决策实施，如果会侵犯到自己的利益，就会抗议。如决策实施地附近的居民，会抗议。

第三步，辨析选项。

A项：某家长主张，感染了艾滋病的孩子不允许进入公共学校，说明家长一开始就反对，不符合“尽管民意测验一次又一次地显示公众大多数都赞成”，不符合定义；

B项：某市居民建议垃圾焚烧厂应该多些，体现了“尽管民意测验一次又一次地显示公众大多数都赞成”，但是大部分人不愿意建在自己家附近，说明“当决策者正式宣布计划要在某地建造”，“总遭到附近居民的抗议，并且抗议者往往总有办法使计划搁浅”，符合定义；

C项：某企业家经常在媒体中倡导“绿色环保”，但自己企业却多次环保测试不达标，并非“总遭到附近居民的抗议，并且抗议者往往总有办法使计划搁浅”，不符合定义；

D项：某汽车商主张国际汽车自由贸易，以有利于各国经济，同时自己也开放贸易，不符合“当决策者正式宣布计划要在某地建造”，“总遭到附近居民的抗议，并且抗议者往往总有办法使计划搁浅”，不符合定义。

因此，选择B选项。

135.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①导电性能介于金属和绝缘体之间的物质。

第三步，辨析选项。

A项：某种溶液的导电性能不如金属，又不是绝缘体，所以这种溶液是半导体，符合“导电性能介于金属和绝缘体之间的物质”，符合定义；

B项：导电性能远不如铝、铜等金属材料，并不能说明其导电性就一定弱于其他金属，所以潮湿的木块是导体，因此“潮湿将木块由绝缘体变为半导体”的说法是错误的，表述正确，符合定义；

C项：虽然汞的导电性大大小于铝、铜、铁等金属材料，但汞是金属，不符合“导电性能介于金属和绝缘体之间的物质”，不符合定义；

D项：有时导电有时不导电，导电性能又不如金属，所以，硅是半导体物质，符合“导电性能介于金属和绝缘体之间的物质”，符合定义。

因此，选择C选项。

136.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①用来表示假想，不表示客观存在的事实；②是一个条件，不一定是事实，或与事实相反。

第三步，辨析选项。

A项：考试不允许交头接耳这是在阐述一个事实，不符合定义；

B项：开车一定要注意安全这是在阐述一个事实，不符合定义；

C项：中国是一个正在和平崛起的大国这是在阐述一个事实，不符合定义；

D项：谁敢上课玩手机，表达的是如果你上课玩手机，就一律没收手机并告知家长，所说的是一个条件，符合定义。

因此，选择D选项。

137.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在网络平台上；②同样的商品或服务，老客户看到的价格比新客户看到的高。

第三步，辨析选项。

A项：越早订票越便宜，体现的是时间的先后造成的价格差别，而非新老客户，不符合定义；

B项：超市和五星级酒店的卖价不同，未涉及新老客户，不符合定义；

C项：某服务网站符合“网络平台”，VIP会员看到的价格高于普通用户，体现了“同

样的商品或服务，老客户看到的价格比新客户看到的高”，符合定义；

D项：促销前后价格不同，未涉及新老客户，不符合定义。

因此，选择C选项。

138.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①一个人如果地位高、有威信、受人敬重；②那么他所说的话及所做的事就容易引起别人重视，并让人相信其正确性。

第三步，辨析选项。

A项：著名歌星对于其粉丝来说，是有威信并受人敬重的人，某品牌化妆品请著名歌星做代言人，就“容易引起别人重视，并让人相信其正确性”，符合定义；

B项：《资本论》的作者是马克思，马克思是地位高、有威信、受人敬重的人，丁同学引用《资本论》中的观点，就“容易引起别人重视，并让人相信其正确性”，符合定义；

C项：明星对于其粉丝来说，是有威信并受人敬重的人，餐饮店悬挂着多个明星到该店就餐时的照片，就“容易引起别人重视，并让人相信其正确性”，符合定义；

D项：动画片《熊出没》，不属于“一个人如果地位高、有威信、受人敬重”，不符合定义。

因此，选择D选项。

139.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①同一商品；②由于流通环节、购销地区、购销季节以及质量不同而形成的价格差额。

第三步，辨析选项。

A项：不同品牌不属于“同一商品”，不符合定义；

B项：猪肉早上比晚上卖的贵，这是因为早上的猪肉比晚上的新鲜，体现了“同一商品由于质量不同而形成的价格差额”，符合定义；

C项：同一号汽车，属于“同一商品”，美国和中国卖价不同，体现了“同一商品由于购销地区不同而形成的价格差额”，符合定义；

D项：荔枝属于“同一种商品”，广州和北京卖价不同，体现了“同一商品由于购销地区不同而形成的价格差额”，符合定义。

因此，选择A选项。

140. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①国家为实现宏观经济目标而采取的控制和调节货币数量、信贷规模和利率水平及稳定币值。

第三步，辨析选项。

A项：“扩大对三农领域信贷发放规模”，属于调节信贷规模，符合定义；

B项：“降低房地产交易税率”属于宏观经济调控的财政政策，不是货币政策，不符合定义；

C项：“下调存贷款利率”属于调节利率水平，符合定义；

D项：“实行人民币自由浮动汇率制”属于稳定币值，符合定义。

因此，选择B选项。

拓展

财政政策是指为促进就业水平提高，减轻经济波动，防止通货膨胀，实现稳定增长而对政府财政支出、税收和借债水平所进行的选择，或对政府财政收入和支出水平所作的决策。

141. D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①主体从已有的知识经验出发，围绕既定核心进行全方位的思考；②运用比较、排除、综合、概括等方法，最终确定一个解决问题的最佳方案。

第三步，辨析选项。

A项：某团队从以前的宣传方案得到启发，体现了“从已有的知识经验出发”，但未体现“围绕既定核心进行全方位的思考”，成功策划出了一种创新的宣传方式，也未体现是否是“最佳方案”，不符合定义；

B项：让幼儿说出家里哪些东西是圆形的，哪些是三角形的，未体现“最终确定一个解决问题的最佳方案”，不符合定义；

C项：教师对古诗的各方面进行讲解，加深学生对该古诗歌的认识，未体现“最终确定一个解决问题的最佳方案”，不符合定义；

D项：在准备辩论时，针对辩题设计出不同的框架和辩论方式，体现了“从已有的知识经验出发，围绕既定核心进行全方位的思考，运用比较、排除、综合、概括等方法”，从中选择出一套最有攻击力的辩论方式，体现了“最终确定一个解决问题的最佳方案”，

符合定义。

因此，选择D选项。

142.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①强迫性的习惯、行为或者回复性的情绪；②无法自拔的沉迷。

第三步，辨析选项。

A项：遛狗的习惯不是强迫性的，也没有体现“无法自拔的沉迷”，不符合定义；

B项：签名习惯不是强迫性的，小秦认为这样的签名很漂亮，也没有体现“无法自拔的沉迷”，不符合定义；

C项：锁好门之后还要打开再往复锁好几次，属于强迫性的习惯，小雯每天锁门都这样，体现了“无法自拔的沉迷”，符合定义；

D项：鹦鹉的说话习惯不是强迫性，不符合定义。

因此，选择C选项。

143.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“动物福利”，其关键信息如下：①动物福利：尊重动物权利、保护生态环境，促进人与动物协调发展；②生理福利：无饥渴之忧虑；③环境福利：让动物有适当的居所；④卫生福利：尽量减少动物的伤病；⑤行为福利：保证动物表达天性的自由；⑥心理福利：减少动物恐惧和焦虑的心情。

第三步，辨析选项。

A项：对动物进行活体实验时注射麻药，可有效减少动物的痛感，避免引起“动物恐惧和焦虑的心情”，属于心理福利，符合定义；

B项：激发猴子表演高难度动作，有可能对猴子造成伤害，未体现“尊重动物的权利”，不符合定义；

C项：预留动物过桥涵洞，便于动物自由地通行，不破坏动物的生存环境，体现了“让动物有适当的居所”，属于环境福利，符合定义；

D项：让母鸡在山林中自由觅食，体现了“保证动物表达天性的自由”，属于行为福利，符合定义。

因此，选择B选项。

144.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①不同的社会群体、不同的地区或不同的时代对同一事物的不同称呼。

第三步，辨析选项。

A项：老一辈的人将火柴称为洋火，属于不同的时代对火柴的不同称呼，符合定义；

B项：现在售货员对女顾客的称呼，也是社会上许多人对于女性的称呼，没有体现“不同的社会群体、不同的地区或不同的时代对同一事物的不同称呼”，不符合定义；

C项：明代时人们把蛤蟆称为癞施或田鸡，属于不同的时代对蛤蟆的不同称呼，符合定义；

D项：四川人和河南人对于红薯称呼不同，属于不同的地区对相同事物的不同称呼，符合定义。

因此，选择B选项。

145.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“内源性注意”，其关键信息如下：①个体根据自己的目标或意图来分配注意、支配行为；②主动注意。

第三步，辨析选项。

A项：设计师的目的是为了客户满意，主动收集素材，属于主动注意，符合定义；

B项：“轰”的一声响，大家不由地回头看，属于“外部信息（声音）引起的注意”，属于被动注意，不符合定义；

C项：灯光太亮，居民不自觉关注导致失眠，属于“外部信息（亮光）引起的注意”，属于被动注意，不符合定义；

D项：大型飞艇引起行人注目，属于“外部信息（飞艇）引起的注意”，属于被动注意，不符合定义。

因此，选择A选项。

146.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①对政府部门履行行政职能所产生的结果及影响进行评估、划分绩效等级、提出绩效改进计划和运用评估结果；②改进绩效的过程。

第三步，辨析选项。

A项：评估目的是使政府部门在公共事务方面具有竞争力，属于“改进绩效的过程”，

符合定义；

B项：谋求信息沟通机制的完善，属于“改进绩效的过程”，符合定义；

C项：政府绩效评估需要对政府履行行政职能所产生的结果进行评估，且目的是运用评估结果改进绩效，强调以结果为本，不符合定义；

D项：使用评估结果去加强和完善政府的责任机制，目的是“改进绩效”，符合定义。

因此，选择C选项。

147.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①和自己地位相近又不完全等同于自己的人或群体做比较；②价值期待和价值能力不一致。

第三步，辨析选项。

A项：学生会参选人数比往年多，感到压力，未体现“与他人做比较”，不符合定义；

B项：王某觉得在单位无法施展自己的才华，属于“价值期待和价值能力不一致”，但未体现“与他人做比较”，不符合定义；

C项：项目组其他人认为小张喜欢表现自己，是对小张的评价，未体现“与他人做比较”，不符合定义；

D项：小杨原本认为自己工作不错，和同学比较后，觉得自己没有前途，属于“与他人比较后，价值期待和价值能力不一致”，符合定义。

因此，选择D选项。

148.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①利用语言、文字或其他传播媒介；②对特定信息进行解释、说明；③劝服性传播。

第三步，辨析选项。

A项：宣传栏展示定期少量献血有利健康的资料，体现了“利用文字对特定信息进行解释说明”，消除顾虑，鼓励献血，属于“劝服性传播”，符合定义；

B项：张教授介绍自己的研究、分享经验，未体现要说服学生，不属于“劝服性传播”，不符合定义；

C项：发放蟑螂药是具体的防御措施，未体现“对特定信息进行说明”，也并非“利用语言、文字或其他传播媒介”，不属于“劝服性传播”，不符合定义；

D项：妈妈答应小明，是双方的约定，未体现“对特定信息进行解释说明”，不符合定义。

因此，选择A选项。

149.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以人为本的价值观；②具体来说就是尊重人，服务人，发展人；③尊重人，就是对人平等、关心、理解、宽容；④服务人，就是为人提供周到细致的服务，提供各种保护和保障举措；⑤发展人，就是按照人的现实需求和目标需要，实现人的各种权益和利益。

第三步，辨析选项。

A项：企业高管对企业发展提出的建设性意见属于企业的规划，并未涉及企业“以人为本的价值观”，不符合定义；

B项：企业对社会的责任和贡献体现的是企业的价值，并未涉及企业“以人为本的价值观”，不符合定义；

C项：企业将员工利益放在第一位，体现了企业以人为本的价值观，属于“企业文化的核心”，符合定义；

D项：企业管理者、业内人士、普通员工的价值观，均为个人的价值观，不涉及企业的“尊重人，服务人，发展人”，不属于企业“以人为本的价值观”，不符合定义。

因此，选择C选项。

150.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①整治某种突出市场行为、某个行业或者社会问题的需要；②行政检查和行政处罚行动。

第三步，辨析选项。

A项：交管局在高考期间对考点周边路段进行交通管制，没有涉及到社会问题，同时交通管制不属于是行政检查和行政处罚行为，不符合定义；

B项：扫黄打非行动是对社会问题进行的行政处罚的行动，符合定义；

C项：污染源治理行动是针对污染这个社会问题，开展的行政检查活动，符合定义；

D项：打假专项行动是针对假货泛滥的社会问题，开展的行政检查活动，符合定义。

因此，选择A选项。

151.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①故意歪曲他人原意。

第三步，辨析选项。

A项：校长评职称失败，他认为是小胡在背后算计了他，没有体现小胡的原意，不属于“故意歪曲他人原意”，不符合定义；

B项：小明以为胡伟的工作是警察，是在猜测胡伟的职业，不属于“故意歪曲他人原意”，不符合定义；

C项：小红总觉得自己的意思被小华刻意解读，没有体现小红的原意，不属于“故意歪曲他人原意”，不符合定义；

D项：小华对领导的尊重被小明觉得他很会溜须拍马，属于“故意歪曲他人原意”，符合定义。

因此，选择D选项。

152.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①追求高生产量和高消费量；②大量迅速地消耗自然资源；③造成废物累积的环境污染。

第三步，辨析选项。

A项：排泄物回收体现了物质循环与资源化利用，并非“造成废物累积的环境污染”，不符合定义；

B项：沼气可供做饭、照明体现了农牧生产废弃物的循环利用，并非“造成废物累积的环境污染”，不符合定义；

C项：苹果成熟后落地并非“大量迅速地消耗自然资源”，并且“大量腐烂”也并非环境污染，不符合定义；

D项：为提高农作物产量体现了“追求高生产量”，大量消耗水资源体现了“大量迅速地消耗自然资源”，大量消耗化肥和农药，造成土壤、地下水污染，体现了“造成废物累积的环境污染”，符合定义。

因此，选择D选项。

153.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①通过电子终端发出支付指令；②实现货币支付与资金转移。

第三步，辨析选项。

A 项：比特币最早是一种网络虚拟货币，购买了几件网游道具，只是比特币的转移，需要兑换成现实货币后才能用以流通，所以买道具不存在现实中“资金转移”，不符合定义；

B 项：使用信用卡支付账单时，需要在 POS 机上输入相应的密码后，能够“实现货币支付与资金转移的行为”，符合定义；

C 项：用微信转账功能购买了一款助听器，需要用到手机等电子产品进行操作，属于“通过电子终端发出支付指令，实现货币支付与资金转移”，符合定义；

D 项：通过网上银行买入贵金属，需要用到手机、电脑等电子产品进行操作，属于“通过电子终端发出支付指令，实现货币支付与资金转移”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

拓展

信用卡是指商业银行或者其他金融机构发行的具有消费支付、信用贷款、转账结算、存取现金等全部功能或者部分功能的电子支付卡。

154.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①合同当事人一方，以保证合同履行为目的；②于合同成立后、履行前；③向对方交付的一定数目的金钱。

第三步，辨析选项。

A 项：公司收取员工的担保费，没有体现是在“合同成立后、履行前，向对方交付的一定数目的金钱”，公司和员工属于雇佣和被雇佣关系，不涉及债权和债务关系，不符合定义；

B 项：某企业要求对方在合同中写明，如不能履行协议，以其所有资产担保，这是不履行本合同之后的担保，并不是合同履行前“向对方交付一定数目的金钱”，不符合定义；

C 项：签订合同后，由于担心卖给其他制药厂，某制药厂预付了全部货款的 30%给某个药材老板，体现“合同当事人一方，以保证合同履行为目的”“于合同成立后、履行前”“向对方交付的一定数目的金钱”，符合定义；

D 项：分期付款的方式售楼，消费者首付的 8 万和 10 万说明已经在履行合同的内容，并非在“合同成立后、履行前向对方交付的一定数目的金钱”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

155.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①持票人对汇票承兑人、本票发票人和支票保持人等付款义务经提示票据，行使请求支付票据金额的权利；②不获付款、不获承兑或其他有到期日不获付款的情况下行使追票的权利。

第三步，辨析选项。

A 项：持票人提示票据，要求汇票承兑人给予付款的期限要求权，符合“持票人对汇票承兑人、本票发票人和支票保持人等付款义务经提示票据，行使请求支付票据金额的权利”，符合定义；

B 项：持票人提示票据，要求支票保持人行使支付款项的权利，符合“持票人对汇票承兑人、本票发票人和支票保持人等付款义务经提示票据，行使请求支付票据金额的权利”，符合定义；

C 项：持票人更改票据权利不属于行使票据权利的正当方式，不符合定义；

D 项：持票人在没有获得应有付款时，在规定时效内追索的权利符合“不获付款的情况下行使追票的权利”的方式，符合定义。

因此，选择 C 选项。

156.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①公务员可以在公务员队伍内部交流；②也可以与国有企业、事业单位、人民团体和群众团体中从事公务的人员交流。

第三步，辨析选项。

A 项：外资企业既不属于“公务员队伍内部”，也不属于“国有企业、事业单位、人民团体和群众团体”，不符合定义；

B 项：从综合处调入财务处工作，是“公务员队伍内部交流”，符合定义；

C 项：从中央机关到市区挂职锻炼，是“公务员队伍内部交流”，符合定义；

D 项：从政府某局到某地红十字会，是公务员与“国有企业、事业单位、人民团体和群众团体”之间的沟通，符合定义。

因此，选择 A 选项。

157.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①劳动者在职业活动中；②因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害物质引起的疾病。

第三步，辨析选项。

A项：在刚装修的办公室接触到有害气体，并非“在教师的职业活动中”而是只要在新装修的房间里都会有，不符合定义；

B项：在皮鞋厂工作属于“职业活动”，因接触含苯物质生病，属于“接触的有毒、有害物质引起的疾病”，符合定义；

C项：饮食不规律患上胃炎，并非“因接触粉尘、放射性物质和其他有毒、有害物质引起的疾病”，不符合定义；

D项：用职业的眼神打量亲朋好友，是工作习惯，并非“疾病”，不符合定义。

因此，选择B选项。

158.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“演绎作品”，其关键信息如下：①在已有作品的基础上，经过改编、翻译、注释、整理等产生的作品。

第三步，辨析选项。

A项：《诛仙》英文版，属于将作品从中文转换成英文，符合翻译，符合定义；

B项：《流浪地球》电影剧本，属于是在《流浪地球》小说的基础上进行创作产生的新作品，符合改编，符合定义；

C项：《释义》，属于对《乐育堂语录》中的字、词、句进行解释，符合注释，符合定义；

D项：《理想国》批判，是对《理想国》的评价和鉴赏，不属于经过改编、翻译、注释、整理等创造性劳动而产生的作品，不符合定义。

因此，选择D选项。

159.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①遭受挫折后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满；②将怒气发泄到另外的“替罪羊”身上。

第三步，辨析选项。

A项：甲被老板责备，老板是“挫折制造的源头”，由于无法直接向老板表达愤怒或

不满，于是将怒气发泄到“替罪羊”妻子身上，符合定义；

B项：乙被老师批评，老师是“挫折制造的源头”，由于无法直接向老师表达愤怒或不满，于是将怒气发泄到“替罪羊”方便面上，符合定义；

C项：丙和邻居发生冲突，邻居是“挫折制造的源头”，丙表达愤怒的对象是邻居家的汽车，属于直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，不符合定义；

D项：丁被鸟粪砸中，鸟是“挫折制造的源头”，由于无法直接向鸟表达愤怒或不满，于是将怒气发泄到“替罪羊”流浪猫身上，符合定义。

因此，选择C选项。

160.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“隐性知识”，其关键信息如下：①那种我们知道但难以言述的知识。

第三步，辨析选项。

A项：“乐感”可以感知到但是很难用语言描述，符合定义；

B项：“诊断经验”是可以感知到但是难以用语言描述的，符合定义；

C项：“教学方法”带有教师的个人经验，也是可以感知到但是难以用语言描述的，符合定义；

D项：“电器组装方法”就是工人通过学习获得的，所以它以一定符码系统加以完整表述的知识，不符合定义。

因此，选择D选项。

161.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①第三者是指被保险人及其财产和保险车辆上所有人员与财产以外的他人、他物；②“所有人员”指车上的驾驶员和所有乘坐人员，下车后除驾驶员外，均可视为第三者。

第三步，辨析选项。

A项：甲驾驶车辆出行，被压断脚掌，但甲是驾驶员，不涉及“第三者”，不符合定义；

B项：甲以及损毁的车辆及货物，是车辆上所有人员与财产，不涉及“第三者”，不符合定义；

C项：在车辆行驶过程中，乙是在车上的乘客并没有下车，所以乙和财物属于“保险车辆上所有人员与财产”，不涉及“第三者”，不符合定义；

D项：甲倒车时撞伤在车后的乘客乙，此时乙已下车，故属于“第三者”，符合定义。因此，选择D选项。

162.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①行政主体；②有效地实现一定的行政目的。

第三步，辨析选项。

A项：村长不是行政主体，不符合定义；

B项：医院不是行政主体，不符合定义；

C项：国家出台政策抑制物价过快上涨，属于行政主体有效地实现一定的行政目的，符合定义；

D项：公司不是行政主体，不符合定义。

因此，选择C选项。

163.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“下行反事实思维”，其关键信息如下：①对于过去已经发生了的事件；②想象如果满足某种条件，就有可能出现比真实结果坏的结果。

第三步，辨析选项。

A项：要是最后一道计算题没算好，属于对已经发生的事进行假设，考试就挂科了，属于“可能出现比真实结果坏的结果”，符合定义；

B项：我们能去郊区游玩，属于“可能出现比真实结果好的结果”，属于上行反事实思维，不符合定义；

C项：我们能一起去当兵，属于“可能出现比真实结果好的结果”，属于上行反事实思维，不符合定义；

D项：现在也不至于会受伤，属于“可能出现比真实结果好的结果”，属于上行反事实思维，不符合定义。

因此，选择A选项。

164.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①购买或租用所需要的生产要素的实际支出；②支付给企业以

外的经济资源所有者的货币额。

第三步，辨析选项。

A项：动用的自己的资金和土地，并未涉及“企业以外的经济资源所有者”，不符合定义；

B项：向银行支付的利息，属于“支付给企业以外的经济资源所有者的货币额”，符合定义；

C项：向出租者支付的租金，属于“租用所需要的生产要素的实际支出”，符合定义；

D项：向雇佣的工人支付的工资，属于“支付给企业以外的经济资源所有者的货币额”，符合定义。

因此，选择A选项。

165.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①与常人的思维取向相反。

第三步，辨析选项。

A项：“歪打正着”比喻方法本来不恰当，却侥幸得到满意的结果。也比喻原意本不在此，却凑巧和别人的想法符合，未体现“与常人的思维取向相反”，不符合定义；

B项：“人弃我取，人进我退”，弃和取是相反的意思，进和退是相反的意思，体现出“与常人的思维取向相反”，符合定义；

C项：“守株待兔”比喻不经过努力而希望得到成功的侥幸心理，未体现出“与常人的思维取向相反”，不符合定义；

D项：“掩耳盗铃”比喻自己欺骗自己，明明掩盖不住的事情偏要想法子掩盖，未体现出“与常人的思维取向相反”，不符合定义。

因此，选择B选项。

166.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“有选择指引”，其关键信息如下：①提供一个可以选择的模式；②自行决定是这样行为还是不这样行为。

第三步，辨析选项。

A项：公民的合法私有财产不受侵犯，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义；

B项：间歇性的精神疾病病人在精神正常的时候犯罪，应当负刑事责任，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义；

C项：当事人协商一致，可以变更合同，当事人可以进行选择，可以“自行决定是这样行为还是不这样行为”，符合定义；

D项：对当事人的同一个违法行为，不得给予两次以上罚款的行政处罚，没有体现“提供一个可以选择的模式”，不符合定义。

因此，选择C选项。

167.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①居民或所在地单位因担心邻避设施对身体健康、环境质量和资产价值等带来诸多负面影响；②集体反对甚至抗争行为。

第三步，辨析选项。

A项：小区居民的抵制符合“集体反对甚至抗争行为”，反对在小区旁边建，符合“居民因担心邻避设施对身体健康、环境质量和资产价值等带来诸多负面影响”，符合定义；

B项：抵制兴建PX化工项目符合“集体反对甚至抗争行为”，抵制在市区建，符合“居民因担心邻避设施对身体健康、环境质量和资产价值等带来诸多负面影响”，符合定义；

C项：在老旧楼房安装电梯，会给业主带来便利，未体现“带来诸多负面影响”，不符合定义；

D项：业主集体抗议符合“集体反对甚至抗争行为”，抗议在住宅区旁边修建，符合“居民因担心邻避设施对身体健康、环境质量和资产价值等带来诸多负面影响”，符合定义。

因此，选择C选项。

168.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①在一定时期内商品需求量的相对变动对于该商品价格的相对变动的反应程度；②反应程度越大，弹性越大。

第三步，辨析选项。

A项：矿泉水本身价格较便宜，即使价格变动，其需求变动的反应程度是比较小的，所以需求弹性也是比较小的，排除；

B项：大米是生活必需品，即使价格上涨，人们依然要买，所以其需求变动的反应程

度很小，因此需求弹性也是很小的，排除；

C项：名牌包属于高档消费品，价格很高的时候只有小部分富裕阶层的人去买，需求量低，当价格降低之后，大部分中产阶级也有能力购买了，所以需求量也就变大，这个需求量的相对变动的反应程度就较大，因此需求弹性也就较大，正确；

D项：洗洁精本身价格较便宜，即使价格变动，其需求变动的反应程度是比较小的，所以需求弹性也是比较小的，排除。

因此，选择C选项。

169.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①自然生长规律而产生的果实与动物的出产物；②与原物分离前，是原物的一部分。

第三步，辨析选项。

A项：手机，不属于果实与动物的出产物，不符合定义；

B项：古董，不属于果实与动物的出产物，不符合定义；

C项：猫崽符合“动物的出产物”，但并非是张阿姨的一部分，不符合定义；

D项：桃子属于按照物质的自然生长规律而产生的果实出产物，与原来的桃子树分离前，属于桃子树的一部分，符合定义。

因此，选择D选项。

170.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①认识、判断、解决问题时；②懒于独立思考，欠缺创新敏感和勇气；③顺从多数。

第三步，辨析选项。

A项：学校规定，学生不能自己做判断，考虑是否穿还是不穿，不满足“认识、判断、解决问题时”，小军也没有顺从多数，而是有自己的思考，不符合定义；

B项：同事决定去海南，自己也一起前往，没体现独立思考，且顺从多数，符合定义；

C项：看到他人排队，自己不加思考，随大流的思维，符合定义；

D项：听说许多孩子参加培训班，自己也带儿子参加，不加以具体分析，懒于独立思考，符合定义。

因此，选择A选项。

171. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①通过信息传播而发生；②相互影响、相互作用、相互依赖的社会交往活动。

第三步，辨析选项。

A项：校园晚会上校长通过歌声带动学生歌声相和，属于“相互影响、相互作用的社会交往活动”，符合定义；

B项：榜样的力量，是通过榜样单方面的言行来影响社会群体，未体现“相互影响、相互作用、相互依赖的社会交往活动”，不符合定义；

C项：邻居间互相赠送小点心，是通过小点心这种非语言的行为来传递信息，有利于邻里和睦，属于“相互影响、相互作用的社会交往活动”，符合定义；

D项：中外学者交流学术观点，是通过中外双方信息的互换而发生的“相互影响、相互作用的社会交往活动”，符合定义。

因此，选择 B 选项。

172. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①异己分子；②若在沙丁鱼中放一条鲶鱼，情况却有所改观，成活率大大提高。

第三步，辨析选项。

A项：刚毕业的大学生往往干劲十足，毕业的大学生小王就相当于“鲶鱼”，缺乏干劲的整个部门类似于“沙丁鱼”，小王来到单位之后，单位工作效率有大幅度的提高，类似于沙丁鱼群的“成活率大大提高”，符合定义；

B项：国家扶持政策并非“异己分子”，使得行业的发展前景更为广阔，并不类似于“鲶鱼”使沙丁鱼“成活率大大提高”，不符合定义；

C项：某部门借调了老同事，但效率的问题仍然没有改善，没有体现“鲶鱼”使沙丁鱼“成活率大大提高”，不符合定义；

D项：公司引入的先进技术并非“异己分子”，使前景变得广阔，并不类似于“鲶鱼”使沙丁鱼“成活率大大提高”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

173. B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①以反复出现强迫观念为基本特征的一类神经症性障碍；②是没有现实意义的、不必要的或多余的；③很想摆脱但是又无能为力。

第三步，辨析选项。

A项：小王还是不放心检查了好几回，是为了保证工作的质量，不属于“没有现实意义的、不必要的或多余的”，不符合定义；

B项：老赵锁上门后又打开进去检查一遍再锁门，如此循环四次才放心离开，属于“以反复出现强迫观念为基本特征的一类神经症性障碍”，反复检查门锁，没有什么实质性的意义，属于“没有现实意义的、不必要的或多余的”，符合定义；

C项：李奶奶老是一个劲地念叨着，我儿子就要回来了，说明这是李奶奶想要表达的，不属于“很想摆脱但是又无能为力”，不符合定义；

D项：试卷质量的反复检查，是为了保证工作质量，不属于“没有现实意义的、不必要的或多余的”，不符合定义。

因此，选择B选项。

174.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①讨论通常可以强化群体成员的平均倾向。

第三步，辨析选项。

A项：男孩们在一起游玩，不涉及“讨论”，不符合定义；

B项：通过民主讨论，全公司最后制订出一个统一的行动方案，体现了“讨论通常可以强化群体成员的平均倾向”，符合定义；

C项：将未成年违法者和其他违法者放在同一个群体中会增加问题行为的发生，不涉及“讨论”，不符合定义；

D项：随着时间的推移，大学生群体之间最初的差异会被扩大化，不涉及“讨论”，不符合定义。

因此，选择B选项。

175.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①攻击是作为达到目标的工具；②有目标指导和认识基础的攻击。

第三步，辨析选项。

A项：只是用水果刀把歹徒吓走，没有发生“攻击”，不符合定义；

B项：小偷把一位老年妇女推倒在地，推倒在地属于攻击，属于“作为达到目标的工具”，目的是抢她的钱包，体现了“有目标指导”，符合定义；

C项：小刚一怒之下拿起杯子朝该同学砸了过去，其行为没有“目标指导”，不符合定义；

D项：司机只是理论，没有发生“攻击行为”，不符合定义。

因此，选择B选项。

176.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①领导的方式方法上表现出的创造性和有效性。

第三步，辨析选项。

A项：“采用合理的激励手段调动员工的积极性”说明具有创造性，“企业销售收入稳步上升”说明具有有效性，符合定义；

B项：“每周三中午邀请位员工与他共进午餐”说明具有创造性，“深得员工的拥护”说明具有有效性，符合定义；

C项：“草船借箭”说明具有创造性，“成功借到箭”说明具有有效性，符合定义；

D项：“公司员工对该计划既不理解也不支持，也没有动力执行他提出的战略计划”说明不具有有效性，不符合定义。

因此，选择D选项。

177.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①起码的伦理道德；②都认可并遵循的普遍伦理；③底线伦理的规范是要求所有人的，是同等的。

第三步，辨析选项。

A项：君子爱财，取之有道描述的是应该遵循的基本伦理，不能为了物质财富，不能违背基本的伦理道德，符合定义的关键词，符合定义；

B项：选项描述是不能去伤害别人，是遵循基本伦理，不能去伤害别人，符合定义的关键词，符合定义；

C项：晚报的做法违背的是作为一个传媒的基础道德，是违背了底线伦理，不符合定义的关键词，不符合定义；

D项：小李的做法是为了救别人的生命，是符合基本的伦理道德，符合定义的关键词，符合定义。

因此，选择C选项。

178.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“身份关系”，其关键信息如下：①特定的身份利益为内容的社会关系；②与人身不可分离；③不直接体现财产利益。

第三步，辨析选项。

A项：署名权并非以“特定的身份利益为内容的社会关系”，不符合定义；

B项：因收养而形成的父子关系，是“特定的身份利益为内容的社会关系”，符合定义；

C项：财产的赠与，不符合“不直接体现财产利益”，着重强调的是赠与这个事实关系，而并非是“特定身份利益”，不符合定义；

D项：借债关系，不符合“不直接体现财产利益”，朋友义气与人格利益更接近，也并没有强调特定的身份，不符合定义。

因此，选择B选项。

179.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①纳税人用降低成本的办法使税负在新增利润中求得抵补的转嫁方式；②在不提高售价的前提下，通过改进生产技术、提高工作效率、节约原材料、降低生产成本。

第三步，辨析选项。

A项：甲向乙支付购房款时，一次性扣除2万元的房产税，不属于通过改进生产技术、提高工作效率、节约原材料、降低生产成本方式求得补偿，不符合定义；

B项：棉纱厂将产品由之前的每件1000元提高到每件1200元，不符合在不提高售价的前提下，不符合定义；

C项：低价出售洗衣机库存周转资金，在购入空调进行售卖，并未涉及税收负担的转嫁，不符合定义；

D项：维持原价的基础上，属于在不提高售价的前提下，大幅下降广告费用，属于降低生产成本，从而将增加的5%汽车购置税在所增利润中求得补偿，符合定义。

因此，选择 D 选项。

180. B 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①具有自身单独的特征；②不能为其他物所代替的物。

第三步，辨析选项。

A 项：外婆传给妈妈的手镯，属于首饰，可以被替代，不符合定义；

B 项：文物是特定物，在现代没有别的可以替代的物品，满足“具有自身单独的特征，不能为其他物所代替”，符合定义；

C 项：小张的结婚钻戒，可以有其他相似款式的钻戒，可以被替代，不符合定义；

D 项：宠物商店里待售的狗粮有很多种，可以被替代，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

181. C 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①通过“第一印象”最先输入的信息；②对客体以后的认知产生的影响作用。

第三步，辨析选项。

A 项：物以类聚，人以群分比喻同类的东西常聚在一起，志同道合的人相聚成群，反之就分开，是朋友之间门当户对、志同道合的统称，不涉及“‘第一印象’最先输入的信息”，不符合定义；

B 项：一白遮百丑是指皮肤白，就可以把其它许多的脸部缺点都遮盖了，皮肤白属于人的表面特点，并非给人的“第一印象”，不符合定义；

C 项：恶人先告状指坏人或理亏的人抢先诉说，目的就是利用“‘第一印象’最先输入的信息”去歪曲事实，从而影响“对客体以后的认知”，符合定义；

D 项：一叶障目不见泰山是指一片树叶挡住了眼睛，连面前高大的泰山都看不见；比喻为局部现象所迷惑，看不到全局的整体，也比喻目光短浅。一叶是指局部现象，并非“第一印象”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

182. C 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①用含蓄、抽象诱导的间接方法对人们的心理和行为产生影响；②诱导人们的思想、行为与暗示者期望的目标相符合。

第三步，辨析选项。

A项：老师在集体场合表扬一些学生好的行为，是为了暗示其他学生能学习好的行为，体现了“用间接的方法对人们的行为产生影响，从而诱导人们的思想、行为与暗示者期望的目标相符合”，符合定义；

B项：把酒摆在两种国际名酒之间，用这种方式来暗示消费者这种酒很好，体现了“用间接的方法对人们的行为产生影响”，销量大增，体现了“与暗示者期望的目标相符合”符合定义；

C项：名校与投资挂钩，未涉及对人们的暗示信息，不符合定义；

D项：孩子们更倾向于从“喜欢橘子还是香蕉”中选择，体现了通过这种提问间接对孩子的心理和行为产出影响，符合定义。

因此，选择C选项。

183.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①面对突发事件如自然灾害，重特大事故，环境公害及人为破坏的应急管理、指挥、救援计划等；②建立在综合防灾规划的基础上。

第三步，辨析选项。

A项：特大山洪属于“自然灾害”，救援计划是当下即刻制定的，未体现“建立在综合防灾规划的基础上”，不符合定义；

B项：因为气象部门预报准确，群众做好了准备，因此遭遇台风不属于“突发事件”，不符合定义；

C项：人质劫持属于“突发事件”，救援人员临危不乱，化解危机，未体现“建立在综合防灾规划的基础上”，不符合定义；

D项：外漏事件属于“重特大事故”，政府马上按照“预定方案”进行疏导和救援，体现了“建立在综合防灾规划的基础上”，符合定义。

因此，选择D选项。

184.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①政府或社会团体；②对语言文字及其使用进行人工干预与管理；③语言地位规划、语言本体规划。

第三步，辨析选项。

A项：立法推广普通话，主体是国家，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言地位规划”，符合定义；

B项：制定简化字总表，主体一般是国家语委，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言本体规划”，符合定义；

C项：规范网络用语，主体是国家语委，是“政府对语言文字及其使用进行的干预与管理”，属于“语言本体规划”，符合定义；

D项：大学不属于“政府或社会团体”，语言教育产业是以语言为依托发展的经济产业，满足了消费者的语言文化需求，未体现“对语言文字及其使用进行的人工干预与管理”，不符合定义。

因此，选择D选项。

185.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①以正确的理论知识来改变个体的不合理认知。

第三步，辨析选项。

A项：正确的医学和生理学知识属于“正确的理论知识”，告诉病人手术是安全的、消除焦虑，属于“改变个体的不合理认知”，符合定义；

B项：对心理问题加以疏导，使其发生预期的变化，属于“改变个体的不合理认知”，符合定义；

C项：用新的概念系统取代其原有的信念，缓解抑郁症，属于“改变个体的不合理认知”，符合定义；

D项：希望通过学习提高自身理论水平，未体现“改变个体的不合理认知”，不符合定义。

因此，选择D选项。

186.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①不能有效缓解工作压力；②深感付出与回报不对等；③对工作没有兴趣或缺乏动机却又不得不为之。

第三步，辨析选项。

A项：减轻负担过重的工作，可以缓解工作压力，能够有效应对职业倦怠；

B项：进行心理学、教育学和职业道德等培训，可以提升业务能力、缓解心理压力，

能够有效应对职业倦怠；

C项：处罚考核不合格的员工，会增加员工的工作压力、厌倦情绪，不能有效应对职业倦怠；

D项：为警员做心理辅导和咨询，可以缓解心理压力，能够有效应对职业倦怠。

因此，选择C选项。

187.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①同一物体在地球的不同位置所受到的吸引力不同。

第三步，辨析选项。

A项：同一地点的地表和1000米的上空属于“不同位置”，重量不同说明“所受到的吸引力不同”，符合定义；

B项：北极和赤道属于“不同位置”，重量不同说明“所受到的吸引力不同”，符合定义；

C项：海拔高度相同的两个地点属于“不同位置”，重量不同说明“所受到的吸引力不同”，符合定义；

D项：和地心距离相同的两个地点属于“不同位置”，重量相同说明所受到的吸引力相同，不符合定义。

因此，选择D选项。

188.A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①基于职务地位、业务能力、人格魅力而产生；②对组织机构外部成员的影响力。

第三步，辨析选项。

A项：小聪基于电子游戏玩的好，被邀请在比赛时协助指导，小聪本身是学校的学生，学校不属于“组织机构外部成员”，不符合定义；

B项：退伍军人老赵处事公平，基于这种“人格魅力”常被邀请为邻居主持公道，且街坊邻居对于退伍军人来说，属于组织机构外部成员，体现了“对组织机构外部成员的影响力”，符合定义；

C项：李主任长期研究教师的发展，基于这种“职务地位、业务能力”常被邀请为亲友解答教育问题，且亲友对于教育局来说，属于组织机构外部成员，体现了“对组织机构

外部成员的影响力”，符合定义；

D项：张教授是企业管理咨询领域的专家，基于这种“业务能力”常被邀请为企业解决问题，且企业对于大学来说，属于组织机构外部，体现了“对组织机构外部成员的影响力”，符合定义。

因此，选择A选项。

189.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①概念所反映的对象本质属性。

第三步，辨析选项。

A项：未婚、成年的男性，反映了单身汉的“本质属性”，符合定义；

B项：社会关系包括的内容，并非其“属性”，不符合定义；

C项：用鳃呼吸、鳍游水、有脊椎的水生动物反映了鱼的“本质属性”，符合定义；

D项：用来交换的劳动产品，反映了商品的“本质属性”，符合定义。

因此，选择B选项。

190.D【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。①生态经济；②用生态学规律而不是机械论规律来指导人类社会的经济活动；③低开采、低排放、高利用。

第三步，辨析选项。

A项：退耕还湖，退耕还林，体现了“用生态学规律来指导人类社会的经济活动”，符合定义；

B项：循环经济亦称资源循环型经济，以资源节约和循环利用为特征、与环境和谐的社会发展模式，属于“生态经济”，符合定义；

C项：休养生息型经济，属于是“低开采、低排放、高利用”的经济，符合定义；

D项：储备型经济是“低开采、低排放、高利用”的经济，而增长型经济并非循环经济，是一种高开采的经济，不符合定义。

因此，选择D选项。

191.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①针对某一个行业的专业搜索引擎。

第三步，辨析选项。

A项：“购物网站”可涉及多个行业，并非只是“针对某一个行业”，且在线购买并未体现“专业搜索”，不符合定义；

B项：“央视网站”涉及多个行业，不是“针对某一个行业的专业搜索引擎”，不符合定义；

C项：“百度音乐”是针对音乐行业的专业搜索引擎，并且对音乐的信息进行了整合，符合定义；

D项：“图书馆网站”针对这个图书馆，不是“针对某一个行业的专业搜索引擎”，不符合定义。

因此，选择C选项。

192.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故；②基本生活陷入困境；③政府有关部门提供的应急性、过渡性救助。

第三步，辨析选项。

A项：80岁的李大爷无儿无女独自生活，未体现“遭遇变故”，且社区工作人员定期探望、把每月的养老金交给他，是持续性的救助，不属于“应急性、过渡性救助”，不符合定义；

B项：老张因患“重大疾病”花光积蓄、变卖房产，导致“基本生活陷入困境”，而街道办暂时提供了住房，属于“政府有关部门提供的应急性、过渡性救助”，符合定义；

C项：地震属于“突发事件”，但筹集的大批物资是社会各界捐赠的，并非“政府有关部门提供的”，不符合定义；

D项：老赵因车祸失去左腿，属于“遭遇意外伤害”，但每月数百元的低保金是持续性的救助，不属于“应急性、过渡性救助”，不符合定义。

因此，选择B选项。

193.C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①空间高气压急骤释放导致爆炸；②只发生物理变化。

第三步，辨析选项。

A项：烟花爆竹爆炸是通过化学反应所发生的，属于化学性爆炸，不符合定义；

B项：石油库爆炸是通过发生化学反应所产生的爆炸，属于化学性爆炸，不符合定义；

C项：因锅炉壁厚减少、承压能力降低，使得内部高压气急骤释放所导致的爆炸，属于物理变化，符合定义；

D项：电池爆炸是通过发生化学反应所产生的爆炸，属于化学爆炸，不符合定义。

因此，选择C选项。

194.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益。

第三步，辨析选项。

A项：由于台风将近，小刘经营的超市生意火爆，不是“由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益”，不符合定义；

B项：由于新农村建设，村民老陈获得政府补助5万块钱的危房改造资金，属于“由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益”，符合定义；

C项：某县获得了世界500强投资5000万元，不属于“个体收益”，不符合定义；

D项：小万获得政府奖金1万元，是因为见义勇为、配合警察制服了歹徒，不属于“由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益”，不符合定义。

因此，选择B选项。

195.B【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①不同国家、地区、行业、企业、社区之间；②由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别；③信息落差的趋势。

第三步，辨析选项。

A项：网络电视之所以受欢迎，是其将被动接收变为主动选择，未体现“由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别而造成的信息落差的趋势”，不符合定义；

B项：大企业有能力和资本建立大数据系统，小企业望其项背，体现了不同企业之间“由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别而造成的信息落差的趋势”，符合定义；

C项：发达国家在贸易中形成比较优势的主要因素是生产技术，不是“由于对信息、网络技术的拥有程度、应用程度以及创新能力的差别”，不符合定义；

D项：大城市和小城市的信息获取速度已经相差无几，未体现“信息落差的趋势”，

不符合定义。

因此，选择 B 选项。

196. A 【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①相当一部分消费者对某种商品或服务有强烈的需求；②现有产品或服务又无法使之满足的一种需求。

第三步，辨析选项。

A 项：工薪阶层想在这里安家，体现了对房子有强烈的需求，望而却步是需求本身并未得到满足，体现了“现有产品无法使之满足的一种需求”，符合定义；

B 项：中药降糖保健品在部分程度上可以取代药品，说明药品可以满足消费者的需求，不属于“现有产品无法使之满足”，供不应求体现的只是数量不够，可是需求本身已经得到了满足，因为正是需求可以被满足，才会出现这种情况，不符合定义；

C 项：孕妇装防辐射的有效率多少尚不明确，未体现现有产品是否可以满足需求，不符合定义；

D 项：只涉及新型的电动游戏机的护眼功能及说服家长来购买，未体现家长对游戏机“有强烈的需求”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

197. C 【解析】第一步，根据提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①已知原因的“脉络”估测未来结果的一种预测方法。

第三步，辨析选项。

A 项：一定是班上的“三好学生”，是对小倪当前状态的推断，不属于“估测未来结果”，不符合定义；

B 项：一定是平时训练不刻苦，是对运动员过去状态的推断，不属于“估测未来结果”，不符合定义；

C 项：利用职务之便，大量侵吞国有财产为原因，可能会导致总有一天会被绳之以法的结果，符合因果关系，也符合预测，符合定义；

D 项：她一定没有存款是对小杨当前状态的推断，不属于“估测未来结果”，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

198. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①两个以上公民；②按照协议，各自提供资金、实物、技术等，合伙经营、共同劳动。

第三步，辨析选项。

A项：服装店属于赵某、钱某和房主孙某合伙经营，体现“两个以上公民”，赵某与钱某之间有口头协议，而孙某以门面房入股符合“按照协议，各自提供资金、实物、技术等，合伙经营、共同劳动”，符合定义；

B项：二人协议联合接单，不符合“两个以上公民”，不符合定义；

C项：只提到陈某和张某，不符合“两个以上公民”，张某是将房子租给陈某，也没有体现“按照协议，各自提供资金、实物、技术等，合伙经营、共同劳动”，不符合定义；

D项：朱某慷慨解囊借5万元给刘某，不符合“两个以上公民”，不符合定义。

因此，选择A选项。

199. A【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。多定义，考查“热处理”，其关键信息如下：①正面教育；②晓之以理，动之以情，感化学生；③纠正错误，健康发展。

第三步，辨析选项。

A项：肖琳上课迟到了，老师正面批评教育，得以健康发展，符合定义；

B项：学习认真刻苦，不存在错误，不符合定义；

C项：罚站没有体现正面教育，以及晓之以理，动之以情，感化学生，不符合定义；

D项：老师让学生到一边认真地反思属于“不予理睬，使他得不到关注”，属于冷处理，不符合定义。

因此，选择A选项。

200. C【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。①媒体上通过制作耸人听闻或者媚俗、低俗、庸俗等标题；②置新闻内容的基本事实于不顾。

第三步，辨析选项。

A项：著名作家莫言的行为没有涉及在媒体上，不符合定义；

B项：某编辑在某门户网站发表的内容是对真实情况进行报道，不属于“置新闻内容

的基本事实于不顾”，不符合定义；

C项：某写手在网站这个媒体上发表的文章，标题与内容不相符合，符合定义中的关键词，符合定义；

D项：某网民在某论坛发表的文章，其标题内容与文章内容一致，不符合定义的关键词，不符合定义。

因此，选择C选项。

第三章 类比推理

1. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“少林寺”在“河南”，“泰山”在山东“鲁”，但顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“豫”是“河南”的简称，“鲁”是“山东”的简称，属于全同关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“烩面”是源自“河南”的美食，“青岛啤酒”源自“鲁”，但顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“郑州”是“河南”的省会，“济南”是山东“鲁”的省会，但顺序相反，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

2. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“慈祥”的“老人”，属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“子女”与“父母”属于对应关系，排除；

B项：“摄影”与“照片”属于行为与结果的对应关系，排除；

C项：“戏曲”是“音乐”的一种，两者属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“公正”的“法律”，属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

3. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“巡洋舰”是“军舰”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“指挥”和“侦察”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“巡洋舰”的功能之一是“护航”，二者属于功能对应关系，“潜艇”的功能之一是“侦察”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“巡洋舰”用于“军事”领域，二者属于应用领域的对应关系，“卫星”的功能之一是“侦察”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“巡洋舰”是“海战”时所需的装备，二者属于对应关系，“海军”是发出“侦

察”动作的主体，二者属于主谓关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

4.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“条理清晰”与“杂乱无章”属于反义关系，二者都可以形容“文章”，二者与“文章”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“炉火纯青”与“登峰造极”属于近义关系，排除；

B项：“心直口快”与“拐弯抹角”属于反义关系，但“拐弯抹角”不是形容“性格”，排除；

C项：“舌灿莲花”与“笨嘴拙舌”属于反义关系，二者都可以形容“口才”，二者与“口才”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“胆大包天”与“胆小如鼠”属于反义关系，二者与“风度”没有明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

5.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“乐队”为“听众”提供“音乐”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“酒店”为“游客”提供“食宿”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“电视剧”的主要受众并不是“儿童”，为“儿童”提供“故事”的应为动画片或“故事”书，排除；

C项：“俱乐部”为“会员”提供专项服务，但不一定包括“车辆”，“车辆”和二者无明显逻辑关系，排除；

D项：“工会”为“员工”维护“权益”，但“权益”与“员工”的词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择A选项。

6.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“红色”与“蓝色”都是“花朵”的颜色，“红色”与“蓝色”属于并列关系中的反对

关系，且与“花朵”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“和平”与“战争”非此即彼，二者属于并列关系中的矛盾关系，排除；

B项：“及格”与“合格”属于近义关系，排除；

C项：“原野”指没有树林、建筑物或巨大岩石的大片“土地”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“物理学”与“化学”都是“知识”的类型，“物理学”与“化学”属于并列关系中的反对关系，且与“知识”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

7.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“荷叶”是“荷”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“荷”生长在“池塘”中，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“屋顶”是“房屋”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“地基”是修建“房屋”的必要条件，二者属于条件关系，排除；

B项：“书签”夹在“书籍”中，二者属于配套使用对应关系，排除；

C项：“壶盖”是“茶壶”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“茶壶”放在“茶几”上，二者属于地点对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“鱼鳞”是“鲤鱼”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“鲤鱼”生活在“河流”里，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

8.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“士兵”挖“地道”主要为了“战斗”，三者属于对应关系，并且挖“地道”与“战斗”的主体都是“士兵”。

第二步，辨析选项。

A项：“居民”挖“水井”主要为了饮用，而非“盥洗”，排除；

B项：“猎人”挖“陷阱”主要为了“捕获”猎物，三者属于对应关系，并且挖“陷阱”与“捕获”的主体都是“猎人”，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“农民”挖“菜窖”主要是为了保存食物，而非“饮食”，排除；

D项：“工人”挖“隧道”主要是为了“通车”，但“通车”的主体不是“工人”，排除。

因此，选择B选项。

9.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“甜”与“酸”都是味觉，二者属于并列关系中的反对关系，均与“苹果”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项：“白”与“红”都是颜色，二者属于并列关系中的反对关系，均与“云层”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“早”与“晚”属于并列关系中的反对关系，均与“时间”属于主谓关系，排除；

C项：“静”与“动”属于并列关系中的矛盾关系，排除；

D项：“沉”与“浮”属于并列关系中的反对关系，但“沉”与“人生”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

10.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“氧气”是“燃烧”的必要条件，二者属于条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“暴雨”可能会导致“涨水”，二者属于因果对应关系，排除；

B项：“炸药”是在一定的外界能量的作用下，由自身能量发生“爆炸”的物质，二者属于对应关系，排除；

C项：“细菌”可能会导致“生病”，二者属于因果对应关系，排除；

D项：“水”是“生存”的必要条件，二者属于条件关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

11.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“鸡冠花”花朵呈“鸡冠”状，因此得名，“鸡冠花”是以形状命名的，且命名由来与

其花朵有关，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“蝴蝶兰”花朵呈“蝴蝶”飞舞状，因此得名，“蝴蝶兰”是以形状命名的，且命名由来与其花朵有关，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“龙爪槐”树枝枝条向下弯曲，好像“龙爪”，因此得名，二者属于对应关系，“龙爪槐”是以形状命名的，但其命名方式与花朵无关，排除；

C项：“鱼腥草”因其叶具有“鱼腥”味，因此得名，二者属于对应关系，但“鱼腥草”是以味道命名的，排除；

D项：“面包树”因其果实风味类似“面包”，因此得名，二者属于对应关系，但“面包树”是以味道命名的，排除。

因此，选择A选项。

12.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“屠夫”用“刀”切“肉”，三者属于对应关系，且“刀”是工具，“肉”是被分割的对象。

第二步，辨析选项。

A项：“裁缝”用“剪刀”剪“布料”，三者属于对应关系，且“剪刀”是工具，“布料”是被分割的对象，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“老师”用“粉笔”在“黑板”上写字，但“黑板”属于教学工具，并非被分割的对象，排除；

C项：“法官”根据“法律”判决“犯人”，但“法律”不是实物工具，排除；

D项：“记者”用“相机”“摄影”，但“摄影”属于“相机”的功能，而非被分割的对象，排除。

因此，选择A选项。

13.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“专卖店”“出售”“帐篷”，三者属于主谓宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电影院”“播放”“喜剧”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“办公室”“开会”需要发放“文件”，三者属于对应关系，排除；

C项：“博物馆”“展示”“典藏”，三者属于主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“手枪”与“步枪”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择C选项。

14.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“太阳”是“恒星”的一个，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“月球”是“地球”卫星，二者属于对应关系，排除；

B项：“沙发”是“家具”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“顾客”购买“商家”的商品，二者属于对应关系，排除；

D项：“耳机”与“键盘”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

15.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“和谐”与“和睦”均指相处得融洽，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“内隐”指内心阴险狠毒，与“外显”属于反义关系，排除；

B项：“懦弱”指软弱无能，“胆怯”形容畏畏缩缩，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“温和”指不严厉，不粗暴，与“暴躁”属于反义关系，排除；

D项：“诚实”与“虚伪”属于反义关系，排除。

因此，选择B选项。

16.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“正方”与“反方”属于并列关系，二者都是“辩论”的主体。

第二步，辨析选项。

A项：“导师”指导“学员”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“歌迷”听“歌手”“演唱”，三者属于对应关系，排除；

C项：“原告”与“被告”属于并列关系，二者都是“诉讼”的主体，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“烧制”“陶土”属于动宾关系，排除。

因此，选择C选项。

17.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“面条”是一种“食物”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“苹果”是一种“水果”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“手指”是“身体”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“萝卜”是一种“蔬菜”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“巧克力”是一种“食品”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择A选项。

18.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“融会贯通”指把各方面的知识和道理融化汇合，得到全面透彻的理解；“囫囵吞枣”指把枣儿整个吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受；二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“期期艾艾”形容口吃的人说话不流利；“支支吾吾”指说话时吞吞吐吐，含混躲闪；二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“顽固不化”指表示坚持自己的意见，不肯改变，形容人十分固执；“洗心革面”比喻坏人物彻底悔改；二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

C项：“一心一意”形容做事专心一意，一门心思地只做一件事；“一如既往”指态度没有变化，完全像从前一样；二者无明显逻辑关系，排除。

D项：“风卷残云”大风把残云卷走，比喻一下子把残存的东西一扫而光；“白驹过隙”比喻时间过得快，光阴易逝；二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

19. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“抑制”与“热情”属于动宾关系，且“抑制”“热情”的过程是“热情”的程度由高到低。

第二步，辨析选项。

A项：“滋润”与“喉咙”属于动宾关系，但“滋润”“喉咙”的过程并不是由高到低的程度变化，排除；

B项：“分散”与“注意”属于动宾关系，且“分散”“注意”的过程是“注意”的程度由高到低，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“消除”与“声音”属于动宾关系，但“消除”“声音”的过程是“声音”的程度从有到无，排除；

D项：“反转”与“方向”属于动宾关系，但“反转”“方向”的过程是使“方向”变反，而没有由高到低的程度变化，排除。

因此，选择B选项。

20. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“有期徒刑”与“无期徒刑”都是“刑罚”，二者与“刑罚”均属于包容关系中的种属关系，且“有期徒刑”与“无期徒刑”属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“青蛙”是两栖动物，而非“爬行动物”，排除；

B项：“朱熹”与“王阳明”为“儒家”学派的代表人物，二者与“儒家”属于对应关系，排除；

C项：“清代”与“明代”都是“朝代”，二者与“朝代”均属于包容关系中的种属关系，且“清代”和“明代”属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“北京”与“北平”属于全同关系，排除。

因此，选择C选项。

21. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“石窟”是一种“建筑”形式，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“东床”与“女婿”属于全同关系，排除；

B项：“皇帝”与“国王”都属于君主的头衔或称谓，二者属于并列关系，排除；

C项：“狼毫”指用黄鼠狼的尾毛做成的“毛笔”，“狼毫”是一种“毛笔”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“专利”指专有的权利和利益，现代一般是由政府机关或者代表若干国家的区域性组织根据申请而颁发的一种文件；“产品”指生产出来的物品，有的“产品”获得了“专利”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择C选项。

22.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“蝉”又名“知了”，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“期颐”一般指百岁老人，与“九十”无明显逻辑关系，排除；

B项：“香瓜”是甜瓜的别称，与“西瓜”属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“骚人”狭义为多愁善感的诗人，泛指忧愁失意的文人，与“诗人”属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“古稀”指人年七十，“花甲”指人年六十，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

23.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“收割机”是一种“机械”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“小麦”是一种“谷物”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“飞机”与“工程作业车”无明显逻辑关系，排除；

C项：“教师”教“学生”，二者属于主宾关系，排除；

D项：“歌剧电影”是以“歌剧”形式拍摄的“电影”，二者属于交叉关系，排除。

因此，选择A选项。

24.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“债券”是“证券”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“山水画”与“人物画”是两种不同类型的绘画，二者属于并列关系，排除；

B项：有的“油画”是“壁画”，有的“壁画”是“油画”，二者属于交叉关系，排除；

C项：“素描”是“绘画”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：有的“年画”是“漫画”，有的“漫画”是“年画”，二者属于交叉关系，排除。

因此，选择C选项。

25.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“运动”可以消耗“热量”，二者属于方式对应关系，“运动”可以实现“瘦身”的目的，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“倾诉”可以“释放”“压力”，“倾诉”与“压力”属于方式对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“按摩”可以缓解“疼痛”，二者属于方式对应关系，但“骨骼”不是“按摩”的目的，排除；

C项：“打磨”可以消除“瑕疵”，二者属于方式对应关系，“打磨”可以实现“平滑”的目的，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：先“检查”出错误才能“纠正”，二者属于时间顺承的对应关系，排除。

因此，选择C选项。

26.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“江苏”的省会是“南京”，二者属于省与省会的对应关系，“江苏”与“北京”都是省级行政单位，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“海南”的省会是“海口”，二者属于省与省会的对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“武汉”是“湖北”的省会，二者属于省会与省的对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“青海”与“辽宁”都是省级行政单位，二者属于并列关系，排除；

D项：“广东”的省会是“广州”，二者属于省与省会的对应关系，“广东”与“贵州”都是省级行政单位，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

27.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“安全”与“全球化”无明显逻辑关系，“微型化”是“电脑”的发展趋势，二者属于结果对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“气候”与“全球化”无明显逻辑关系，“电脑”是“网络化”的工具，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“经济”“全球化”是“经济”的发展趋势，二者属于结果对应关系，“电脑”“智能化”是“电脑”的发展趋势，二者属于结果对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“市场”需要“全球化”，二者属于目的对应关系，“电脑”需要微型化，而非“巨型化”，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

28.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“苏步青”是“数学家”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“巴斯德”是微生物学家、化学家，而非“物理学家”，排除；

B项：“霍金”是物理学家，而非“化学家”，排除；

C项：“尼采”是“哲学家”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“李斯特”是音乐家，而非“画家”，排除。

因此，选择C选项。

29.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“义薄云天”形容人非常有情有义，正义之气直上高空；“高义薄云”形容人很讲义气；“薄情寡义”形容一个人不重感情，无情无义；前两个词属于近义关系，均与第三个词构成反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“不甘示弱”指表示要较量一下，比个高低；“甘拜下风”指真心佩服别人，承认自己不如别人；“自叹不如”比喻向高明者折服；前两个词属于反义关系，排除。

B项：“守株待兔”指死守经验，不知变通，用以讽刺不劳而获的侥幸心理；“望梅止渴”指愿望无法实现，用空想安慰自己；“亡羊补牢”指出了问题以后想办法补救，可以防治继续受损失；三个词没有明显的逻辑关系，排除。

C项：“失魂落魄”形容极度惊慌、心神不宁的样子；“镇定自如”指在情况紧急时不慌不乱，当作没什么事情似的；“泰然自若”形容在紧急情况下沉着镇定，不慌不乱；前两个词属于反义关系，排除。

D项：“天衣无缝”喻指事物浑成自然，细致完美，无破绽缺漏可寻；“无懈可击”没有可以被攻击或挑剔的漏洞，形容十分严密；“破绽百出”比喻说话做事漏洞非常多；前两个词属于近义关系，均与第三个词构成反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

30.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“白丁”与“布衣”都可以象征“百姓”，二者与“百姓”属于象征关系。

第二步，辨析选项。

A项：“冠军”“亚军”与“季军”都是比赛名次，三者属于并列关系，排除；

B项：“须眉”是对“男子”的称呼，二者属于全同关系，但“手足”指的是兄弟，排除；

C项：“总角”与“垂髫”都是对“小孩”的称呼，二者与“小孩”属于象征关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“学士”“硕士”与“博士”都是学位，三者属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

31.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“自行车”在“公路”上行驶，二者属于场所对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“芦苇”在“河流”两岸生长，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“飞机”在“天空”中飞行，二者属于场所对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“火车”在“轨道”上行驶，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“灯具”属于家电，与“家具”属于全异关系，排除。

因此，选择B选项。

32.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“记者”用“相机”拍摄“风景”，三者属于职业、工具与作用对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“裁缝”用“剪刀”裁剪“布料”，三者属于职业、工具与作用对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“演员”不是工具，排除；

C项：“粉笔”不是“学生”的工具，排除；

D项：“绘画”不是职业，排除。

因此，选择A选项。

33.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“灯泡”是“台灯”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“手机”是“电话”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“矿泉水”是“水”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“纸张”与“打印机”属于配套使用对应关系，排除；

D项：“木门”是“房间”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

34.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“火车”与“地铁”都是日常交通工具，二者属于并列关系，且都在陆地上行驶。

第二步，辨析选项。

A项：“轿车”与“货车”都是日常交通工具，二者属于并列关系，且都在陆地上行驶，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“机翼”是“战斗机”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“自行车”是日常交通工具，“手推车”是一种搬运工具，二者不属于并列关

系，排除；

D项：有的“木船”靠蒸汽发动也可以称为“汽船”，有的“汽船”是“木船”，“木船”与“汽船”属于交叉关系，排除。

因此，选择A选项。

35.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“逼真”与“近似”属于近义关系，“失真”与前二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“呆板”与“灵活”属于反义关系，排除；

B项：“重叠”与“琐碎”无明显逻辑关系，排除；

C项：“流畅”与“通顺”属于近义关系，“晦涩”与前二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“合法”与“生硬”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

36.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“发球”“拦网”“得分”是球类运动中的不同过程，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“满月”“圆月”“望月”均指月亮圆了，三者属于全同关系，排除；

B项：“构思”“写作”“发表”是文章完成发布的不同过程，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“碱地”和“荒地”都是“陆地”的一种，二者与“陆地”属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“鲜果”指新鲜的蔬菜和“水果”，“鲜果”与“水果”属于包容关系中的种属关系，“果品”是“水果”和干果的总称，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

37.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“启动”与“发动”属于近义关系；“中毒”之后可能需要“手术”，二者属于或然对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“启动”指发动，开动，与“跑步”无明显逻辑关系；在“医院”进行“手术”，

二者属于地点对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“行驶”前必须“启动”，二者属于必要条件关系；“病历”是医务人员对患者疾病的发生、发展、转归，进行检查、诊断、治疗等医疗活动过程的记录，可作为“手术”的参考，二者属于对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“驾驶”前必须“启动”，二者属于必要条件关系；“手术”前必须“消毒”，二者属于必要条件关系。前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

38.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“家人”是“家庭”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“学生”是“班集体”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“父亲”与“家人”属于包容关系中的种属关系，“学生”在“校园”里学习，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“家人”之间的感情属于“亲情”，二者属于对应关系，“学生”穿“校服”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“家人”与“无私”属于偏正关系，“学生”与“学习”属于主谓关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

39.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“编剧”是“电影”作品的制作者之一，二者属于对应关系，“乘客”乘坐“飞机”，二者属于主宾关系，排除；

B项：“戏剧”与“电影”是两种不同的表现形式，二者属于并列关系中的反对关系，“飞机”与“电车”是两种不同的交通工具，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“电影”是一种“艺术”形式，二者属于对应关系，“飞机”是一种“交通工具”，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“电影”在“剧院”播放，二者属于对应关系，“飞机”在“蓝天”上飞翔，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择B选项。

40.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“止痛片”与“安眠药”都是“药品”的一种，二者属于并列关系中的反对关系，二者与“药品”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“天鹅舞”是“舞蹈”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“天鹅舞”与“时尚”无明显逻辑关系，排除；

B项：“红酒”“白酒”“啤酒”都是酒的一种，三者属于并列关系中的反对关系，排除；

C项：“可乐”“咖啡”都是“饮料”的一种，二者属于并列关系中的反对关系，二者与“饮料”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“田径”是田赛、径赛和全能比赛的全称，主要包括竞走、跑、跳等组成的全能“运动”，“短跑”是“田径”项目的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

41.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“裁缝”“制作”“服装”，三者属于主谓宾关系，且“裁缝”是职业，“制作”是动作，“服装”是成品。

第二步，辨析选项。

A项：导演“指导”“电影”的拍摄，而非“演员”，排除；

B项：“教师”与“教书”属于主谓宾关系；“教师”与“育人”属于主谓宾关系；但“教书”与“育人”属于并列关系，排除；

C项：“厨师”“烹饪”“菜肴”，三者属于主谓宾关系，“厨师”是职业，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“勤劳”不是职业，排除。

因此，选择C选项。

42.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“百发百中”形容射箭或打枪准确，每次都命中目标，“弹无虚发”指子弹射出去每颗都命中目标，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“转弯抹角”比喻说话、做事不直截了当，“开门见山”比喻说话或写文章直截了当，二者属于反义关系，排除；

B项：“绣花枕头”比喻徒有外表而无学识才能的人，“华而不实”比喻表面好看，但没有实际内容，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“阳春白雪”比喻高深的不通俗的文学艺术，“下里巴人”比喻通俗的文学艺术，二者属于反义关系，排除；

D项：“畅所欲言”指把想说的话痛痛快快地说出来，“侃侃而谈”指理直气壮，从容不迫地说话，二者不属于近义关系，排除。

因此，选择B选项。

43.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“地球”包含“欧亚大陆”，“欧亚大陆”包含“亚洲”，三者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“董事长”“总经理”与“员工”属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“银河系”包含“太阳系”，“太阳系”包含“金星”，三者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“哺乳动物”是“动物”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“经济学”是“社会科学”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

44.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“闪电战”是第二次世界大战纳粹德国使用的一种“战术”，它以“突袭”的方式制敌取胜，用机械化部队来快速切割敌军主力来达到预期效果。“闪电战”与“战术”属于包容关系中的种属关系，“突袭”是“闪电战”的属性，二者属于属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“润滑油”不是一种“机械”，二者不属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“斑马线”是用于引导行人“通过”的一种“标记”，“斑马线”与“标记”属于包容关系中的种属关系，引导行人“通过”是“斑马线”的功能，二者属于功能对应关系，排除；

C项：“防空洞”是为防备敌人“轰炸”而挖掘的洞，二者不属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“戈壁滩”指地面几乎被粗沙、砾石所覆盖、植物稀少的荒漠地带，是一种“地形”，二者属于包容关系中的种属关系，“干旱”是“戈壁滩”的属性，二者属于属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

45.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“枯败”与“凋零”都形容枯萎，衰败，不振，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“头发”长在“头皮”上，二者属于对应关系，排除；

B项：“脱落”与“掉落”都指附着的东西掉下，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“哺育”特指父母喂养后代的一种行为状态，“反哺”比喻子女长大奉养父母，二者属于并列关系，排除；

D项：“联想”指由于某人或某种事物而想起其他相关的人或事物，某一概念而引起其他相关的概念，“思索”指反复思考探索，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

46.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“氧气”是“燃烧”的必要条件，二者属于条件关系，“浮力”是“漂流”的必要条件，二者属于条件关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“氧气”是“空气”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，“浮力”和“重力”属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“氧气”是“氧化”的必要条件，二者属于条件关系，“浮力”和“上升”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“氧气”有“密度”大小，“浮力”是力，没有“体积”大小，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

47.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“费解”是形容词，“理解”是动词。

第二步，辨析选项。

A项：“温和”是形容词，“摩擦”是动词，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“美丽”与“大方”都是形容词，排除；

C项：“行动”与“运动”都是动词，排除；

D项：“打仗”是动词，“战争”是名词，排除。

因此，选择A选项。

48.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“泡影”指泡泡和影子，佛教用以比喻事物的“虚幻”不实，生灭无常，二者属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A项：“泡沫”的引申意是比喻某一事物所存在的表面上繁荣、兴旺而实际上虚浮不实的成分，与“混乱”无明显逻辑关系，排除；

B项：“玫瑰”象征爱情，与“富贵”无明显逻辑关系，排除；

C项：“昙花”开放时间很短，比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失，与“憔悴”无明显逻辑关系，排除；

D项：“浮萍”比喻“漂泊”无定的身世或变化无常的人世间，二者属于比喻关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

49.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“道德”“约束”“行为”，三者属于主谓宾关系，且“约束”具有限制“行为”的含义。

第二步，辨析选项。

A项：“权力”“服务”“人民”，但“服务”不具有限制“人民”的含义，排除；

B项：“图腾”“崇拜”是指关于人与某一“图腾”有亲缘关系的“信仰”，三者属于对应关系，排除；

C项：“教师”“教育”“学生”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“法律”“惩治”“犯罪”，三者属于主谓宾关系，且“惩治”具有限制“罪

犯”的含义，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

50.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

人的性别不是“男性”就是“女性”，二者属于并列关系中的矛盾关系。

第二步，辨析选项

A项：“东”与“西”是方位，但还有其他方位，如南、北，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：生物的生命状态不是“生”就是“死”，二者属于并列关系中的矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“青年”与“老年”是人的年龄分段，但还有其他年龄分段，如少年、中年等，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“红布”与“蓝布”都是布料，但还有其他颜色的布料，如白布、黑布等，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

51.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“理想”与“现实”属于反义关系，“作风”是指在工作和生活等方面表现出来的态度或行为风格，“作风”与“行动”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“理想”与“动机”无明显逻辑关系，“规划”是设计未来“行动”的方案，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“理想”是对未来事物的美好希望，“蓝图”比喻计划、规划，二者无明显逻辑关系，“希望”与“行动”无明显逻辑关系，排除；

D项：通过“奋斗”实现“理想”，二者属于对应关系，通过“行动”实现“目标”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

52.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“幸福”与“快乐”属于近义关系，二者均表示美好的生活状态。

A项：“平凡”与“伟大”属于反义关系，排除；

B项：“温暖”与“寒冷”属于反义关系，排除；

C项：“美丽”与“丑陋”属于反义关系，排除；

D项：“称心”与“如意”属于近义关系，二者均表示合乎心意，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

53.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“左右”表示方向或位置，“高低”表示高度，二者无明显逻辑关系，“内外”表示空间，而“早晚”表示时间，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“左右”表示方向或位置，“多少”表示数量，二者无明显逻辑关系，“迟早”表示情况或早或晚必会发生，与“早晚”属于近义关系，排除；

C项：“左右”表示方向或位置，“长短”表示长度，二者无明显逻辑关系，“大小”表示体积，“早晚”表示时间，二者无明显逻辑关系，排除；

D项：“左右”与“上下”均为表示方向或位置的概念，二者属于并列关系，“早晚”与“快慢”均为可表示时间程度的概念，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

54.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：在“舞台”上演奏“小提琴”，二者属于对应关系，在“球台”上打“乒乓球”，二者属于对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

B项：“手风琴”与“小提琴”都属于琴类，二者属于并列关系，“乒乓球”与“足球”都属于球类，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“音乐家”演奏“小提琴”，二者属于主宾关系，“运动员”打“乒乓球”，二者属于主宾关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“小提琴”可以“发声”，二者属于对应关系，“喝彩”是观众发出的声音，与“乒乓球”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

55.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“安慰”、“抚慰”、“安抚”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“安详”是指安静祥和，“慈爱”是指长对幼的温柔和怜爱，两者没有明显逻辑关系。

辑关系，排除；

B项：“安宁”、“安谧”、“安静”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“翱翔”、“盘旋”都是“飞翔”的一种姿势，属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“办法”、“措施”都是指解决问题的方法，“方法”指为获得某种东西或达到某种目的而采取的手段与行为方式，比如思维方法，哲学方法，解决问题的方法等，“办法”、“措施”都属于“方法”，属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择B选项。

56.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“草木皆兵”与“花枝招展”，二者都使用了拟人的修辞手法，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“视死如归”与“呆若木鸡”都用了比喻的修辞手法，排除；

B项：“骄阳似火”与“胆小如鼠”都用了比喻的修辞手法，排除；

C项：“怒发冲冠”与“气吞山河”都用了夸张的修辞手法，排除；

D项：“山欢水笑”与“莺歌燕舞”都用了拟人的修辞手法，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

57.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“三角形”与“四边形”属于并列关系中的反对关系，“自然数”是零和正整数的统称，是“整数”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“正方形”是“四边形”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“整数”是“有理数”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“门窗”可能是“四边形”的，二者属于对应关系，“号码”一般都是“整数”，二者属于对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“四边形”是“几何”研究的对象之一，二者属于对应关系，“整数”是“算术”应用的对象之一，二者属于对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

因此，选择B选项。

58.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“大米”是“稻谷”的组成部分，“稻谷”去壳后得到“大米”，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“瓜子”不一定是“西瓜”子，二者不属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“橘子”可以制成“罐头”，二者属于原材料对应关系，排除；

C项：“棉籽”是“棉花”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“天山”是“高山”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

59.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“沉鱼落雁”指鱼见之沉入水底，雁见之降落沙洲，形容女子容貌美丽，“沉鱼落雁”与“美丽”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“三心二意”指意志不坚定，犹豫不决，与“粗心”不属于近义关系，排除；

B项：“身手敏捷”形容人的动作迅速快捷，“灵活”是不拘泥于固有模式，善于变通，“身手敏捷”侧重于速度快，“灵活”侧重于灵巧，二者不属于近义关系，排除；

C项：“嗤之以鼻”指用鼻子轻蔑地吭气，表示瞧不起，与“厌恶”不属于近义关系，排除；

D项：“举世无双”指世界上再没有第二个这样的人或物，形容极其罕见、稀有、“独特”，“举世无双”与“独特”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

60.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“古生物学家”发掘出“化石”，二者属于主宾关系，且“古生物学家”是研究古代生物物的科学家。

第二步，辨析选项。

A项：“鱼”是一种“脊椎动物”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“起源”与“基督教”无明显逻辑关系，排除；

C项：“警察”抓捕“盗贼”，二者属于主宾关系，但“警察”不是研究古代相关事物的科学家，排除；

D项：“考古学家”发掘出“古董”，二者属于主宾关系，且“考古学家”是研究古代遗迹等的科学家，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

61.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“打架”、“大家”与“打假”，三者语义无明显逻辑关系，但读音相近。

第二步，辨析选项。

A项：“腊八”是腊八节的俗称，节期在每年农历十二月初八，主要流行于我国北方；“巴拉”是方言，指平凡的、很大众化的，二者读音不相似，排除。

B项：“相亲”指定亲前，家长或本人到对方家看婚姻对象；“乡亲”指同乡的人；“香芹”是蔬菜的一种，三者语义无明显逻辑关系，读音相近，与题干逻辑关系一致，符合。

C项：“嗥叫”形容动物的大声嚎叫；“号角”指古时军队中传达命令的管乐器，后世泛指喇叭一类的东西；“嚎叫”指大声吼叫，“嗥叫”与“嚎叫”属于近义关系，排除。

D项：“知音”指知己，同志；“滋阴”是中医名词，指滋养阴液的一种治法；二者读音不同，排除。

因此，选择B选项。

62.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“销售”与“购买”同时发生，二者属于反义关系，销售过程中有销售者就有购买者，二者是一组相对的主体。

第二步，辨析选项。

A项：“综合”“分析”属于偏正关系，排除；

B项：“胜利”与“失败”属于反义关系，有胜利者就有失败者，二者存在一组相对的主体，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“团结”和“分裂”属于反义关系，但团结和分裂是组织的一种属性，不存在一组相对的主体，排除；

D项：“繁衍”和“消亡”属于反义关系，但二者不存在一组相对的主体，排除。

因此，选择 B 选项。

63. B 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“聪明”与“愚蠢”分别形容人类智商的高、低，除了这两种状态，还有智商水平一般的人，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“男人”与“女人”为人类的两种性别，除了这两种没有其他情况，二者属于并列关系中的矛盾关系，排除；

B 项：“黑色”与“白色”均为颜色的一种，除了这两种颜色，还有红色、蓝色等，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“光明”与“墨镜”没有明显逻辑关系，排除；

D 项：“贫困”是由于缺少“财富”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

64. B 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“攀岩”是从登山“运动”中衍生出来的竞技运动项目，“攀岩”是一种“运动”方式，二者属于包容关系中的种属关系，“攀岩”可能导致身体“受伤”的结果，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“插肥”是武汉方言，泛指通过恐吓、威胁等手段非法获取他人钱财，“插肥”是一种“侵害”，二者属于包容关系中的种属关系，“插肥”的发生是由于“良心”的缺失，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B 项：“滑坡”是指斜坡上的土体，受河流冲刷、地震等因素影响，在重力作用下，沿着一定的软弱面，整体地顺坡向下滑动的自然现象，“滑坡”是一种自然“灾害”，二者属于包容关系中的种属关系，“灾害”出现后会“修复”的结果，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“欺凌”是指施害者对受害者进行经常性的恶意行为，“犯罪”指触犯了法律，要考虑“欺凌”人有没有刑事责任承担能力，被“欺凌”人的人身损害程度等因素才能确定是否属于“犯罪”，排除；

D 项：“战争”指敌对双方为了一定的政治、经济目的而进行的具有一定规模的武装

斗争，“侵略”指侵犯别国的领土、主权，掠夺财富并奴役别国的人民，二者属于对应关系。

因此，选择 B 选项。

65.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“黑马”是“马”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“黑马”比喻在重大活动中一鸣惊人的获胜者，与“意外”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“狐狸”是动物的一种，而非“植物”，排除；

B 项：“猴”与“猩猩”属于并列关系中的反对关系，排除；

C 项：“鸵鸟”是“鸟”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“鸵鸟”指对事情采取逃避态度的人，与“保守”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“公鸡”是“鸡”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但“公鸡”与“精神”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

66.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“售价”大于“进价”就会产生“销售利润”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：货币“供给”大于货币实际“需求”就会产生“通货膨胀”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“背叛”指违反“承诺”，二者与“朝三暮四”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“专注”与“走神”属于反义关系，排除；

D 项：“买卖合同”与“借钱”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

67.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：先有“历史”，后有“未来”，二者属于时间顺承的对应关系，“保护”与“动物”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“畅想”与“未来”属于动宾关系，“惩罚”与“保护”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“探索”与“未来”属于动宾关系，“保护”与“环境”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“未来”与“完善”无明显逻辑关系，“破坏”与“保护”属于反义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

68.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“几何学”与“代数学”属于并列关系，“诗词”是一种“文学”体裁，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“几何学”与“土地”无明显逻辑关系，“诗词”用来抒发“情感”，两者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“空间”是“几何学”的研究对象，“山水”是“诗词”的描写对象，前后都属于对象对应，但是词语顺序不一致，排除。

D项：“几何学”是“数学”的一种，二者属于包含关系中的种属关系，“宋词”是“诗词”的一种，两者属于包含关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

69.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“羊毛”是“毛毯”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“识别”“二维码”，二者属于动宾关系，排除；

B项：“苹果”是“苹果醋”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“小麦”是制作“面包”的原材料，二者属于原材料对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“书桌”与“衣柜”都是家具，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

70.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“食言而肥”是指违背诺言，只图对自己有利，“有言必诺”是指说了一定会做到，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“有恩必报”指有恩情一定会报答，“忠君爱国”比喻对君主忠贞，对国家挚爱，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“拾人牙慧”比喻抄袭或套用别人说过的话，“人云亦云”指没有主见，只会随声附和，二者属于近义关系，排除；

C项：“削足适履”比喻过分迁就现成条件，或生搬硬套，“因地制宜”指根据当地的实际情况，制定适当的措施，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“坐井观天”形容目光短浅，见识少，“勇往直前”指勇敢地一直前进，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

71.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“船”与“船桨”属于配套使用对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“果实”是“果树”的产物，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B项：“牛奶”是“奶牛”的产物，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

C项：“锁”与“钥匙”属于配套使用对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“利息”是“存款”的产物，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择C选项。

72.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“白醋”具有“消毒”的作用，二者属于功能对应关系，但是“白醋”的主要功能是调味，“消毒”只是其辅助功能。

第二步，辨析选项。

A项：“热水器”的主要功能是“加热”，排除；

B项：“汽油”具有“去渍”的作用，二者属于功能对应关系，但是“汽油”的主要功能是作为燃料提供动力，“去渍”只是其辅助功能，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“白糖”的主要功能是“调味”，排除；

D项：“人参”的主要功能是“滋补”身体，排除。

因此，选择B选项。

73.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“臭氧”是氧气的一种同素异形体，与“氢气”属于并列关系；“金刚石”是“碳素”的同素异形体，二者属于对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“臭氧”是“氧气”的一种同素异形体，二者组成元素相同，属于对应关系；“金刚石”与“石墨”都是碳的同素异形体，二者组成元素相同，属于对应关系。前后逻辑关系一致，符合。

C项：“空气”中含有“臭氧”，二者属于包容关系；“金刚石”是“钻石”的原身，二者属于对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

D项：“臭氧”是一种大气“污染”物，二者属于对应关系；“金刚石”是“固体”，二者属于包容关系中的种属关系。前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

74.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

通过“读书”获取“知识”，二者属于对应关系，且“读书”是动词，“知识”是抽象的。

第二步，辨析选项。

A项：通过“锻炼”获得“健康”，二者属于对应关系，且“锻炼”是动词，“健康”是抽象的，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“恋爱”是两个人之间的一种关系，“伴侣”是具象的名词，二者无明显逻辑关系，排除；

C项：通过“工作”获得“报酬”，二者属于对应关系，但“报酬”是具象的名词，排除；

D项：“天赋”本身就是一种“能力”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择A选项。

75.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“康复站”可以治疗“自闭症”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“训练场”可以练习“拳击”，但并不能治疗“拳击”，排除；

B项：“健身房”可以治疗“肥胖”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“防疫站”可以防止“病毒”传播，但并不能治疗“病毒”，排除；

D项：“新闻”在“直播间”播报，二者属于地点对应关系，但并不能治疗“新闻”，排除。

因此，选择B选项。

76.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“锁具”与“保安员”的主要作用都是保障“安全”，前两词均与“安全”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“光明”并非是“日月”与“星辰”的作用，排除；

B项：“航母”与“导弹”可用于“战争”，“航母”的作用是提供保护和供给，“导弹”的作用是摧毁目标，二者的作用均不是“战争”，排除；

C项：“手镯”与“项链”的主要作用是实现“美观”，前两词均与“美观”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“纽扣”与“画框”都可以起到“装饰”的作用，但“纽扣”的主要作用把衣服连接起来，使其严密保温，“画框”的主要作用是保护和陈列画作，排除。

因此，选择C选项。

77.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“白骨精”是《西游记》中的人物，二者属于人物与作品的对应关系，并且《西游记》属于中国四大名著。

第二步，辨析选项。

A项：“红娘”是《西厢记》中的人物，但《西厢记》不属于中国四大名著，排除；

B项：“伊索”是《伊索寓言》的作者，二者属于作者与作品的对应关系，排除；

C项：“贾宝玉”是《红楼梦》中的人物，二者属于人物与作品的对应关系，并且《红楼梦》属于中国四大名著，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“诸葛亮”是《三国志》中的人物，但《三国志》不属于中国四大名著，排除。
因此，选择C选项。

78.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“跑步”是“运动”的一种，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“花椒”是“调料”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“开车”是“旅游”的出行方式之一，二者属于对应关系，排除；

C项：“太阳系”是“银河系”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“水稻”可以加工为“米粉”，二者属于原材料对应关系，排除。

因此，选择A选项。

79.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“思想”通过“语言”体现出来，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“品格”通过“行为”体现出来，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“大脑”是“头部”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“粉笔”与“黑板”属于配套使用的对应关系，排除；

D项：“知识”可以通过文字体现出来，而非通过“纸张”体现，排除。

因此，选择A选项。

80.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“微波炉”用“微波”加热食物，“微波”是“微波炉”发射出来的，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电脑”放在“电脑桌”上，二者属于地点对应关系，排除；

B项：“信号灯”发出“信号”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“洗衣机”具有“洗衣”的功能，二者属于功能对应关系，与题干对应方式不一致，排除；

D项：“螺丝”就是“螺丝钉”，二者属于全同关系，排除。

因此，选择B选项。

81.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“桌子”与“椅子”属于并列关系，且二者都是日常用具。

第二步，辨析选项。

A项：“北京”与“天津”属于并列关系，但二者都是城市，排除；

B项：“绳子”与“木桶”无明显逻辑关系，排除；

C项：“纽扣”是“大衣”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

D项：“茶碗”与“茶杯”属于并列关系，且二者都是日常用具，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

82.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“播放”与“视频”属于动宾关系，“软件”是“播放”“视频”的必要条件，“软件”与二者属于条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“投资”与“基金”属于动宾关系，“账户”是“投资”“基金”的必要条件，“账户”与二者属于条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“农民”“种植”“水果”，三者属于主谓宾关系，排除；

C项：在“超市”“付款”可以使用“二维码”，三者属于对应关系，但“二维码”不是“付款”的必要条件，排除；

D项：“双击”与“鼠标”属于动宾关系，“鼠标”与“电脑”属于配套使用对应关系，排除。

因此，选择A选项。

83.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“灭蚊灯”是消灭“蚊子”的工具，二者属于工具与作用对象之间的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“除臭剂”的作用对象是“臭味”，而不是“气味”，排除；

B项：猎枪是捕杀“猎物”的工具，“子弹”是猎枪的组成部分，排除；

C项：“飞蛾”主动扑向“灯火”，“灯火”并不是消灭“飞蛾”的工具，排除；

D项：“捕鼠器”是捕捉“老鼠”的工具，二者属于工具与作用对象之间的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

84.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“大公无私”是指办事公正，没有私心，现多指从集体利益出发，毫无个人打算，“天公地道”形容十分公平合理，多劳多得，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“同甘共苦”指的是共同享受幸福，共同担当艰苦，“一穷二白”比喻基础差，底子薄，物质文化水平不高，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“匠心独运”指的是在文学、艺术等方面独创性地运用巧妙的心思，“独出心裁”原指诗文的构思有独到的地方，后来指想出来的办法与众不同，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“上行下效”指的是上面或上辈的人怎样做，下面或下辈的人就学着怎样做（多指不好的事），“左邻右舍”泛指邻居，二者无明显逻辑关系，排除；

D项：“异口同声”指的是大家说的完全一致，“欢天喜地”形容非常欢喜，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

85.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“耕耘”才能“播种”，最后“收获”，三者属于时间顺承的对应关系，且三者均为农事活动中的环节。

第二步，辨析选项。

A项：先“创作”才能“编辑”，最后“出版”，与题干逻辑关系一致，且三者均为作品创作发表活动中的环节，符合；

B项：“少年”“青年”“中年”属于时间顺承的对应关系，但三者不是活动中的环节，排除；

C项：“春天”“夏天”“秋天”属于时间顺承的对应关系，但三者不是活动中的环节，排除；

D项：“加油”与“打气”之间不存在时间的先后关系，排除。

因此，选择A选项。

86.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“实验”与“逻辑”无明显逻辑关系，“计算”指根据已知量算出未知量，“推理”指从一个或几个已有的判断得出另一个新判断的思维形式，二者无明显逻辑关系，排除；

B项：“实验”不是“天文”研究的重要方法，“天文”研究的重要方法是观测，“计算”是“化学”研究的重要方法，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“实验”是“物理”研究的重要方法，二者属于对应关系，“计算”是“数学”研究的重要方法，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“实验”可能需要“助手”，但“助手”不是人体部位，“计算”会运用到人的“大脑”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

87.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“冰箱”与“彩电”都属于“电器”，“冰箱”与“彩电”属于并列关系中的反对关系，且二者都与“电器”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“工人”与“城市”属于职业与地点之间的对应关系，“城市”与“农村”属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“量子卫星”是通过“量子”信号进行高效传输的通信“卫星”，与“量子”属于对应关系，与“卫星”属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“企业家”属于“商人”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“商人”可以在“市场”赚钱，二者属于对应关系，排除；

D项：“教师”与“学生”都是“公民”的一种，“教师”与“学生”属于并列关系中的反对关系，与“公民”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

88.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“量尺”是测量长度的工具，“分米”是计量长度的单位，二者属于工具与计量单位的

对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“小时”是“时间”的计量单位，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B项：“天平”是称量重量的工具，“千克”是计量重量的单位，二者属于工具与计量单位的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“电话”是通信工具的一种，不是计量工具，“号码”是通过“电话”进行通信的一种数字组合，不是计量单位，排除；

D项：“显微镜”是利用光学原理，用于放大微小物体成为人肉眼所能看到的仪器，“细胞”是“显微镜”观察的对象，二者属于工具与对象的对应关系，排除。

因此，选择B选项。

89.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“童年”是“生命”的一个阶段，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“决赛”是“足球赛”的一个阶段，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“蛾”是成虫形态，“蛹”是幼虫向成虫的过渡形态，二者是“蛾”生命的两个不同阶段，属于并列关系，排除；

C项：“日出”指“太阳”在地平线上出现，而非“太阳”的一个阶段，排除；

D项：“故事”包含“情节”，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择A选项。

90.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“观众”通过“电视”获取“新闻”，且“观众”是“新闻”的受众，“电视”是“新闻”的载体，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“工人”不能通过“工厂”获取“纪律”，“工厂”是“工人”工作的场所，不是“纪律”的载体，排除；

B项：“电工”是测“电线”的主体，并不是受众，排除；

C项：“教师”教导“学生”，二者属于主宾关系，排除；

D项：“消费者”通过“消费指南”获取“优惠信息”，“消费者”是“消费指南”的主要受众，“消费指南”也是发布“优惠信息”的一种载体，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

91.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“水杯”是装“饮料”的容器，二者属于对应关系，喝“饮料”可以缓解“口渴”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“饭盒”是装“面条”的容器，二者属于对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“瓶子”是装“药物”的容器，二者属于对应关系，吃“药物”可以缓解“疼痛”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“日历”可以放在“桌面”上，二者属于地点对应关系，“桌面”与“时间”无明显逻辑关系，排除；

D项：“飞机”上有“救生衣”，二者属于地点对应关系，但“飞机”不是容器，排除。

因此，选择B选项。

92.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“顺藤”是为了“摸瓜”，二者属于目的对应关系，且“顺藤”与“摸瓜”均属于动宾关系，感情色彩为褒义。

第二步，辨析选项。

A项：“轻描”与“淡写”属于并列关系，排除；

B项：先“闻鸡”，后“起舞”，二者属于时间顺承关系，排除；

C项：“饮鸩”是为了“止渴”，二者属于目的对应关系，但感情色彩为贬义，排除；

D项：“抛砖”是为了“引玉”，二者属于目的对应关系，且“抛砖”与“引玉”均属于动宾关系”，感情色彩为褒义，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

93. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“护照”是一种“证件”，二者属于包容关系中的种属关系，“护照”可以证明“身份”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电视”是一种“媒体”，二者属于包容关系中的种属关系，“电视”可以传播“消息”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“人民”具有“权利”，二者属于主宾关系，排除；

C项：“车间”是用于“生产”的地点，二者属于地点对应关系，排除；

D项：“学生证”与“通行证”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

94. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“洋芋”是“土豆”的别称，二者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“布谷鸟”与“斑鸠”都是鸟类，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“清明花”是“杜鹃花”的别称，二者属于全同关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“山药”是一种植物，“河粉”是广东、海南、福建、湖南等地区一种大众化的特色传统名吃，二者无明显逻辑关系，排除；

D项：“银杏”与“珙桐”都是植物，二者属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

95. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“为非作歹”指做各种坏事，“胡言乱语”指没有根据，不符实际的瞎说，二者都是贬义词。

第二步，辨析选项。

A项：“惹草拈花”比喻到处留情，“俗不可耐”指庸俗的让人不能忍受，二者都是贬义词，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“朱唇素手”形容貌美，“雍容华贵”形容人仪态高雅从容，庄重大方，二者都是褒义词，排除；

C项：“礼义廉耻”指社会的道德标准和行为规范，属于中性词，排除；

D项：“念念不忘”指牢记于心，时刻不忘，属于中性词，排除。

因此，选择A选项。

96.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“鹰犬”与“犬牙”均可以指代走狗，二者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“傍晚”与“早上”是指不同的时间段，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“白云”漂浮在“天空”上，二者属于地点对应关系，排除；

C项：“榜样”与“楷模”均指可以激励他人学习的人或事物，二者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“帮凶”是“帮手”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

97.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“南辕北辙”比喻行动和目的正好相反，“上下其手”比喻玩弄手法，串通作弊，二者词义上无明显逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“南辕北辙”中第一个字“南”与第三个字“北”属于反义关系，“上下其手”中第一个字“上”与第二个字“下”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“纵横交错”指横的竖的交叉在一起，形容情况复杂，“上下打量”指对某人估量揣度，二者词义上无明显逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“纵横交错”中的第一个字“纵”与第二个字“横”属于反义关系，排除；

B项：“江南海北”指大江之南，大海之北，形容地域广阔，“悲欢离合”泛指生活中经历的各种境遇和由此产生的各种心情，二者词义上无明显逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“江南海北”中第二个字“南”与第四个字“北”属于反义关系，排除；

C项：“大材小用”比喻使用不当，浪费人才，“左右为难”形容无论怎样做都有难处，二者词义上无明显逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“大材小用”中第一个字“大”与第三个字“小”属于反义关系，“左右为难”中第一个字“左”与第二个字

“右”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“虎头蛇尾”比喻开始时声势很大，到后来劲头很小，有始无终，“举国上下”指全国上上下下的人，二者词义上无明显逻辑关系，深度辨析每个词语的结构，可知“虎头蛇尾”中第二个字“头”与第四个字“尾”属于反义关系，排除。

因此，选择C选项。

98.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“思想者”是“雕塑”，二者属于包容关系中的种属关系，“猿猴”是一种“哺乳类”动物，二者属于包容关系中的种属关系，但前后词语顺序不一致，排除；

B项：“绘画”与“雕塑”都是艺术形式，二者属于并列关系，“哺乳类”与“鸟类”都是动物的种类，属于并列关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“雕塑”是一种“艺术”形式，二者属于对应关系，“哺乳类”是“动物”分类中的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“灵魂”与“雕塑”无明显逻辑关系，“哺乳类”与“高等”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

99.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“推理”和“句子”，“纸张”和“书柜”之间均无直接关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“判断”和“句子”，“纸张”和“书评”之间均无直接关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“词语”是“句子”的组成部分，“纸张”是“书本”的组成部分，前后都属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：有的“句子”表示“概念”，“纸张”是“书稿”的载体，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

100.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“甘”具有一词多义，其中两个意思：①甜，味道好；②自愿，乐意。“甘甜”中的“甘”是甜，味道好的意思；“甘愿”中的“甘”是自愿、乐意的意思。

第二步，辨析选项。

A项：“仇恨”和“怨恨”中的“恨”都指对人或事物怀有强烈的敌对或不滿的感情，不存在多种意思，排除；

B项：“皮肤”和“肌肤”中的“肤”都是指肉体表面的皮，不存在多种意思，排除；

C项：“讽刺”和“讥讽”中的“讽”都是指用比喻、夸张等手法指责和嘲笑，不存在多种意思，排除；

D项：“寒”具有一词多义，其中两个意思：①冷，与“暑”相对；②穷困，有时用作谦辞。“寒冷”中的“寒”是冷的意思；“寒舍”中的“寒”是谦辞，穷困的意思，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

101.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

如果“违法犯罪”，那么将受到“刑事处罚”，二者属于充分条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“态度友善”与“脾气暴躁”属于反义关系，排除。

B项：如果“勤奋努力”，那么“能力提升”，二者属于充分条件关系，与题干逻辑关系一致，符合。

C项：“臭味相投”指有坏思想，坏作风的人在志趣、习惯等各方面都相同，彼此合得；“惺惺相惜”指性格、志趣、境遇相同的人互相爱护、同情、支持；二者无明显逻辑关系，排除。

D项：“志得意满”指志向实现，心满意足；“灰心丧气”形容因失败或不顺利而失去信心，意志消沉；二者属于反义关系，排除。

因此，选择B选项。

102.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“规矩”比喻一定的标准、法则或习惯，“规则”指规定出来供大家共同遵守的制度或章程，二者属于近义关系，“交流”与“思想”属于动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“固定”与“规则”属于偏正关系，“语言”是传递“思想”的载体，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“制定”与“规则”属于动宾关系，“传播”与“思想”属于动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“法律”是“规则”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“梦想”与“思想”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

103.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“雾霾”可能会诱发“肺癌”，二者属于因果对应关系，且“肺癌”是疾病的一种。

第二步，辨析选项。

A项：“洪涝”指因大雨、暴雨或持续降雨使低洼地区淹没、渍水的现象，可能会导致“减产”，二者属于因果对应关系，但“减产”不是疾病，排除；

B项：“冷空气”可能会诱发“感冒”，二者属于因果对应关系，且“感冒”是疾病的一种，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“美观”指外形好看，漂亮，与“字帖”无明显逻辑关系，排除；

D项：“憎恨”也可理解为厌恶、痛恨、憎恶，是对某人或某件事情的看法和表态，对事物不满的表现，与“分手”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

104.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“进出口”是“进口”与“出口”的综合，“进口”与“出口”属于并列关系中的矛盾关系，“进出口”与二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“硬币”分为“正面”与“反面”，“正面”与“反面”属于并列关系中的矛盾关系，但二者不是“硬币”的组成部分，排除；

B项：“南半球”与“北半球”是地球的组成部分，而非“地图”，排除；

C项：“生物”包含“动物”与“植物”，还包括微生物等，“动物”与“植物”属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“上下班”是“上班”与“下班”的综合，“上班”与“下班”属于并列关系中的矛盾关系，“上下班”与二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

105. C 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“电脑”与“鼠标”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“水壶”与“茶杯”属于配套使用对应关系，排除；

B 项：“手机”可以发送“短信”，二者属于功能对应关系，排除；

C 项：“锚”是“船”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“录音机”与“磁带”属于配套使用对应关系，排除。

因此，选择 C 选项。

106. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“控制”的目的是进行有效“管理”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“奖惩”的目的是为了“激励”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“诱惑”是通过“引导”实现的，二者属于方式对应关系，排除；

C 项：“保证”是指担保负责或作为担保的事物，“保护”是指尽力照顾使权益不受损害，二者无明显逻辑关系，排除；

D 项：“牺牲”是指为了正义的目的而“死亡”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 A 选项。

107. B 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“小时”与“分钟”属于并列关系中的反对关系，是计量“时间”的单位，与“时间”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“重力”是物体由于地球的吸引而受到的力，“压力”在物理学指垂直作用于物体表面的力，均属于力的一种，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B 项：“千克”与“克”属于并列关系中的反对关系，是计量“质量”的单位，与“质

量”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“里”与“公里”属于计量长度的单位，二者属于并列关系中的反对关系，但是与“路程”无明显逻辑关系，排除；

D项：“升”与“立方分米”属于全同关系，排除。

因此，选择B选项。

108. B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“钟表”是一种“计时器”，二者属于包容关系中的种属关系，“质量”是产品或工作的优劣程度，“重量”是物体受重力的大小的度量，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“计时器”是用来测量“时间”的工具，二者属于对应关系，“天平”是用来测量物体“质量”的工具，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“秒表”是一种“计时器”，二者属于包容关系中的种属关系，“质量”是“商品”的一种属性，二者属于属性关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“计时器”在“比赛”时测量时间，“比赛”是“计时器”使用的场合，二者属于工具与使用场合的对应关系，“砝码”用来测“质量”，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

109. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

先“构思”后“定稿”，二者属于时间顺承对应关系，且“定稿”是结束行为。

第二步，辨析选项。

A项：“抛锚”指汽车、飞机等发生故障而停止“行驶”，但二者没有确定的先后顺序，排除；

B项：“鸣枪”的目的是为了“警告”，二者属于目的对应关系，排除；

C项：“开学”“典礼”，二者属于偏正关系，排除；

D项：先“起跑”后“冲线”，二者属于时间顺承对应关系，且“冲线”是结束行为，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

110. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“英国”与“美国”属于并列关系，二者均不属于“亚洲”，前两者与“亚洲”属于全异关系，且“英国”属于欧洲，“美国”属于美洲。

第二步，辨析选项。

A项：“中国”与“埃及”属于并列关系，二者均不属于“大洋洲”，前两者与“大洋洲”属于全异关系，且“中国”属于亚洲，“埃及”属于“非洲”，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“日本”与“韩国”属于并列关系，二者均不属于“欧洲”，前两者与“欧洲”属于全异关系，但“日本”与“韩国”都属于亚洲，排除；

C项：“南非”属于“非洲”，二者属于包容关系，排除；

D项：“巴西”属于“南美洲”，二者属于包容关系，排除。

因此，选择A选项。

111.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“声母”是使用在“韵母”前面的辅音，跟“韵母”共同构成一个完整的音节，“声调”是标注在“韵母”上部的汉字读音声调，三者属于并列关系，且共同构成一个汉字的读音。

第二步，辨析选项。

A项：“满族”“汉族”与“白族”都是民族，三者属于并列关系，但三个词不能构成一个完整的事物，排除；

B项：“拟人”与“拟物”都属于“比拟”，二者与“比拟”属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“喻词”是“本体”与“喻体”的连接词，利用“本体”与“喻体”在某一方面的相似点来进行比喻，三者属于并列关系，且共同构成了一个比喻，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“车轮”“车胎”与“车门”都是车辆的组成部分，三者属于并列关系，但三个词不能构成一个完整的事物，排除。

因此，选择C选项。

112.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“美术”与“艺术”属于包容关系，“素描”是“美术”的一种表现形式，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“通讯”是“手机”的功能，二者属于对应关系，排除；

B项：“大气”与“生态”属于包容关系，“雾霾”是“大气”污染的一种表现形式，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“破产”是“经济”的一种状态，二者属于对应关系，排除；

D项：“军属”与“战争”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

113.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“笑盈盈”表示一种“开心”的状态，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“假惺惺”表示虚伪，与“自私”无明显逻辑关系，排除；

B项：“亮晶晶”表示闪亮，与“透明”无明显逻辑关系，排除；

C项：“羞答答”表示一种“腼腆”的状态，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“软绵绵”柔软与松散，与“虚弱”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

114.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“演员”在“舞台”上使用“道具”，三者属于职业、工作场所和工具的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“司机”“驾驶”“汽车”，但是“驾驶”是动作，不是工具，排除；

B项：“学生”在“操场”上踢“足球”，但“学生”不是职业，排除；

C项：“消费者”在“商场”购买“商品”，但“消费者”不是职业，“商品”不是工具，排除；

D项：“工人”在“工厂”里操作“机器”，三者属于职业、工作场所和工具的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

115.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“才貌双全”指才学相貌都好，“闭月羞花”指女子的容貌美丽，二者无明显

逻辑关系；“玉树临风”形容男子像玉树一样潇洒，“惊才风逸”指惊人的才华像风飘逸，二者无明显逻辑关系，排除。

B项：“宛如天仙”指女子像天仙一样漂亮，和“闭月羞花”属于近义关系；“婀娜多姿”形容女性姿态各异，轻盈柔美，和“玉树临风”不属于近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“沉鱼落雁”指女子的容貌美丽，和“闭月羞花”属于近义关系；“风流倜傥”形容男子有才情、潇洒不凡，和“玉树临风”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合。

D项：“风华正茂”形容朝气蓬勃，才华横溢，和“闭月羞花”无明显逻辑关系；“雄心壮志”指远大的理想和宏伟的志愿，和“玉树临风”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

116.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“文明”与“礼貌”属于近义关系，“文明”与“野蛮”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“诚实”的近义词是厚道，而非“实际”，排除；

B项：“谦逊”与“和逊”属于近义关系，但“谦逊”的反义词为傲慢，而非“卑逊”，排除；

C项：“盲目”与“盲动”属于近义关系，“盲目”与“激动”无明显逻辑关系，排除；

D项：“和谐”与“协调”属于近义关系，“和谐”与“冲突”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

117.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“铭记”与“历史”属于动宾关系，“展览”具有“铭记”“历史”的作用，三者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“告知”与“结果”属于动宾关系，但“处分”没有“告知”“结果”的作用，排除；

B项：“庆祝”与“节日”属于动宾关系，“晚会”具有“庆祝”“节日”的作用，

三者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“阅读”与“文献”属于动宾关系，但“研究”不具有“阅读”“文献”的作用，排除；

D项：“推广”与“口碑”不属于动宾关系，通常说“推广”品牌或产品，排除。

因此，选择B选项。

118.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“川菜”“苏菜”“徽菜”是三种不同菜系，三者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“兰花”“芍药”“雏菊”是花的不同种类，三者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“冰”是“水”在自然界中的固体形态，二者属于不同形态的转化，“水”是“液体”的一种，但“冰”是固体，排除；

C项：“铅笔”与“毛笔”都是书写工具，二者属于并列关系中的反对关系，但与“茶杯”无明显逻辑关系，排除；

D项：“键盘”与“鼠标”是“电脑”的组成部分，二者与“电脑”属于包容关系中的组成关系，排除。

因此，选择A选项。

119.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

不懂“法律”知识的成年人是“法盲”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：不认识“文字”的成年人是“文盲”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“雪盲”是指紫外线对眼角膜和结膜上皮造成损害引起的炎症，并不是不认识“雪地”的人，排除；

C项：“路盲”是指没有方向感或者方向感差的人，并不是看不懂“地图”的人，排除；

D项：“夜盲”是指在光线昏暗环境下或夜晚视物不清或完全看不见东西、行动困难的状况，并不是不懂“黑暗”的人，排除。

因此，选择 A 选项。

120. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“台湾”是“中国”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“朝阳区”是“北京”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“东京”是日本的首都，“墨尔本”是澳大利亚的城市，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项：“首长”一般指“军队”中的领导人，二者属于对应关系，排除；

D 项：“苏州”是江苏省的城市，“福州”是福建省的省会，二者无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

121. B 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

有的“花瓶”是“瓷器”，有的“瓷器”是“花瓶”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“电视机”是一种“电器”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B 项：“中药”指中医所用的药物，以“植物”为最多，也包括动物和矿物，有的“中药”是“植物”，有的“植物”是“中药”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“画作”与“诗篇”属于并列关系，排除；

D 项：“八仙桌”是一种“桌子”，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择 B 选项。

122. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“长寿”的“彭祖”，二者属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“豪迈”的“杜康”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“陶朱”是个“富商”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C 项：“谢家”具有“文采”，二者属于对应关系，排除；

D项：“吴钩”像月牙，而非“月亮”，排除。

因此，选择A选项。

123.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“男学生”与“女学生”属于并列关系中的矛盾关系，且都与“学生”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：有的“哺乳动物”是“胎生动物”，有的“胎生动物”是“哺乳动物”，二者属于交叉关系，排除；

B项：“合法行为”与“非法行为”属于并列关系中的矛盾关系，且都与“行为”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“环保执法大队”是“环保局”下属单位，二者属于对应关系，排除；

D项：“白色”与“黑色”属于并列关系中的反对关系，排除。

因此，选择B选项。

124.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“包工头”指工程承包商，与“头”不属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“柳叶眉”是弯曲幅度相当大的眉，与“眉”属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“将军肚”指男子因发胖而形成的向前腆起的腹部，与“肚”属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“小蛮腰”旧时用以比喻年轻女子纤细灵活的腰肢，与“腰”属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“操盘手”是为别人资产操作的人，与“手”不属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

125.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“锻炼”“锤炼”与“磨炼”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“接待”与“接应”无明显逻辑关系，排除；

B项：“旁白”与“旁听”无明显逻辑关系，排除；

C项：“补课”与“补正”无明显逻辑关系，排除；

D项：“勤劳”“勤快”与“勤谨”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

126.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“手指”是“手”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“春天”可能会“刮风”，二者属于对应关系，排除；

B项：“树叶”是“树”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：用“梳子”梳“头发”，二者属于对应关系，排除；

D项：“运动”时可能会“流汗”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

127.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“植物”与“食材”属于交叉关系，“野草”是一种“植物”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“江苏人”与“男人”属于交叉关系，“青年”与“江苏人”属于交叉关系，排除；

B项：“饮料”是供人或者牲畜饮用的液体，“矿泉水”是一种“饮料”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“教师”与“作家”属于交叉关系，“女教师”是“教师”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“物质”与“意识”属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

128.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“山路”与“索道”都是上山的方式，二者属于并列关系，并且前者慢，后者快。

第二步，辨析选项。

A项：“客轮”与“渔船”都是船，二者属于并列关系，但没有明显的速度比较，排除；

B项：“卡车”属于“汽车”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“楼梯”与“电梯”都是上楼的方式，二者属于并列关系，并且前者慢，后者快，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“碗”与“盘子”都是餐具，二者属于并列关系，但不涉及速度，排除。

因此，选择C选项。

129. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“《乱世佳人》”是以“美国内战”为背景拍摄的电影，二者属于作品与背景时间的对应。

第二步，辨析选项。

A项：“《双城记》”是以“法国大革命”为背景所写成的长篇历史小说，二者属于作品与背景时间的对应，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“《战争与和平》”以1812年的卫国战争为背景所写成的长篇小说，而非“第一次世界大战”，排除；

C项：“《悲惨世界》”以拿破仑战争为背景所写的长篇小说，而非“英国内战”，排除；

D项：“《钢铁是怎样炼成的》”以20年代末30年代初斯大林政治经济体制确立为背景所写成的长篇小说，而非“第二次世界大战”，排除。

因此，选择A选项。

130. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“圆形”的面积由“半径”决定，二者属于一一对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“三角形”的面积由底和“高”共同决定，排除；

B项：“平行四边形”的面积由“底边”和高共同决定，排除；

C项：“长方形”的面积由长和“宽”共同决定，排除；

D项：“正方形”的面积由“边长”决定，二者属于一一对应关系，与题干逻辑关系

一致，符合。

因此，选择D选项。

131.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“春雨”与“杏花”都是春天的景象，前者是天气现象，后者是植物，且对应地点是“江南”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“夏荷”与“烈日”都是夏天的景象，但前者是植物，后者是天气现象，词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“秋风”是秋天的景象，但“腊梅”是冬天的景象，二者并非同一个季节的景象，排除；

C项：“秋霜”与“枯草”都是秋天的景象，前者是天气现象，后者是植物，且对应地点是“塞外”，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“冬雪”是冬天的景象，但“牡丹”是春天的景象，二者并非同一个季节的景象，排除。

因此，选择C选项。

132.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“努力”与“创新”无明显逻辑关系；“学习”“知识”，二者属于动宾关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B项：“努力”可能得到“金钱”，二者属于或然对应关系；“考试”是一种检验“学习”的方式，二者属于方式对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

C项：“努力”可能是为了获得好“前途”，二者属于或然对应关系；“学习”可能是为了获得“学历”，二者属于或然对应关系。前后逻辑关系一致，符合。

D项：“努力”可能“成功”，二者属于或然对应关系；“学生”“学习”，二者属于主谓关系。前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

133.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“精神”与“松弛”无明显逻辑关系，“态度”与“坚强”无明显逻辑关系，排除；

B项：“松弛”与“纪律”属于偏正关系，“态度”与“紧密”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“松弛”与“肌肉”属于偏正关系，“松懈”与“态度”属于偏正关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“学习”与“松弛”无明显逻辑关系，“敷衍”与“态度”属于偏正关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

134.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“割草机”可以用来割“草”，二者属于工具和处理对象的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电脑”可以用来收集整理“数据”，二者属于工具和处理对象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“坩埚”是一种熔化金属或其他物质的器皿，一般用黏土、“石墨”等耐火材料制成，二者属于原材料的对应，排除；

C项：“酒精灯”是以酒精为燃料的加热工具，“炸药”指能在极短时间内剧烈燃烧的物质，是在一定的外界能量的作用下，由自身能量发生爆炸的物质，“酒精灯”与“炸药”无明显逻辑关系，排除；

D项：“天平”与“砝码”属于配套使用的对应关系，排除。

因此，选择A选项。

135.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“升”是测量“容积”的单位之一，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“光年”是测量“长度”的单位之一，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“交易”与“成本”属于偏正关系，排除；

C项：“公平”可以维护“正义”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D项：“绿色”与“生态”属于偏正关系，排除。

因此，选择 A 选项。

136.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“木材”是制作“抽屉”的原材料，二者属于原材料对应关系，“抽屉”具有“收纳”的作用，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“钢铁”是“钳子”的原材料，“钳子”用于夹持、固定加工工件，并非“切割”，排除；

B 项：“棉花”与“毛线”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“石头”是“城墙”的原材料，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项：“橡胶”是“气垫”的原材料，二者属于原材料对应关系，“气垫”具有“缓冲”作用，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

137.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

路程一定时，“速度”越快，“时间”越短，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“空间”和“质量”无明显逻辑关系，排除；

B 项：质量一定时，“密度”越大，“体积”越小，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“压力”和“效率”无明显逻辑关系，排除；

D 项：“价格”是“价值”的表现，二者属于对应关系，与题干对应方式不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

138.C【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：根据俗语“春雨贵如油”可知“春雨”是“宝贵”的，二者属于对应关系；“了解”需要通过“途径”，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“春风”和“春雨”属于并列关系；“沟通”是一种“了解”的方式，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“春雨”有助于“丰收”，二者属于对应关系；“交流”有助于“了解”，二

者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

D项：“春雨”是“春天”的一种天气，二者属于对应关系；通过“座谈”有助于“了解”，或者说“座谈”是实现“了解”的一种方式，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

139.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“蒲扇”与“电风扇”都是扇风纳凉的工具，二者属于并列关系，且“蒲扇”是传统的工具，“电风扇”是现代的工具。

第二步，辨析选项。

A项：“木梳”是梳理头发的工具，“吹风机”是吹干头发的工具，二者作用不同，排除；

B项：“飞机”与“高铁”都是交通工具，二者属于并列关系，但二者都是现代的交通工具，排除；

C项：“马车”与“汽车”都是交通工具，二者属于并列关系，且“马车”是传统的代步工具，“汽车”是现代的代步工具，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“话剧”指以对话方式为主的戏剧形式，“评书”是一种古老的中国传统口头讲说表演艺术形式，二者属于并列关系，但二者并非工具，排除。

因此，选择C选项。

140.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

耳包括“外耳”、“中耳”与“内耳”三部分，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：花朵的结构主要由“花萼”、“花瓣”和“花蕊”组成，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“粉红”、“桃红”与“梅红”为并列关系，排除；

C项：“小学”、“中学”与“大学”为并列关系，排除；

D项：“洗脸”与“洗头”为并列关系，包容于“洗澡”的过程，排除。

因此，选择A选项。

141.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“剪刀”用于裁剪布、纸、钢板、绳、圆钢等片状或线状物体的双刃工具，“镰刀”用

于农村收割庄稼和割草，“指甲刀”用于修剪指甲及脚甲，三者功能具有近似性，属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“锄头”用于除草、碎土、中耕、培土作业，“铲子”用于挖掘或抛掷物料，“指甲刀”用于修剪指甲及脚甲，三者功能不具有近似性，排除；

B项：“除草机”是一种用于修剪草坪、植被等的机械工具，“刮胡刀”用于修剪胡须，“剃刀”用于剃头或刮脸用的刀子，三者功能具有近似性，属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“吸尘器”用于清除灰尘和其他细碎脏物用的机器，“空调”用于调节空气的装置，功能不具有近似性，排除；

D项：“手术刀”指由刀片和刀柄组成用于切割人体或动物体组织的特制刀具，“镊子”用于夹取块状药品、金属颗粒、毛发、细刺及其他细小东西的取用的一种工具，功能不具有近似性，排除。

因此，选择B选项。

142.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“装腔作势”指拿腔拿调，故意做作想引人注目或吓唬人，与“自然”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“乳臭未干”指身上的奶腥气还没有完全退掉，形容人幼稚不懂事理（含讥讽意）；与“粗鲁”无明显逻辑关系，排除。

B项：“自以为是”指总以为自己是对的，形容主观，不虚心；与“谦虚”属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

C项：“游手好闲”指人游荡懒散，不愿参加劳动；与“忙碌”无明显逻辑关系，排除。

D项：“开门见山”指打开门就能看见山，比喻说话或写文章时直截了当谈本题，不拐弯抹角，与“直接”属于近义关系，排除。

因此，选择B选项。

143.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“广东省”的省会是“广州”，二者属于对应关系，“白云山”位于“广东省”，二者属

于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“陕西省”的省会是“西安”，与“郑州”无明显逻辑关系，排除；

B项：“安徽省”的省会是“合肥”，与“厦门”无明显逻辑关系，排除；

C项：“四川省”的省会是“成都”，与“长沙”无明显逻辑关系，排除；

D项，“山东省”的省会是“济南”，二者属于对应关系，“泰山”位于“山东省”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

144.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

用“金针”“刺绣”，二者属于工具对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“圆屋顶”是“屋顶”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“踏板”是“自行车”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：用“瓷砖”“镶嵌”墙面，二者属于工具对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“骨头”与“护身符”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

145.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“白鸭”是“家禽”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“白鸭”的养殖地点之一是“河塘”，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“绵羊”是“牲畜”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，“绵羊”的放牧地点之一是“草原”，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：有的“鱼虾”是“海产”，有的“海产”是“鱼虾”，二者属于交叉关系，排除；

C项：“图书馆”里有“教科书”，二者属于地点对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项：“蛙鸣”是“青蛙”的叫声，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

146. C 【解析】 分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“洗手间”与“盥洗室”都是指有洗手池、厕所设备的房间，二者属于全同关系，“电风扇”可以加速空气流通，并不能“制冷”，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“盥洗室”与“饮用水”无明显逻辑关系，“休息室”与“制冷”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“盥洗室”可以用来“洗漱”，二者属于功能对应关系，“冰箱”可以用来制冷，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D 项：“水池”是“盥洗室”的一部分，二者属于包容关系中的组成关系，“空调”有“制冷”的功能，二者属于功能对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

147. C 【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“老师”与“男人”属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“医生”与“天使”无明显逻辑关系，排除；

B 项：“学生”使用“电脑”，二者属于主宾关系，排除；

C 项：“诗人”与“画家”属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项：“美丽”与“女人”属于偏正关系，排除。

因此，选择 C 选项。

148. D 【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“密度”等于物体的“质量”除以“体积”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“利润”除以“成本”等于“利润率”，而非“税收”，排除；

B 项：“利息”除以“本金”等于利率，而非“借贷期”，排除；

C 项：“功率”等于“电压”乘以“电流”，三者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

D 项：“效率”等于“工作量”除以“时间”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系

一致，符合。

因此，选择 D 选项。

149. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“赠与”指把自己的财产无条件地转移给他人，属于单方行为；“买卖”指双方通过实物或者货币进行交换，以换取自己所需物品，属于双方行为。

第二步，辨析选项。

A 项：“继承”指按照法律或遵照遗嘱接受死者的财产、职务、头衔、地位等，属于单方行为；“互易”指互相调换，属于双方行为，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“没收”是指将个人的财、物等违法违规所得罚没，收缴，“征收”指政府依法向个人或单位收取（公粮、税款等），都是行政措施，二者属于并列关系，排除；

C 项：通过“生产”可以“取得孳息”，二者属于方式与结果的对应关系，排除；

D 项：“添附”与“善意取得”都是所有权的取得，二者属于并列关系，排除。

因此，选择 A 选项。

150. B 【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：用“剪刀”剪“指甲”，二者属于工具对应关系，用“秒表”给“游泳”计时，二者属于工具对应关系，但词语顺序前后不一致，排除；

B 项：“剪刀”与“厨刀”都是改变物体形状的工具，二者属于并列关系中的反对关系，“直尺”与“秒表”都是测量工具，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项：“剪刀”可以用来“裁布”，二者属于功能对应关系，“秒表”可以用来“计时”，二者属于功能对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D 项：“理发师”用“剪刀”剪发，二者属于人物与工具的对应关系，“运动员”用“秒表”计时，二者属于人物与工具的对应关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

151. A 【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

缺乏“资源”可能会“限制”“发展”，三者属于对应关系，且“限制发展”是消极的结果。

第二步，辨析选项。

A项：缺少“检查”可能会“引发”“事故”，三者属于对应关系，且“引发事故”是消极的结果，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：缺乏“锻炼”不会“保持”“身材”，与题干对应关系不同，排除；

C项：缺乏“监管”可能会导致“物价”“上涨”，但“物价上涨”不一定是消极的结果，排除；

D项：缺少“努力”不会“获得”“成功”，与题干对应关系不同，排除。

因此，选择A选项。

152.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“轮船”在“海洋”上行驶，二者属于地点对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“火车”在“轨道”上行驶，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“芦苇”在“河流”两岸生长，而非“行驶”，排除；

C项：“海鸥”在“天空”飞行，而非“行驶”，排除；

D项：“飞机”与“海洋”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

153.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“峨眉山”与“九华山”都是山，二者属于并列关系，且都属于四大佛教名山。

第二步，辨析选项。

A项：“杨炯”与“刘禹锡”都是唐朝诗人，二者属于并列关系，但“杨炯”是初唐四杰之一，“刘禹锡”与韦应物、白居易合称“三杰”，排除；

B项：“《水浒》”与“《草叶集》”都是文学作品，二者属于并列关系，但“《水浒》”是中国古典四大名著之一，“《草叶集》”是美国诗人沃尔特·惠特曼创作的诗集，排除；

C项：“莫言”是文学家，“程砚秋”是京剧艺术大师，排除；

D项：“指南针”与“造纸术”都是中国古代的发明，二者属于并列关系，且都属于中国古代四大发明，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

154. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“广播”、“电视”与“报纸”都是大众传播媒介，三者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“卫青”与“霍去病”都是西汉名将，二者与“汉王朝”属于对应关系，排除；

B项：“清蒸”、“红烧”与“油炸”都是烹饪方法，三者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“股票”与“基金”都是证券，但与“纸张”无明显逻辑关系，排除；

D项：“哈雷”是“彗星”的名字，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

155. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“面包”的原材料是“面粉”，二者属于成品与原材料的对应关系，“面包”放置在“模具”中，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“装饰”“新房”属于动宾关系，排除；

B项：“红酒”的原材料是“葡萄”，二者属于成品与原材料的对应关系，“红酒”放置在“酒窖”中，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“唱片”是“专辑”的载体，二者属于载体对应关系，排除；

D项：“街舞”与“服装”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

156. A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“飞机”与“轿车”都是交通工具，二者属于并列关系中的反对关系，“蝙蝠”与“袋鼠”都是动物，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“飞机”与“导弹”无明显逻辑关系，“蝙蝠”与“蚊子”都是动物，二者属于并列关系中的反对关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“飞机”与“气球”无明显逻辑关系，“雷达”的发明是从“蝙蝠”身上得到的启发，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“飞机”与“降落伞”无明显逻辑关系，“翅膀”是“蝙蝠”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

157.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“游戏”与“听歌”都是“娱乐”的一种，二者属于并列关系中的反对关系，与“娱乐”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“跳绳”与“拔河”都是“运动”的一种，二者属于并列关系中的反对关系，与“运动”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：“休息”与“工作”属于并列关系中的反对关系，“休息”是“放松”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，但是“工作”与“放松”无明显逻辑关系，排除；

C 项：“吃饭”与“喝酒”属于并列关系中的反对关系，不“吃饭”就不“健康”，“吃饭”是“健康”的必要条件，二者属于必要条件关系，排除；

D 项：“散步”与“旅行”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择 A 选项。

158.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“南瓜”与“苦瓜”都是蔬菜，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“笔”“墨”“纸”“砚”四者属于并列关系，排除；

B 项：“黑板”在“教室”中，二者属于场所对应关系，排除；

C 项：“鲸鱼”属于哺乳动物，与“鲨鱼”不是同一类，二者属于全异关系，排除；

D 项：“丝瓜”与“西瓜”都是瓜果，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

159.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“一差二错”指可能发生的意外或差错；“三妻四妾”指妻妾众多；二者词义上无逻辑关系，观察词语结构关系，第一个词的结构是“一……二……”，第二个词的结构是“三……四……”。

第二步，辨析选项。

A 项：“九牛一毛”指九头牛身上的一根毛，比喻极大数量中极微小的数量，微不足

道：“一心一意”指一门心思地只做一件事，二者词义上无逻辑关系，第一个词的结构不是“一……二……”，排除。

B项：“八仙过海，各显神通”比喻各自拿出本领互相比赛，第一个词的结构不是“一……二……”，排除。

C项：“一石二鸟”比喻做一件事情得到两种好处；“三从四德”指封建礼教束缚妇女的道德标准之一，二者词义上无逻辑关系，第一个词的结构是“一……二……”，第二个词的结构是“三……四……”，与题干逻辑关系一致，符合。

D项：“七上八下”形容心里慌乱不安；“踌躇满志”形容对自己取得的成就非常得意，二者词义上无逻辑关系，第一个词的结构不是“一……二……”，排除。

因此，选择C选项。

160.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“妻子”与“母亲”是一个人的不同角色，二者属于并列关系，且均是“社会角色”，二者与“社会角色”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“冰”是固体，不是“液体”，排除；

B项：“父亲”与“儿子”属于并列关系，且均是“家庭”的组成部分，二者与“家庭”属于包容关系中的组成关系，排除；

C项：“冰糖”是白“砂糖”煎炼而成的冰块状结晶，二者属于原材料对应关系，排除；

D项：“石墨”和“金刚石”是碳的不同形态，二者属于并列关系，且均是“化学物质”，二者与“化学物质”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

160.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“光”一定是“亮”的，“亮”是“光”的必然属性，二者属于必然属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“火”可能是“旺”的，“旺”是“火”的或然属性，二者属于或然属性关系，排除；

B项：“砖”与“瓦”属于并列关系，排除；

C项：“天”可能是“蓝”的，“蓝”是“天”的或然属性，二者属于或然属性关系，排除；

D项：“冰”一定是“凉”的，“凉”是“冰”的必然属性，二者属于必然属性关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

162.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“天空”中有“彩虹”，二者属于地点对应关系，“山洞”中有“晨雾”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“蒸汽”与“彩虹”无明显逻辑关系，“山洞”与“露水”无明显逻辑关系，排除；

C项：“彩虹”具有“色彩”，二者属于属性关系，“山洞”中可能有“流水”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“美丽”的“彩虹”，二者属于偏正关系，“清幽”的“山洞”，二者属于偏正关系，但前后词语顺序不一致，排除。

因此，选择A选项。

163.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“破旧”的目的是“立新”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“宁缺”与“勿滥”属于并列关系，排除；

B项：“拔苗”的目的是“助长”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“与时”与“俱进”无明显逻辑关系，排除；

D项：“混淆”与“是非”属于动宾关系，排除。

因此，选择B选项。

164.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“成千”和“上万”都表示数量多，二者属于近义关系，且二者都是动词，“千”和“万”都属于数词，且程度递增。

第二步，辨析选项。

A项：“千军”和“万马”都形容雄壮的队伍或浩大的声势，二者属于并列关系，但二者都是名词，排除；

B项：“万紫”和“千红”都表示百花竞艳的景象，二者属于近义关系，“万”和“千”都属于数词，但程度递减，排除；

C项：“千变”和“万化”都表示变化非常多，二者属于近义关系，且二者都是动词，“千”和“万”都属于数词，且程度递增，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“五颜”和“六色”都指多种颜色，二者属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

165.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“正方”和“反方”围绕辩题展开辩论，“论据”是双方的辩论依据，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“原告”和“被告”围绕诉讼展开辩论，“证据”是双方的辩护依据，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“交警”依据“法规”对“司机”进行处罚，“法规”仅是“交警”判罚的依据，排除；

C项：“教师”依据“教案”给“学生”授课，“教案”仅是“教师”的依据，排除；

D项：“买方”和“卖方”围绕“商品”展开讨论，“商品”不是双方的辩护依据，是交易的对象，排除。

因此，选择A选项。

166.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“铅笔”“钢笔”与“毛笔”都是笔，三者属于并列关系中的反对关系，并且都具有书写的功能。

第二步，辨析选项。

A项：“杯盖”“杯底”是“茶杯”的组成部分，三者属于包容关系中的组成关系，排除；

B项：“桌子”“凳子”与“椅子”都是家具，三者属于并列关系中的反对关系，但三者的功能不同，排除；

C项：“棉衣”“皮衣”与“毛衣”都是衣服，三者属于并列关系中的反对关系，并且都具有保暖的功能，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“电冰箱”“电视机”与“洗衣机”都是电器，三者属于并列关系中的反对关系，但三者的功能不同，排除。

因此，选择C选项。

167.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“冰川期”是指地球表面覆盖有大规模“冰川”的地质时期，二者属于对应关系，且“冰川期”是一个时间段。

第二步，辨析选项。

A项：“保险金”是保险人根据“保险”合同的约定，对被保险人或者受益人进行给付的金额，二者属于对应关系，但是“保险金”不是一个时间段，排除；

B项：“断代史”是记录某一时期或某一朝代历史的史书或史书体例，与“断代”属于对应关系，且“断代史”也是一个时间段，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“近日”指距离太阳近，“近日点”指距离太阳最近的点，二者属于对应关系，但是“近日点”不是一个时间段，排除；

D项：“年夜饭”特指农历除夕晚餐，即“年夜”吃的饭，二者属于对应关系，但是“年夜饭”不是一个时间段，排除。

因此，选择B选项。

168.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“研究员”在“实验室”里做“科研”，三者属于人物、地点与行为的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“建筑工地”属于偏正关系，“工人”可以在“建筑工地”工作，二者属于地点对应关系，排除；

B项：“学生”在“教室”里学“知识”，三者属于人物、地点与行为的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“工程师”用“电脑”“编程”，三者属于人物、工具与行为的对应关系，排除；

D项：“医生”“治病”属于主谓关系，“手术”是“治病”的一种方式，二者属于

方式对应关系，排除。

因此，选择 B 选项。

169.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“方向盘”与“轮胎”都是“汽车”的组成部分，二者与“汽车”均属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“交警”与“武警”都是“警察”，二者与“警察”均属于包容关系中的种属关系，排除；

B 项：“人民币”“日元”与“美元”都是货币，三者属于并列关系中的反对关系，排除；

C 项：“流行音乐”与“古典音乐”都是“音乐”，二者与“音乐”均属于包容关系中的种属关系，排除；

D 项：“衣领”与“衣袖”都是“衣服”的组成部分，二者与“衣服”均属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

170.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“桌子”与“桌腿”属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“高山”与“山脉”属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B 项：“树叶”与“树根”都是树的组成部分，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

C 项：“显示器”与“电脑”属于包容关系中的组成关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D 项：“主机”与“硬盘”属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

171.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“博物馆”“展览”“展品”，三者属于主谓宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“超市”“销售”“水果”，三者属于主谓宾关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“生菜”是“蔬菜”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“学生”“学习”，二者属于主谓关系，排除；

D项：“工厂”“生产”“原料”，三者属于主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

172.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“风媒花”必须有“风”做媒介才能实现“授粉”，三者属于必要条件关系。

第二步，辨析选项。

A项：“蔬菜”不一定在“温室”才能“育苗”，三者属于或然对应关系，排除；

B项：“果树”不一定有“雨水”才能实现“增产”，三者属于或然对应关系，排除；

C项：“小麦”不一定有“雪”才能“丰收”，三者属于或然对应关系，排除；

D项：“绿色植物”必须依赖“阳光”才能进行“光合作用”，三者属于必要条件关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

173.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“深山”中有“野兽”，二者属于地点对应关系，且“野兽”是动物。

第二步，辨析选项。

A项：“大海”中有“带鱼”，二者属于地点对应关系，且“带鱼”是动物，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“天空”中有“飞机”，二者属于地点对应关系，但“飞机”不是动物，排除；

C项：“河流”中有“生物”，二者属于地点对应关系，但“生物”不一定是动物，排除；

D项：“果园”里有“水果”，二者属于地点对应关系，但“水果”不是动物，排除。

因此，选择A选项。

174. D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“邮政”与“储蓄”无明显逻辑关系，“购物”与“钱包”无明显逻辑关系，排除；

B项：“银行”的功能是“储蓄”，二者属于功能对应关系，“现金”可以用于“购物”，二者属于功能对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

C项：“储蓄”是“积累”的行为，二者属于包容关系中的对应关系，“购物”是“花费”的行为，二者属于包容关系中的对应关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“消费”与“储蓄”都是资金的行为，二者属于并列关系中的反对关系，“消费”消耗资金，“储蓄”积累资金，“购物”与“存款”也是资金的行为，二者属于并列关系中的反对关系，“购物”消耗资金，“存款”积累资金，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

175. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“田忌”与“赛马”属于主谓宾关系，“东施”与“效颦”属于主谓宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“卧薪”与“尝胆”属于并列关系，“破釜”与“沉舟”属于并列关系，排除；

B项：“精卫”与“填海”属于主谓宾关系，“孔融”与“让梨”属于主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“郑人”与“买履”属于主谓宾关系，“冯唐”与“易老”属于主谓关系，排除；

D项：“庖丁”与“解牛”属于主谓宾关系，“毛遂”与“自荐”属于主谓关系，排除。

因此，选择B选项。

176. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“周瑜”与“曹操”均为三国时代的人物，二者属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“南京”与“北京”都是城市，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“动作”与“食物”无明显逻辑关系，排除；

C项：“吊车”是“汽车”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“官员”服务于“群众”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择A选项。

177.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“气候”“变暖”会导致“气温”上升，“气候”与“变暖”属于主谓关系，且二者与“气温”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“生存”与“发展”属于并列关系，排除；

B项：“极冰”“融化”会导致“水位”上升，“极冰”与“融化”属于主谓关系，且二者与“水位”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“保护”与“环境”属于动宾关系，排除；

D项：“气体”是名词，与“温室”无法构成主谓关系，排除。

因此，选择B选项。

178.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“巡查”“巡视”与“巡逻”都有行走查看的意思，三者属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“考试”“考察”与“考核”都有检验审核的意思，三者属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“目标”与“目的”都有想要达到的目的或标准的意思，二者属于近义关系，“目前”指的是现在此刻，与“目标”与“目的”无明显逻辑关系，排除；

C项：“数学”是一门学科，“数控”是利用数字化信息对机械运动及加工过程进行控制的一种方法，“数量”指事物的多少，三者无明显逻辑关系，排除；

D项：“人生”是人类从出生至死亡所经历的过程，“人际”指人与人之间的交际和交往，“人员”通常指担任某种职务或从事某种工作的人，三者不属于近义关系，排除。

因此，选择A选项。

179.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“插茱萸”是“重阳”的习俗，二者属于节日与习俗的对应关系，并且“插茱萸”是跟食物无关的习俗。

第二步，辨析选项。

A项：“饮桂花酒”是“中秋”的习俗，二者属于节日与习俗的对应关系，但是“饮桂花酒”是与食物有关的习俗，排除；

B项：“吃粽子”是“端午”的习俗，不是“吃饺子”，排除；

C项：“小年”的习俗是“祭灶王”，二者属于节日与习俗的对应关系，并且“祭灶王”是跟食物无关的习俗，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“端午”的习俗是“赛龙舟”，“清明节”特有的活动是扫墓等，排除。

因此，选择C选项。

180.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“南海”“渤海”与“黄海”属于并列关系中的反对关系。

第二步，辨析选项。

A项：“东汉”又称“后汉”，二者属于全同关系，排除；

B项：“川菜”“粤菜”与“鲁菜”都属于中国八大菜系，三者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“西装”是“正装”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

D项：“民法”与“刑法”都是法律，二者属于并列关系中的反对关系，但“司法”不是一种法律，排除。

因此，选择B选项。

181.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

将“教师”比作“蜡烛”，二者属于比喻关系，且“教师”是人物。

第二步，辨析选项。

A项：“明月”寄托“思念”之情，二者属于对应关系，排除；

B项：将“学生”比作“桃李”，二者属于比喻关系，且“学生”是人物，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“松柏”象征“长寿”，二者属于象征关系，且“松柏”不是人物，排除；

D项：“高尚”与“巍峨”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

182.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“锋利”是“刀”的属性，二者属于属性关系。

第二步，辨析选项。

A项：“炉”可以作为“燃烧”的地点，二者属于地点对应关系，排除；

B项：“安全”不是“枪”的属性，排除；

C项：“明亮”是“灯”的属性，二者属于属性关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“圆形”是“盾”的形状，二者不属于属性关系，排除。

因此，选择C选项。

183.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“烘焙”“饼干”属于动宾关系，且“烘焙”是制作过程；“饼干”可以作为“早餐”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“剪裁”“衣服”属于动宾关系，且“剪裁”是制作过程；但“干洗”“衣服”属于动宾关系，排除；

B项：“编织”“围巾”属于动宾关系，且“编织”是制作过程；“围巾”有“保暖”的作用，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：先“复习”，后“考试”，二者属于时间顺承的对应关系，排除；

D项：“燃放”“鞭炮”属于动宾关系，但“燃放”并非制作过程，排除。

因此，选择B选项。

184.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“磨练”与“意志”属于动宾关系，“意志”是名词。

第二步，辨析选项。

A项：“仔细”修饰“校对”，二者属于偏正关系，排除；

B项：“思想”与“品德”属于并列关系，排除；

C项：“追求”与“卓越”属于动宾关系，但“卓越”为形容词，排除；

D项：“净化”“灵魂”，二者属于动宾关系，“灵魂”是名词，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

185.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“水表”是记录自来水用水量的仪表，常用单位是“立方米”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“温度计”是测量温度的仪器，常用单位是摄氏度，与“度”无明显逻辑关系，排除；

B项：“气压计”是用来测量大气压强的仪器，单位是帕斯卡，简称帕，压强用来比较“压力”产生的效果，压强越大，“压力”的作用效果越明显，排除；

C项：“热量表”是计算热量的仪表，常用单位是“千卡”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“雨量计”是一种气象学家和水文学家用来测量一段时间内某地区的降水量的仪器，常用的单位是毫米，而非“厘米”，排除。

因此，选择C选项。

186.D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“初试”与“复试”是考试的先后阶段，二者属于时间顺承对应关系，““笔试”是“初试”的形式，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“体检”与“审查”的时间顺序不明确，排除；

B项：“招聘”“应聘”与“录用”是招聘员工的先后阶段，三者属于时间顺承对应关系，排除；

C项：“口语”“听力”与“阅读”都是能力，三者属于并列关系，排除；

D项：“半决赛”与“决赛”是比赛的先后阶段，二者属于时间顺承对应关系，“淘汰赛”是“半决赛”的一种比赛形式，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

187.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“电子政务”是无“纸张”化政务，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“电子邮件”是无纸化邮件，与“邮差”无明显逻辑关系，排除；

B项：“网络歌手”可能有“歌迷”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

C项：“网上购物”是无“现金”化购物，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“电脑游戏”是“软件”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，排除。

因此，选择C选项。

188.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：随着“年龄”的增长会长“皱纹”，二者属于对应关系，随着“岁月”的增长会有“白发”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“皱纹”与“水波”无明显逻辑关系，“思念”与“白发”无明显逻辑关系，排除；

C项：“五十”岁可能有皱纹，二者属于对应关系，“头发”与“白发”属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“皱纹”象征着“苍老”，二者属于比喻象征关系，“疲惫”与“白发”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

189.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“坐井观天”比喻和讽刺“眼界”狭窄或学识肤浅之人，二者属于对应关系，且“坐井观天”是贬义词。

第二步，辨析选项。

A项：“美轮美奂”形容房屋高大“华丽”，二者属于对应关系，但“美轮美奂”是褒义词，排除；

B项：“草长莺飞”形容江南暮春的景色，而非“秋景”，排除；

C项：“明日黄花”比喻过时的事物或“消息”，二者属于对应关系，且“明日黄花”是贬义词，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“差强人意”指勉强使人满意，而非“不满”，排除。

因此，选择C选项。

190.A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“口碑”与“票房”都是评价“电影”的标准，二者与“电影”属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“质量”与“价格”都是评价“商品”的标准，二者与“商品”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“公平”与“正义”是对“律师”的评价内容，而非评价标准，排除；

C项：“好评”与“差评”是对“服务”的评价内容，而非评价标准，排除；

D项：“相貌”与“品格”是对人的评价标准，而非“性情”的评价标准，排除。

因此，选择A选项。

191.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“邮轮”在“海洋”中“航行”，三者属于主体、场所和活动之间的对应关系，且“邮轮”与“航行”属于主谓关系。

第二步，辨析选项。

A项：“狮子”和“主持”无明显逻辑关系，排除；

B项：“教师”的活动是教学，而非“考试”，排除；

C项：“诗人”在“田园”里“叹息”，三者属于主体、场所和活动之间的对应关系，且“诗人”和“叹息”属于主谓关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：在“花园”中“培育”“花卉”，三者属于主体、场所和活动之间的对应关系，但“花卉”与“培育”属于动宾关系，排除。

因此，选择C选项。

192.B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“山洪”爆发时，“士兵”来救援“村民”，“士兵”与“村民”属于主宾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“狂风”与“雷电”都是自然现象，二者属于并列关系中的反对关系，排除；

B项：“事故”发生时，“医生”来救助“伤员”，“医生”与“伤员”属于主宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“渔民”乘坐“船舶”打渔，二者属于主宾关系，但并不是在“海啸”发生时，排除；

D项：主持人为“新人”“主持”“婚礼”，“主持”与“婚礼”属于动宾关系，排除。

因此，选择B选项。

193. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“报刊”是“新闻”的载体，二者属于载体对应关系，且“新闻”不是实物。

第二步，辨析选项。

A项：“法院”依据“法律”进行审判，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除；

B项：“唱片”是“歌曲”的载体，二者属于载体对应关系，且“歌曲”不是实物，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“玉米”在“土地”上生长，二者属于地点对应关系，并且“玉米”是实物，排除；

D项：“出版社”发行出版“书籍”，二者属于对应关系，但对应方式与题干不一致，排除。

因此，选择B选项。

194. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“窗帘”可以保护人的“隐私”，二者属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“机密”与“文件”属于偏正关系，排除；

B项：“日记”记录“心情”，而非保护人的“心情”，排除；

C项：“消防栓”是一种固定式消防设施，与“火警”属于工具对应关系，排除；

D项：“防护栏”可以保护人的“安全”，二者属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

195. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“化险为夷”中“险”指危险，“夷”指安全，二者属于反义关系。“惊天动地”中“天”与“地”属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“黑白分明”中“白”与“明”不属于反义关系，排除。

B项：“前因后果”中“因”导致“果”，二者属于对应关系，排除。

C项：“轻重缓急”中“重”与“急”不属于反义关系，排除。

D项：“承上启下”中“上”与“下”属于反义关系。“起死回生”中“死”与“生”属于反义关系。与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

196.A【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“胆战心惊”形容十分“害怕”，二者属于近义关系，“侧目而视”形容憎恨或又怕又“愤恨”，二者属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“杯弓蛇影”比喻疑神疑鬼而引起恐惧，与“害怕”属于近义关系，“侧目而视”与“轻视”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“草木皆兵”形容人在惊慌时疑神疑鬼，形容“害怕”，二者属于近义关系，“侧目而视”与“惊恐”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“膛目结舌”形容人窘迫或惊呆的样子，也形容人“害怕”的表情，二者属于近义关系，“侧目而视”与“紧张”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

197.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“睁眼瞎”指不识字的人，“目不识丁”指连一个字也不认得，“睁眼瞎”可以比喻“目不识丁”，二者属于比喻关系。

第二步，辨析选项。

A项：“破天荒”指从来没有出现过的事物，“前所未闻”指从来没有听说过，形容事情极不寻常，“破天荒”不能比喻“前所未闻”，排除；

B项：“纸老虎”强调装样子吓唬人，比喻外表强大凶狠实际空虚无力的人或集团，“不堪一击”指力量薄弱，经不起一击，“纸老虎”不能比喻“不堪一击”，排除；

C项：“踢皮球”常用来形容政府职能部门职责不清，相互推诿，办事效率低下。“踢皮球”可用来比喻“相互推诿”，二者属于比喻关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“燕归垒”比喻客居在外的游子喜归故里，“时过境迁”指随着时间的推移情况发生改变，“燕归垒”不能比喻“时过境迁”，排除。

因此，选择C选项。

198.C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“学校”里有“教师”，二者属于对应关系，“教师”是“职工”的一种，二者属于包

容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“书包”里有“文件”，二者属于对应关系，但“文件”与“组织”不属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“农具”里没有“禾苗”，排除；

C项：“公司”里有“保安”，二者属于对应关系，“保安”是“员工”的一种，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“医院”里有“公民”，二者属于对应关系，但“病人”与“公民”属于交叉关系，排除。

因此，选择C选项。

199.B【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“电器”属于“机器”的一种，二者属于包含关系中的种属关系，“读者”是“作者”的服务对象，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“用户”使用“电器”，二者属于主宾关系，“读者”阅读“小说”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

C项：“体验”与“电器”属于动宾关系，“读者”发表“评论”，二者属于主宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“电器”与“电子产品”属于交叉关系，“观念”与“读者”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

200.D【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：所有的“棕熊”都具有“本能”，但不是所有“鸟类”都需要“迁徙”，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“棕熊”需要“繁殖”后代，“鱼类”和“迁徙”之间无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“棕熊”是“动物”的一种，“迁徙”是“习性”的一种，均属于种属关系，但前后词语顺序不一致，排除；

D项：“棕熊”先天具有的行为能力之一是“冬眠”，二者属于对应关系，“候鸟”

先天具有的行为能力之一是“迁徙”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

华图教师

第四章 逻辑判断

1. C 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果…就…”等，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

- ①修了综合体→建大型酒店
- ②建大型酒店→不能建公寓楼
- ③公寓楼→铺设专用线路
- ④铺设专用线路→建大型酒店

第三步，进行推理。

③④②连锁得到：建公寓楼→铺设专用线路→建大型酒店→不能建公寓楼。由建公寓楼→不能建公寓楼，说明一定不会建公寓楼。

因此，选择 C 选项。

2. C 【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的关联词“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

甲： \neg 考试合格→ \neg 被录取

乙：李明合格且 \neg 被录取

第三步，进行推理。

乙的话是想对甲的话进行否定，即二者的话是矛盾关系。如果想要推出在乙的话为真的情况下，将甲的话错误理解成了什么，只需将乙的话进行否定即可。将乙的话否定后可得： \neg 李明合格或被录取，利用“鲁滨逊定律”可将其转换为：李明考试合格→被录取，只有 C 项符合该形式。

因此，选择 C 选项。

3. B 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①甲→乙

②乙→丙

③丙→丁

由①②③递推可得，④甲→乙→丙→丁

第三步，进行推理。

由逆否命题推理可知，肯前必肯后，若只有两个人中了，那甲、乙不能中，故中奖的是丙和丁。

因此，选择 B 选项。

4. D 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲→乙且丙且丁

第三步，进行推理。

A 项：“甲没炒股”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出乙、丙、丁没有炒股，排除；

B 项：“甲没炒股”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法确定乙、丙、丁的炒股情况，排除；

C 项：“乙、丙、丁炒股”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出甲炒股，排除；

D 项：“丁没有炒股”，根据“且关系”的特性“一假则假”，可知是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得：甲没炒股；再由“或关系”的特性“一真则真”，可知（¬甲或¬乙）成立，可以推出。

因此，选择 D 选项。

5. A 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲或丁

②¬戊→¬丁

③乙→丙

④甲→乙

⑤¬丙

第三步，进行推理。

根据⑤，“¬丙”是对③的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出“¬乙”，“¬乙”是对④的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出“¬甲”，根据或关系“否定肯定式”，可得“丁”，“丁”是对②的否后，根据“否后必否前”，可以推出“戊”，即选拔丁和戊参加比赛。

因此，选择 A 选项。

6. B 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬(成才→上大学)

第三步，进行推理。

¬(成才→上大学)也就是“成才→上大学”的矛盾命题，即：成才且¬上大学

A 项：¬上大学→¬成才，不是题干①的等值命题，排除；

B 项：¬上大学且成才，是题干①的等值命题，可以推出；

C 项：上大学→成才，不是题干①的等值命题，排除；

D 项：¬(¬成才→¬上大学)即“¬成才且上大学”，不是题干①的等值命题，排除。

因此，选择 B 选项。

7. D 【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①发起网络募捐→具备公募资格

第三步，进行推理。

A 项：“具备公募资格”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，即无法必然推出是否发起网络募捐，所以“没有发起网络募捐”可能为真；

B 项：“具备公募资格”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，即无法必然推出是否发起网络募捐，所以“已经发起网络募捐”可能为真；

C项：“不具备公募资格”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出一定没有发起网络募捐，该项为真；

D项：“不具备公募资格”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出一定没有发起网络募捐，无法推出“发起了网络募捐”，当选。

因此，选择D选项。

8.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“如果……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

题干可以翻译为：考试进入前三名 \rightarrow iPad或香港旅游。

第三步，进行推理。

妈妈没有兑现承诺，就是找妈妈说的话的矛盾。根据“ $A\rightarrow B$ ”的矛盾为“ A 且 $\neg B$ ”，可得到妈妈说的话的矛盾为：考试进入前三名且 \neg (iPad或香港旅游)。根据德摩根定律，可得到：考试进入前三名且 \neg iPad且 \neg 香港旅游。

因此，选择A选项。

9.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

天山童姥：爱好“天山六阳掌” \rightarrow 迷上“天山折梅手”

李秋水：迷上“天山折梅手” \rightarrow 爱好“天山六阳掌”

虚竹：爱好“天山六阳掌”且 \neg 迷上“天山折梅手”

可知天山童姥和虚竹说的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，可知为真的话一定在天山童姥和虚竹之中，因此李秋水说的话为假，排除C、D选项；根据李秋水说的话为假，即迷上“天山折梅手” \rightarrow 爱好“天山六阳掌”为假，则其矛盾命题：迷上“天山折梅手”且 \neg 爱好“天山六阳掌”为真。

因此，选择A选项。

10.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要…就…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①智力且体能→通过

第三步，进行推理。

题干需要补充条件，得出已给的结论，需要用逆向思维的方式，要得到“王某智力素质欠佳”的结论，首先需要满足“王某未能通过测试”，由①根据“否后必否前”，可得到： \neg 智力或 \neg 体能。要得到“王某智力素质欠佳”的结论，需要对“ \neg 智力或 \neg 体能”中的一支“ \neg 体能”进行否定，即“体能素质优秀”，此时根据“否定肯定式”，若满足““体能素质优秀”，可得到：“王某智力素质欠佳”；

所以当“王某未能通过测试”并且“体能素质优秀”时能得出“王某智力素质欠佳”的结论。

因此，选择C选项。

11.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……会……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①保守派掌控政局或反对派夺取政权

②保守派掌控政局→经济危机

③反对派夺取政权→军事危机

第三步，进行推理。

A项：“不会出现经济危机”是对②的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“不会有保守派掌控政局”。同理，由“不会陷入军事危机”可以推出“不会有反对派夺取政权”。该项的意思是该国的战争结果既不会有保守派掌控政局，也不会有反对派夺取政权，这与题干信息“战争结果或者是保守派掌控政局或者是反对派夺取政权”矛盾，无法推出，排除；

B项：“陷入军事危机”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出反对派是否夺取了政权，排除；

C项：由题干可知“战争结果或者是保守派掌控政局或者是反对派夺取政权”，“保守派掌控政局”是对②的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“出现经济危机”。

同理，可以推出“陷入军事危机”，所以可以推知该国会出现经济危机或者陷入军事危机，可以推出；

D项：“经济危机”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，保守派是否掌控政局无法确定；同理，反对派是否夺取政权也无法确定，“这两派均赢得了对政府的控制”无法推出，排除。

因此，选择C选项。

12.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①小于→小丁
- ②小丰或小于
- ③¬小丰或¬小申
- ④¬小田→小白
- ⑤小田→小申
- ⑥小白→小田

第三步，进行推理。

④逆否可得：⑦¬小白→小田，⑥⑦符合归谬推理，故可推知一定要选小田；

“选小田”是对⑤的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知一定选小申，因此C项必然为真，排除C项；

“选小申”是对③一支的否定，根据或关系“否定肯定式”，可知一定不选小丰；

“不选小丰”是对②一支的否定，根据或关系“否定肯定式”，可知一定选小于；

“选小于”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知一定选小丁，此时已知小田、小申、小于、小丁都当选，所以B、D项均正确，排除B、D项；

而小白是否当选无法确定。

因此，选择A选项。

13.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“必不可少”、“关键”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①人工智能→技术变革且创新型人才

②招纳人才→高薪且福利

第三步，进行推理。

A项：翻译为“ \neg 技术变革 \rightarrow \neg 人工智能”，“ \neg 技术变革”否定①中“技术变革且创新型人才”的一个条件，由且关系“一假则假”可知“ \neg 技术变革”是对①的否后，根据“否后必否前”可得“ \neg 人工智能”，可以推出；

B项：题干中仅说“未来人工智能将取代旅游业内90%的服务类工作”，不意味着会颠覆传统旅游行业，排除；

C项：翻译为“创新型人才 \rightarrow 人工智能”，“创新型人才”肯定①中“技术变革且创新型人才”的一个条件，但且关系的逻辑含义为“全真才真”，所以无法确定①后件的真假性，所以推不出确定结论，也就得不到“变革将会成功实现”，排除；

D项：题干说的是“高薪和福利将成为招纳人才的关键”，这不代表高薪和福利是创新型人才在择业时首先考虑的问题，偷换概念，排除。

因此，选择A选项。

14.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

① \neg 师范 \rightarrow \neg 小学老师

②语文 \rightarrow 师范

③ \neg 语文 \rightarrow 小学老师

第三步，进行推理。

由①，根据“否后必否前”可得：④小学老师 \rightarrow 师范，将③和④进行递推，可得：⑤ \neg 语文 \rightarrow 师范

②和⑤根据归谬推理，可得：一定读师范院校。

因此，选择A选项。

15.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至多”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

至多 3 名交警到交通主干道进行现场指挥。

第三步，进行推理。

题干“至多 3 名交警到交通主干道进行现场指挥”，情况有 3 人去、2 人去、1 人去以及没有人去，即甲或乙或丙，甲或乙或丁，乙或丙或丁，而交警队有 4 名交警，所以甲，乙，丙，丁中至少有一人不必到现场进行交通指挥。

因此，选择 D 选项。

16.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项特征，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①所有实习老师一个月只上 8 节课。

根据集合推理的换位规则，①换位可得：②有的一个月只上 8 个月的是实习教师

第三步，进行推理。

A 项：根据②，小李是不是实习教师无法确定，排除；

B 项：根据②，可以推出；

C 项：根据②，小李是不是实习教师无法确定，排除；

D 项：根据②，其他教师的课时量无法确定，排除。

因此，选择 B 选项。

17.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“但”等，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

盖公章且没有总经理签字→不对外发放

第三步，进行推理。

A 项：题干为：盖公章且没有总经理签字→不对外发放，逆否命题为：对外发放→没盖公章或有总经理签字。该项为：对外发放→盖公章且有总经理签字，不能确定真假；

B 项：“未加盖公司公章但有总经理签字的文件”，是对题干前件的否定，否前不能得出确定结论，不能确定真假；

C 项：“有些加盖公司公章但没有总经理签字的文件允许对外发放”是题干的矛盾命题，一定为假；

D项：“不允许对外发放的文件”是对题干后件的肯定，肯后不能得出确定结论，不能确定真假；

因此，选择C选项。

18.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“一定”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”释义为：自古以来的能建功立业做大事的人，不仅有超脱俗世的才能，也一定会有坚韧不拔的意志。

立大事→超世之才且坚韧不拔之志

第三步，进行推理。

A项：“没有超世之才”是对后件中且关系的否定，否后必否前，“有可能立大事”没有对前件否定，排除；

B项： \neg 立大事→ \neg 超世之才或 \neg 坚韧不拔之志，否前不能得到确定结论，排除；

C项：“没有超世之才和坚韧不拔之志”是对后件中且关系的否定，根据否后必否前，推出一定不能立大事，可以推出；

D项：超世之才且坚韧不拔之志→立大事，肯后不能得到确定结论，排除。

因此，选择C选项。

19.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少一人”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小红或小明

第三步，进行推理。

教导主任说的“我不同意”是对班主任说的话的否定，因此教导主任话的意思实际上就是班主任话的矛盾，①的矛盾为： \neg （小红或小明），根据“摩根定律”，可得到： \neg 小红且 \neg 小明，即小红和小明都没有被提拔。

因此，选择A选项。

20.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小林考上了学术硕士或¬小芳考上专业硕士

第三步，进行推理。

A项：该项翻译为：¬小青考上专业硕士或¬小芳考上专业硕士，“或关系”包含3种情况，无法推断是否“小芳考上了专业硕士”，进而无法判定小林的情况，排除；

B项：该项翻译为：¬小青考上学术硕士或¬小林考上学术硕士，“或关系”包含3种情况，无法推断出小林的情况，排除；

C项：该项翻译为：小青考上了专业硕士且小芳考上了专业硕士，根据“且关系”的特性“全真必真”，可知“小芳考上了专业硕士”。“小芳考上了专业硕士”是对①中“¬小芳考上专业硕士”的否定，根据“否定肯定式”，可得到：“小林考上了专业硕士”，可以推出；

D项：该项翻译为：¬小青考上专业硕士且¬小芳考上专业硕士，根据“且关系”的特性“全真必真”，可知“¬小芳考上了专业硕士”，无法推断出小林的情况，排除。

因此，选择C选项。

21.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲是狼族或乙是虎族

第三步，进行推理。

如果甲是狼族，则甲说的话为假，即①为假，那么根据摩根定律，可得：¬甲狼且¬乙虎，即甲不是狼族，乙不是虎族，与假设得“甲是狼族”矛盾，则假设错误，因此甲不是狼族，是虎族，甲的话为真，即①为真。“甲不是狼族”是否定了“或关系”其中一支，根据“否定肯定式”。可得：乙是虎族，故甲乙都是虎族人。

因此，选择A选项。

22.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词及选项，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

“并非所有的教授都不是研究生”即“①有的教授是研究生”

②教授→男性

第三步，进行推理。

A项：对②进行换位可得“有的男性是教授”与“有的男性不是教授”为反对关系，根据反对关系特性“两个有的，至少一个为真”，无法由前者为真，确定“有的男性不是教授”真假如何，排除；

B项：“男研究生”概念在题干中未出现，排除；

C项：对①进行换位可得：有的研究生是教授，与②建立递推关系，可得“有的研究生是男性”，可以推出；

D项：“女性”这一信息在题干中未出现，排除。

因此，选择C选项。

23.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须……才”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①全色盲→同时从父母双方继承两条全色盲基因

第三步，进行推理。

A项：“小明的父亲是全色盲”对①肯前，肯前必肯后，得到“他的爷爷奶奶都有至少一条全色盲基因”，根据至少一条全色盲基因不能确定他的爷爷一定是全色盲，可以推出；

B项：已知“小明的父亲和爷爷都是全色盲”，但不知道小明母亲的情况，故得不到“小明也是全色盲”，排除；

C项：“小明是全色盲”对①肯前，肯前必肯后，得到“从父母双方继承两条全色盲基因”，故小明母亲至少有一条全色盲基因，根据至少一条全色盲基因不能确定他的母亲是全色盲，排除；

D项：已知“小明的爷爷是全色盲”，但不知道小明奶奶的情况，故得不到“他的爸爸一定是全色盲”，排除。

因此，选择A选项。

24.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“必须”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①签订技术转让合同→遵守国家的法律，符合国家政策的要求

②受到法律保护且依法追究法律责任→遵守国家的法律，符合国家政策的要求

第三步，进行推理。

A项：“如果参加技术转让合同双方当事人的行为合法”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法确定是否会受到法律的保护，排除；

B项：该项可翻译为：受到法律的保护→合法；“受到法律的保护”是对②“肯前”，根据“肯前必肯后”，可知一定合法，该项与题干表述一致，可以推出；

C项：是否“自愿”在题干中不存在条件关系，该项无法推出，排除；

D项：是否“自愿”在题干中不存在条件关系，该项无法推出，排除。

因此，选择B选项。

25.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项特征，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①振翅高飞→羽翼丰满

第三步，进行推理。

A项：“不能振翅高飞”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出羽翼是否丰满，排除；

B项：“能振翅高飞”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“羽翼丰满”，无法推出“未必羽翼丰满”，排除；

C项：“羽翼丰满”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否能振翅高飞，排除；

D项：“振翅高飞”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“羽翼丰满”，可以推出。

因此，选择D选项。

26.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果…就…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

甲：小张去→小李去

乙：小张去且小李没去

第三步，进行推理。

甲、乙所说的话是矛盾关系，矛盾关系必有一真一假，则不可同真不可同假。

因此，选择 D 选项。

27.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少有一人”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①乙→甲

②丙→¬乙

③丙

④甲或乙→丁

第三步，进行推理。

根据条件③可知，丙一定去，排除 B 项；

“丙去”是对②的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到：“乙不去”，排除 A、D 两项。

因此，选择 C 选项。

28.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①印度政府不采取措施→影响自己的政治支持

②印度政府采取措施→得罪“财神爷”

①逆否之后与②递推，可得：

③¬影响自己的政治支持→得罪“财神爷”

第三步，进行推理。

A 项：题干并未涉及“可乐配方”的信息，无法推出，排除；

B 项：可翻译为：影响自己的政治支持或得罪“财神爷”，与③等价，可以推出；

C 项：可翻译为：¬影响自己的政治支持且¬得罪“财神爷”，由③可得到：影响自己的政治支持或得罪“财神爷”，二者相矛盾，无法推出，排除；

D项：题干中未提到“印度最高法院”，更未提到是否“取消要求可口可乐公司公布配方的决定”，排除。

因此，选择B选项。

29.D【解析】第一步，确定题型。

根据选项关联词“必要条件”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①学习很刻苦

②获得了一等奖学金

第三步，进行推理。

①不必然推出②，故①不是②的充分条件；②不必然推出①，故①也不是②的必要条件。

因此，选择D选项。

30.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……，除了”等，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

① \neg 公平正义或 \neg 严格执行 \rightarrow \neg 得到尊重且 \neg 起到作用。

第三步，进行推理。

A项：设问中“法律得到社会的尊重”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“公平正义且严格执行”，因此“法律必须得到严格执行”可以推出，排除；

B项：设问中“法律得到社会的尊重”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“公平正义且严格执行”，因此“法律的制定必须体现公平正义”可以推出，排除；

C项：设问中“法律得到社会的尊重”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“公平正义且严格执行”，而选项中的“不能体现公平正义”与所得结论矛盾，且“体现公平正义”和“严格执行”之间不存在推出关系，所以无法推出；

D项：设问中“法律得到社会的尊重”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“公平正义且严格执行”，又“法律的制定必须体现公平正义，或者法律必须得到严格执行”，或关系“一真则真”，所以法律体现公平正义且法律必须得到严格执行为真，可以推出“法律的制定必须体现公平正义，或者法律必须得到严格执行”，排除。

因此，选择 C 选项。

31.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“所有”“有的”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①校运动会→院运动会第一名

②校运动会→纪念奖章

③有的 1 班学生参加了校运动会

④2 班运动员→¬院运动会第一名

第三步，进行推理。

A 项：院运动会获得第一名是对①的肯后，肯后无必然，无法推出一定参加了校运动会，排除；

B 项：①逆否：¬院运动会第一名→¬校运动会，与④递推，2 班运动员→¬院运动会第一名→¬校运动会，¬校运动会是对②的否前，否前无必然，无法推出一定没有获得纪念奖章，排除；

C 项：③与①递推，有的 1 班学生在院运动会第一名，无法推出有的没有获得第一名，无法推出，排除；

D 项：参加校运动会是对②的肯前，肯前必肯后，可以推出一定能获得纪念奖章。

因此，选择 D 选项。

32.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“要么，要么”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①好的学者→要么具有好天赋，要么长期不懈的努力

②金先生终身致力于学术研究

第三步，进行推理。

A 项：由②可知金先生满足“长期不懈的努力”，而“长期不懈的努力”是对①的肯后，肯后不能得必然性结论，故该项“一定是”推不出来，排除；

B 项：由②可知金先生满足“长期不懈的努力”，而“长期不懈的努力”是对①的肯后，肯后不能得必然性结论，故该项“不是”推不出来，排除；

C项：由②可知金先生满足“长期不懈的努力”，而“长期不懈的努力”是对①的肯后，肯后不能得必然性结论，故该项“不可能成为”推不出来，排除；

D项：由②可知金先生满足“长期不懈的努力”，而“长期不懈的努力”是对①的肯后，肯后不能得必然性结论，故该项“可能成为”是成立的，可以推出。

因此，选择D选项。

33.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①角色定位混乱→实践操作的不当

②¬实践操作不当→制定相应的法律法规

③城市的正常运转→¬实践操作不当

将①逆否后与③递推，可得④城市的正常运转→¬角色定位混乱

第三步，进行推理。

A项：该项可翻译为城市正常运转→¬角色定位混乱，与④翻译一致，可以推出；

B项：该项中“制定相应的法规”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出是否能保证城市的正常运转，排除；

C项：该项可翻译为角色定位混乱→¬制定相应的法律法规，但翻译①和②无法递推，“角色定位混乱”与“制定相应的法律法规”间的关系题干中没有涉及，无法推出，排除；

D项：该项中“城市不在正常运转”是对③的“否前”，否前推不出必然结论，无法判定管理人员的实践操作是否恰当，排除。

因此，选择A选项。

34.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①对资源进行公平分配→经济增长

②经济增长→保障每个公民的经济机会是均等的

③保障每个公民的经济机会是均等的→政府积极地推动

①②③建立递推关系可得：④对资源进行公平分配→经济增长→保障每个公民的经济

机会是均等的→政府积极地推动

第三步，进行推理。

A项：可翻译为： \neg （经济增长且对资源进行公平分配），无法确定是否有政府能够完成在经济增长的条件下对资源进行公平分配，排除；

B项：可翻译为：能够保障其全部成员经济机会均等的社会→公平分配资源的社会，对④为“肯后”，肯后推不出必然性结论，所以无法确定所有能够保障其全部成员经济机会均等的社会是否是那些公平分配资源的社会，排除；

C项：可翻译为：能对资源进行公平分配→政府积极地推动经济机会均等，对④为“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“政府积极推动”，即“其政府积极地推动经济机会均等”，可以推出；

D项：可翻译为：取得经济增长→保障对资源的公平分配，对④为“肯后”，肯后推不出必然性结论，无法确定是否保障对资源的公平分配，排除。

因此，选择C选项。

35.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①明天发工资→借钱。

第三步，进行推理。

A项：翻译为“发工资→借钱”，符合“肯前必肯后”，与题干一致，可以推出，小李没有违背承诺，排除；

B项：翻译为“发工资且 \neg 借钱”，“发工资且 \neg 借钱”与①矛盾，所以小李违背了承诺；

C项：“明天没有发工资”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，所以小李可以借钱给小明，也可以不借，小李没有违背承诺，排除；

D项：“明天没有发工资”是对①的“否前”，否前得不到必然结论，所以，小李可以借钱给小明，也可以不借，小李没有违背承诺，排除。

因此，选择B选项。

36.A【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①发行新股票→企业有分红

②企业有分红→不需要融资

③需要融资→没有分红

第三步，进行推理。

A项：根据“鲁宾逊定律”，即“ $A \rightarrow B = \neg A \text{ 或 } B$ ”，由③成立，可得到：不需要融资或没有分红，该项说法正确，可以推出；

B项：根据“鲁宾逊定律”，即“ $A \rightarrow B = \neg A \text{ 或 } B$ ”，由③成立，可得到：不需要融资或没有分红，而非“需要融资或没有分红”，该项说法错误，排除；

C项：“没有分红”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“不需要发行新股票”，也就是“不需要发行股票”和“没有分红”这两条件之间是推出关系，不是“或关系”，该项说法错误，排除；

D项：“融资的唯一渠道是发行新股票”在题干中并没有提及，说法错误，排除。

因此，选择A选项。

37.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“所有……都……”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①去大理的游客→大理古城

②去香格里拉的游客→¬去过大理古城

③自驾游的游客→去了香格里拉

由①②③递推可得：④自驾游的游客→去了香格里拉→¬去过大理古城→¬去大理的游客

第三步，辨析选项。

A项：由④可知所有自驾游的游客都没有去大理，无法推出“有些自驾游的游客去了大理”，排除；

B项：该项表述与翻译④一致，可以推出；

C项：由④进行逆否可得所有去大理的游客都没有去香格里拉，无法推出“有些去大

理的游客去了香格里拉”，排除；

D项：“去香格里拉的游客”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，因此该项无法推出，排除。

因此，选择B选项。

38.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“所有……都……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①数学老师→男性

②英语老师→女性

③海归→教英语

②③递推可得：④海归→女性

第三步，进行推理。

A项：根据④可知：海归都是女性，该项一定为假，排除；

B项：“王老师没有出过国”是对④的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出王老师的性别，该项不一定为真，排除；

C项：由①可知“数学老师都是男性”，即“不是女性”，是对④的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：“数学老师都不是海归”，该项一定为假，排除；

D项：将③换位后可知“有的英语老师是海归”，由于不明确“有的”的范围，所以有的英语老师可能不是海归，可以推出。

因此，选择D选项。

39.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“不……不……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①食用→合乎时令

第三步，进行推理。

A项：萝卜和青菜属于冬季当季蔬菜，是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法推出，排除；

B项：在冬季，西红柿和黄瓜属于反季蔬菜，但在夏天属于何种蔬菜无法确定，无法

推出，排除；

C项：西红柿、黄瓜属于冬季反季蔬菜，是对①的“否后”，根据“否后必否前”，因此冬季不可以吃西红柿、黄瓜，可以推出；

D项：选项讨论的是蔬菜可不可以吃的问题，和季节没有关系，因此无法通过当季和反季进行推理，排除。

因此，选择C选项。

40.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干和选项中的关键词“有些”，确定为集合推理

第二步，翻译题干。

有的教师是博士研究生。

A项：“硕士研究生”题干未提及，无法推出，排除；

B项：“有的教师”不能确定是不是“大部分教师”，无法推出，排除；

C项：“该学院教师不都是研究生”等价于“有的教师不是研究生”，“有的是研究生”推不出“有的不是研究生”，排除；

D项：35岁以上的有4名博士研究生，该学校35岁以下的教师占93%，意味着35岁以下有博士研究生，至少1名，所以加上35岁以上的4名，该学院至少有5名博士研究生，可以推出。

因此，选择D选项。

41.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“前提条件”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①生命力→影响力

②影响力→受大众喜爱

①②递推可得：③生命力→受大众喜欢

第三步，进行推理。

A项：该项翻译为：受大众喜爱→生命力“受大众喜爱”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

B项：“不受大众喜爱”是对③的“否后”，根据“否后必否前”可得到“没有生命

力”，可以推出：

C项：该项翻译为：受大众喜爱→生命力，“受大众喜爱”是对③的“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

D项：“没有影响力”是对②的“否前”，否前推不出必然结论，排除。

因此，选择B选项。

42.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果…那么…”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①供应红焖羊肉且什锦火锅→烤乳猪

②星期二→¬烤乳猪

③赵女士去S餐馆吃饭→供应红焖羊肉

①②递推得到④星期二→¬供应红焖羊肉或¬什锦火锅

第三步，进行推理。

A项：星期二是对④前件的肯定，肯前必肯后，可以推出：不供应红焖羊肉或不供应什锦火锅，“或关系”不能确定实际的供应情况，故无法推出“不会去S餐馆吃饭”这一结论，排除；

B项：根据①可知，S餐馆可能同一天里供应红焖羊肉、什锦火锅及烤乳猪，赵女士可能同一天在S餐馆既吃红焖羊肉又吃什锦火锅，故该项说法错误，排除；

C项：根据④可知，S餐馆在星期二不供应红焖羊肉或不供应什锦火锅，该项所说不供应红焖羊肉和什锦火锅为“且”关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：将星期二代入④可知，S餐馆在星期二不供应红焖羊肉或不供应什锦火锅，将赵女士去S餐馆吃饭代入③可知，S餐馆供应红焖羊肉；供应红焖羊肉是对上述“或”关系其中一个的否定，根据“或”关系，否定一个另一个是肯定的，可以推出：一定没供应什锦火锅，可以推出。

因此，选择D选项。

43.B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有……才……”、“为了……必须……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①教育水平迈上更高的台阶→抓好基础教育的建设

②立足于世界国家之林→有过硬的教育水平

第三步，进行推理。

A项：“全社会都关注教育”题干中未提及到，无法推出，排除；

B项：①②递推，立足于世界强国之林→有过硬的教育水平（教育水平迈上更高的台阶）→抓好基础教育的建设，可得③立足于世界强国之林→抓好基础教育的建设，根据“肯前必肯后”，可得要抓好基础教育的建设，可以推出；

C项：“增加高校教师的薪酬”，题干中未涉及，无法推出，排除；

D项：“所有小学教师必须拥有本科以上学历”，题干中未涉及，无法推出，排除。

因此，选择B选项。

44.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”及提问方式，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

甲：M公司盈利且人民币升值→M公司股票上涨；

乙：进出口贸易顺差持续加大→人民币升值；

丙：持续进行产业结构升级→进出口贸易顺差加大。

乙和丙连锁推理得：持续进行产业结构升级→进出口贸易顺差加大→人民币升值。

第三步，进行推理。

A项：人民币升值且M公司盈利→M公司股票上涨，对于甲而言，肯前必肯后，可以推出；

B项：人民币升值且M公司不盈利→M公司股票上涨，否定甲的前件中的一个，且关系一假则假，否前得不出必然性结论只能得出可能性结论，后件可能推出；

C项：产业结构升级从乙和丙连锁中推出人民币升值，又已知M公司盈利，是对甲前件的肯定，肯前必肯后，C项否后，一定错误，不能推出；

D项， \neg 进出口贸易顺差加大 \rightarrow \neg 持续进行产业结构升级，是对丙后件的否定，否后必否前，可以推出。

因此，选择C选项。

45.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①（临江高架或万泰花苑）且¬复兴小区

第三步，进行推理。

董事长说：“我不同意这个方案”，意味着对①否定，根据德摩根定理，可得“¬临江高架且¬万泰花苑或复兴小区”，根据否定肯定式可得，¬（¬临江高架且¬万泰花苑）→复兴小区。

因此，选择D选项。

46.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……则……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①大嘴鲈鱼→鲶鱼且浮藻

第三步，进行推理。

1. 题干并未提及鲶鱼在什么环境下生活，且由题干可知，鲶鱼和浮藻是并列关系，该项无法推出，排除；

2. 根据题干“漠亚河中没有大嘴鲈鱼”，是对①的“否前”，否前推不出必然结论，无法推出是否有鲶鱼和浮藻，排除；

3. “在漠亚河中发现了鲶鱼”是对①后件的部分肯定，根据“且关系”的特性“全真则真”，因此无法确定①的后件是“肯后”还是“否后”，就无法确定是否有大嘴鲈鱼，也无法确定是否有浮藻，该项无法推出，排除。

因此，选择D选项。

47.D【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“有的”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①会员→瑜伽班

②有的报了瑜伽班的会员喜欢拉丁舞

③报了拉丁舞班的会员→¬喜欢游泳

第三步，辨析选项。

A项：将②③递推可得：有的报了瑜伽班的不喜欢游泳，无法推出有的报了瑜伽班的会员喜欢游泳，排除；

B项：由题干①可知，所有会员都报了瑜伽班，因此不会存在有的喜欢游泳的会员没有报瑜伽班，无法推出，排除；

C项：根据②有的报了瑜伽班的会员喜欢拉丁舞，无法推出有的报了瑜伽班的会员不喜欢拉丁舞，排除；

D项：由①可知，所有会员都报了瑜伽班，那么所有报了拉丁舞的会员肯定也都报了瑜伽班，可以推出。

因此，选择D选项。

48. B【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“所有”，确定为集合推理选非题。

第二步，翻译题干。

“很多勇敢的人并不伟大”翻译为：①有的勇敢的人不伟大。

“没有一个伟大的人是不勇敢的”翻译为：②所有伟大的人都勇敢。

第三步，进行推理。

A项：将②换位后可得到：有的勇敢的人是伟大的，可以推出；

B项：“有的伟大的人不是勇敢的”与题干中的②矛盾，无法推出；

C项：将①换位后可得到：有的不伟大的人是勇敢的，可以推出；

D项：该选项表述与②一致，可以推出。

因此，选择B选项。

49. B【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲：有钱→嫁

②乙：嫁→有钱

③丙：人好→嫁

第三步，进行推理。

题干的已知条件为“没钱且人好”。

“没钱”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，可得到甲可能会嫁给他；

“没钱”是对②的“否后”，根据“否后必否前”，可得到乙一定不嫁给他；

“人好”是对③的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到丙一定嫁给他。

因此，选择 B 选项。

50.C【解析】第一步，确定题型。

根据题干关键词“所有”等，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①有的娱乐圈的人吸毒

②有的高级知识分子吸毒

③有的吸毒者是女性

④有的抢劫犯吸毒

第三步，进行推理。

A 项：④换位可得⑤有的吸毒者是抢劫犯，②和⑤无法形成有效递推，所以无法确定高级知识分子中是否有抢劫犯，排除；

B 项：题干中的“相当比例”不代表是大多数，排除；

C 项：③和④无法形成有效的递推，无法推出必然结论，但可推出可能性结论，即有的抢劫犯可能是女性，可以推出；

D 项：③和④无法形成有效的递推，所以无法确定抢劫犯中是否没有女性，排除。

因此，选择 C 选项。

51.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

题干翻译为：

(1) 甲或乙

(2) 甲→丙

(3) \neg 乙→丁

(4) \neg 甲且 \neg 乙

(5) \neg 丙且 \neg 丁

(1) 和 (4) 为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“只有一句是假的”，那么假话一定在 (1) 和 (4) 之中，(1) 和 (4) 之外的表述全部为真话，即 (2)、(3)、(5) 都为真；由 (5) 知：丙、丁都没有赢得大奖，根据“否后必否前”，由 (3) 可知： \neg 丁 \rightarrow 乙，则乙赢得大奖。

因此，选择 B 选项。

52. B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①“该班有同学是住校生”和②“有同学不是住校生”是下反对关系。

第三步，看其余。

根据下反对关系的特性“两个有的，至少一真”及题干的真假限定“下面的三个说法中 2 假 1 真”，可知③该班的小李不住校为假，即：小李住校，继而推出①该班有同学是住校生为真，那么②有同学不是住校生为假，即：所有同学都住校。

因此，选择 B 选项。

53. B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，进行分析。

I. “有学员未到考试中心确认报名”不能确定“所有学员都未到考试中心确认报名”的真假情况，不能确定真假；

II. “有学员未到考试中心确认报名”和“所有学员都到考试中心确认报名”为矛盾关系，矛盾关系必然存在一真一假，题干为真，则 II 必然为假，能确定真假；

III. “有学员未到考试中心确认报名”不能确定“有学员到考试中心确认报名”的真假情况，不能确定真假；

IV. “有学员未到考试中心确认报名”不能确定“李娜到考试中心确认了报名”的真假情况，不能确定真假。

因此，选择 B 选项。

54.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①李

②王→苗

③王或李

④王

第三步，看其余。

假设法：假设①为真，那么③也为真，不符合题干条件只有一种猜测是对的，因此①为假，可得：小李没有考取；同理，假设④为真，那么③也为真，不符合题干条件，因此④为假，可得：小王没有考取，小李和小王都没有录取的话，③为假，那么只有②为真，又因为“小王没有考取”是对②的否前，否前推不出必然结论，因此无法必然推出小苗是否考取了。因此，选择D选项。

55.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲：¬甲

乙：丁

丙：乙

丁：¬丁

乙说的“是丁拿的白球”和丁说的“白球不是我拿的”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，甲和丙说的是假话，故甲说：我没有拿白球为假话，则甲拿了白球。

因此，选择A选项。

56.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) “有班级存在早恋问题”和(2) “有班级不存在早恋问题”为反对关系。

第三步，看其余。

根据反对关系的特性“两个有的必有一真”及题干的真假限定“只有一个正确”，可知真话一定在(1)、(2)当中，因此(3)为假话，即1班和2班至少一个有早恋问题；因此，“有班级存在早恋问题”是真话，则“有班级不存在早恋问题”是假话，根据矛盾关系的特性“必定一真一假”，则“有班级不存在早恋问题”的矛盾关系“所有的班级都存在早恋问题”为真。

因此，选择A选项。

57.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

对题干中五个人的猜测进行翻译，

小李：①李或陈

小王：②¬傅

小陈：③罗或王

小罗：④¬罗且¬王

小傅：⑤¬陈且¬李

①⑤构成矛盾关系，③④构成矛盾关系

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“有两个人都猜对了”，那么两句真话一定在小李、小陈、小罗和小傅四人当中，可知小王的猜测是假的，即小傅竞聘上了管理岗位。

因此，选择C选项。

58.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小张说的“我不会做饭”和小李说的“小张会做饭”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“只有一人说的是真话”，那么真话一定在小张和小李之中，所以小王说的就是假话，可知小王会做饭。

因此，选择 A 选项。

59. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) $甲 \rightarrow \neg 乙$ ，根据鲁宾逊定律，转化为“ $\neg 甲$ 或 $\neg 乙$ ”；

(2) $\neg 乙 \rightarrow 甲$ ，根据鲁宾逊定律，转化为“ $乙$ 或 $甲$ ”；

(3) 甲。

其中，(3) 和 (2) 的关系为“ $甲 \rightarrow 乙$ 或 $甲$ ”。即甲成立，乙或甲也一定成立。

第三步，辨真假。

题干真假限定为“只有一真”，可知 (3) 为假，即甲不被录取；

根据“或关系”特性“一真则真”，由“甲不被录取”可得 (1) “ $\neg 甲$ 或 $\neg 乙$ ”为真；

根据真假限定可知 (2) 为假，即“ $乙$ 或 $甲$ ”为假，即“ $\neg 甲$ 且 $\neg 乙$ ”。

综上，甲、乙都未被录取。

因此，选择 B 选项。

60. B 【解析】第一步，判定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

张： $\neg 张$ 且 $\neg 李$

王： $王 \rightarrow 赵$

李： $\neg 李 \rightarrow 张$

赵：赵

张和李为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一个人说的对”，则真话一定在张和李中，那么其余信息为假。赵的话为假，可得 $\neg 赵$ ，王的话为假，则 $王$ 且 $\neg 赵$ 为真，可得王评为优秀教师。

因此，选择 B 选项。

61. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小明说的“不是我打坏的”和小松说的“就是小明打坏的”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定。可知真话就在小明和小松说的话之中，因此小刚说的话为假，可知“小刚打坏的”为真。

因此，选择 B 选项。

62. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“单体药店中有违反 GSP 规定”和乙说的“未发现违规的单体药店”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一个为真”，可知：说真话的在甲和乙之间，其余的丙说的是假话。丙说的“康健药房和美康药房这两家单体药店 GSP 执行情况都很好”为假，可知：康健药房 GSP 执行情况不好或美康药房 GSP 执行情况不好；据此推知，单体药店中有违反 GSP 规定。

因此，选择 D 选项。

63. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲：所有都不是

乙：有的是

丙： \neg 乙或 \neg 丁

丁： \neg 丁

可知甲说的“所有都不是”和乙说的“有的是”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“四句论断中两真两假”，所以甲和乙中必有一真，必有一假，那么丙和丁中也必有一真，必有一假。

假设丁说的“ \neg 丁”为真，则丙说的“ \neg 乙或 \neg 丁”也一定为真，与条件“丙和丁必有一真，必有一假”矛盾，故丁说的“ \neg 丁”一定为假，即“丁是硕士学历”，同时丙说的话为真；根据“丁是硕士学历”，可知甲说的“所有都不是硕士学历”为假，那么乙说的话为真。因此，说真话的是乙和丙。

因此，选择 D 选项。

64.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理

第二步，找关系。

赵：美国或法国

钱： \neg 加拿大

孙： \neg 意大利 \rightarrow 德国

李： \neg 意大利且 \neg 德国

周： \neg 法国且 \neg 美国

赵说的“美国或法国”和周说的“ \neg 法国且 \neg 美国”为矛盾关系。

孙说的“ \neg 意大利 \rightarrow 德国”和李说的“ \neg 意大利且 \neg 德国”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定，只有两句为真，则两句真话在两对矛盾关系中，其余人说的话必为假，即钱说的话为假，根据钱说的话为假，可知：去加拿大。

因此，选择 D 选项。

65.B【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小王说的“我想这次大家考的都挺好”和小明说的“不可能！”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及“只有一假”的真假限定，可知说假话的人一定在小王和小明之中，则其余的小张和小强说的都是真话，即小张说“小强肯定能考好”为真，以及小强说“小强考得好→所有人都好”为真，根据“肯前必肯后”，可得“所有人都好”，所以小王说的话是真的，小明说的话是假的。

因此，选择 B 选项。

66. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小天说的“是明明偷了自行车”和明明说的“我也没有偷自行车”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“有两人说假话，两人说真话”，可知：小天和明明说的话必有一真一假，小月和萍萍说的话也必有一真一假。因小月和萍萍说的话谁真谁假不确定，可以采用假设法：

①假设小月说：“是小天偷了自行车”为真，萍萍说：“我没有偷自行车”为假，可知：小天偷了自行车，萍萍偷了自行车，A 选项符合；

②假设小月说：“是小天偷了自行车”为假，萍萍说：“我没有偷自行车”为真，可知：小天没偷自行车，萍萍没偷自行车，那么偷自行车的是：小月和明明，没有符合的选项；

因此，小天和萍萍偷了自行车。

因此，选择 A 选项。

67. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干无矛盾或反对关系，可考虑使用假设法，乙与丙均提到了红桃，可对乙或丙进行假设。

假设乙说谎，则其他几人说真话。乙说谎，则乙抽中的不是红桃；其余为真，则甲、丙、丁抽中的牌都不是红桃。此时，没有人抽中红桃，与题干矛盾，该假设不成立。

故乙说的肯定为真话，即乙抽中的是红桃。

因此，选择 D 选项。

68. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲说的“我们四个人中有人偷了商家的东西”和乙说的“我们四个人都没有偷盗商家的东西”是矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“两个人说的是真话，两个人说的是假话”，可知：甲和乙中一真一假，其余的丙和丁中一真一假。

因为丙和丁两人谁说真话谁说假话不确定，可采用假设法，那么丙也会说真话，不符合题意，所以丁说假话，丙说真话。根据丁说的“我没偷商家的东西”为假，可知：丁偷了东西，从而推出：有人偷了东西，因此甲说真话，乙说假话。

综上所述，说真话的人是甲和丙。

因此，选择 A 选项。

69. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) 甲或乙

(2) \neg 丙 \rightarrow \neg 丁

(3) \neg 甲

三句论断中并不存在矛盾关系和反对关系，根据已知条件进行推理。

第三步，分析条件，进行推理。

根据已知条件“只有一句是对的”，可以对题干论断进行假设。

信息(3)涉及对象相对简单，可以从(3)进行假设。

若(3)说法为真，则(1)(2)说法为假。(3)说法为真，可知：甲不是第一名；(1)说法为假，可知：甲和乙都不是第一名；(2)说法为假，则(2)的矛盾为真，即“ \neg 丙且丁”为真，可知：丙不是第一名，丁是第一名。该假设不存在矛盾冲突，说明假设符合题意，也就是丁是第一名。

因此，选择 D 选项。

70. A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

甲的话“有些抽屉中没有书本”和乙的话“所有抽屉中都有书本”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”，及题干“只有一句话是真的”，真话在甲和乙之中，确定丙、丁为假，则第二个抽屉中有钢笔；第三个抽屉中没有信件。

因此，选择 A 选项。

71. A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

翻译题干：

甲：所有的人都有年终奖

乙：甲有年终奖 \rightarrow \neg 丙有年终奖；

丙：甲有年终奖

丁：有人没有拿到年终奖

甲说的“所有的人都有年终奖”和丁说的“有人没有拿到年终奖”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“四人中只有一人说的是假话”，可知唯一的假话一定在甲和丁当中，所以乙和丙说的均是真话；

丙说真话，即“甲有年终奖”为真。

因此，选择 A 选项。

72. A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①甲 \rightarrow 乙

②丙

③甲且 \neg 乙

④甲或丁

①和③互为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系“必有一真一假”及题干的真假限定“只有一种说法是正确的”，因此，①和③必定有一真，则②和④都为假，即丙不是优秀，甲和丁也不是优秀，因为甲不优秀，则③的且关系不成立，因此③为假，由此可得只有①是正确的。

因此，选择 A 选项。

73.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

孙红：要么甲，要么乙

王星： \neg 丙

赵雷： \neg 丁且 \neg 戊

三人之间并不存在矛盾关系或反对关系，可采用代入法验证。代入四个选项，如果满足“只有一个人的看法是正确的”这一条件，即为正确答案。

A 项：代入后可知：如果甲是第一名，孙红、王星和赵雷看法均正确，不符题意，排除；

B 项：代入后可知：如果乙是第一名，孙红、王星和赵雷看法均正确，不符题意，排除；

C 项：代入后可知：如果丙是第一名，孙红和王星看法错误，赵雷看法正确，符合题意；

D 项：代入后可知：如果戊是第一名，孙红看法错误，王星和赵雷看法均正确，不符题意，排除。

因此，选择 C 选项。

74.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

没有明显的矛盾关系，故可以采取假设法。

若甲的判断错误，那么丙“我这次肯定是过不了了”与丁“我认为六级考试大家都能通过”相矛盾，无法满足只有一位同学的判断是错误的，故甲的话不可能为假，排除 A 选项；

若乙的判断错误，那么丙“我这次肯定是过不了了”与丁“我认为六级考试大家都能通过”相矛盾，无法满足只有一位同学的判断是错误的，故乙的话不可能为假，排除 B 选项；

若丙的判断错误，即丙通过了考试，此时无矛盾情形；

若丁的判断错误，由乙、丙的判断可得：丁通过了考试，丙未通过考试。此时，无法满足若甲通过了考试，所有人都能够通过考试的条件，即甲的判断不成立，与只有一位同学的判断是错误的相矛盾，故该假设不成立，排除 D 选项。

因此，选择 C 选项。

75. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理选非题。

第二步，找关系。

题干说的“某高校陈教授获得优秀”为真。

第三步，看其余。

①因为“某个”不能推出“所有”，所以“陈教授获得优秀”不能确定①“所有教授都获得了优秀”的真假情况；

②因为“某个”能推出“有的”，所以“陈教授获得优秀”能够推出“有教授获得优秀”，能确定②“该校有教授荣获了优秀”为真；

③“陈教授获得优秀”和“该校教授都没有获得优秀”不可同真，若“陈教授获优秀”为真，能确定③“该校教授都没有获得优秀”为假；

④“陈教授获得优秀”不能确定④“有的教授没有获得优秀”的真假情况。

因此，选择 B 选项。

76. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，结合提问方式，确定为真假推理选非题。

第二步，找关系。

甲：设备故障→违反操作规程

乙：违反操作规程且 \neg 设备故障

丙：设备故障且 \neg 违反操作规程

丁：设备故障

甲的说法和丙的说法为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有一个人的断定为真”，可知：说真话的在甲和丙之间，其余的乙和丁说的是假话。

根据丁说的“设备故障”为假，可知：不是设备故障；根据乙说的“违反操作规程且 \neg 设备故障”为假，可知：没人违反操作规程或设备故障，已知“ \neg 设备故障”成立，根据“否定肯定式”，可知：没有违反操作规程。

根据“不是设备故障，也没有违反操作规程”，可知：丙说的是假话，甲说的是真话。因此，选择B选项。

77.A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，分析选项。

由于题干不存在明显的矛盾或反对关系，故此题可采用代入排除法。

A项：代入后，甲、丁为真，乙、丙为假，符合题干真假限定，可以推出；

B项：代入后，乙为真，甲、丙、丁都为假，不符合题干真假限定，排除；

C项：代入后，乙、丙、丁为真，甲为假，不符合题干真假限定，排除；

D项：代入后，丙为真，甲、乙、丁为假，不符合题干真假限定，排除；

因此，选择A选项。

78.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

因题干中没有矛盾、反对关系，同时，限定只有一个人的预测是正确的，可选择将四个选项代入题干中逐一排除。

第三步，逐一排除选项。

A项：若冠军是甲，则甲乙均猜对了，排除；

B项：若冠军是乙，则甲丁均猜对了，排除；

C项：若冠军是丙，则乙丁均猜对了，排除；

D项：若冠军是丁，则只有丁猜对了，符合题干要求。

因此，选择D选项。

79.D【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

①赵：赵或孙

②钱： \neg 周

③孙： \neg 李 \rightarrow 钱

④李： \neg 李且 \neg 钱

⑤周： \neg 孙且 \neg 赵

赵和周的话为矛盾关系，孙和李的话为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及题干的真假限定“只有两个人说对了”，可知：两句真话在两对矛盾关系中，则其余的话必为假，即钱的话为假，由此可得：周去。

因此，选择D选项。

80.C【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

题干翻译为：

钱：己或乙

孙： \neg 丙

赵： \neg 丁且 \neg 己

第三步，看其余。

题干不存在明显的矛盾和反对关系，用假设法进行验证。

A项：如果己获得冠军，那么钱和孙的话都是正确的，不满足“只有一个人的看法是对的”，排除；

B项：如果戊获得冠军，那么孙和赵的话都是正确的，不满足“只有一个人的看法是对的”，排除；

C项：如果丙获得冠军，那么赵的话是正确的，钱和孙的话是错的，满足“只有一个人的看法是对的”；

D项：如果乙获得冠军，那么三个人的话都是正确的，不满足“只有一个人的看法是对的”，排除。

因此，选择C选项。

81.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由（2）只有程颢不喜欢吃牛肉粉，说明董健和毛恒喜欢吃牛肉粉，根据（4）喜欢吃牛肉粉的不是广州人，可知董健和毛恒都不是广州人，那么程颢是广州人；根据（1）董健不喜欢吃肠旺面和（3）喜欢吃肠旺面的是武汉人，可知董健不是武汉人，而是西安人，那么武汉人是毛恒。因此，程颢是广州人，董健是西安人，毛恒是武汉人。

因此，选择B选项。

82.B【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息确定，利用最大信息“法语”进行推理。

根据“小利来自上海”、“来自重庆的学法语”可得：小利不学法语；

再根据：“小红不学法语”可得：小梅学法语，又“来自重庆的学法语”可得：小梅学法语，来自重庆。

因此，选择B选项。

83.A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假确定，选项信息充分，可以优先采用排除法。

根据“草莓的价格比甲的高”，可知：甲不是草莓，排除C、D选项；

根据“乙的价格与葡萄的价格不同”，可知：乙不是葡萄，排除 B 选项。

因此，选择 A 选项。

84. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，可采用选项代入法。已知每人的话一半是真话，一半是假话，代入各选项后，只要符合该条件，即为正确答案。

A 项：代入后，考官 A 的前后两句话均为假话，不符合条件“一半是真话，一半是假话”，排除；

B 项：代入后，考官 E 的前半句话为假，后半句话为真，符合条件“一半是真话，一半是假话”，其它选项暂时无法通过代入判断真假；

C 项：代入后，考官 B 的前后两句话均为假话，不符合条件“一半是真话，一半是假话”，排除；

D 项：代入后，考官 D 的前后两句话均为假话，不符合条件“一半是真话，一半是假话”，排除；

因此，选择 B 选项。

85. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

张：甲入选→丙不入选

李：丁入选→乙不入选

王：丙入选且丁入选

三人断定均为真，则由王断定为真，可得“丙入选”、“丁入选”。

“丙入选”对张说的“甲入选→丙不入选”为“否后”，由“否后必否前”可得“甲不入选”；

“丁入选”对李说的“丁入选→乙不入选”为“肯前”，由“肯前必肯后”可得“乙不入选”

因此，选择 D 选项。

86. D【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件确定，优先使用排除法。

根据“丙比陶瓷杯容量大”，可知丙不是陶瓷杯，排除 A 项；

根据“甲和塑料杯的容量不一样”，可知甲不是塑料杯，排除 B 项；

根据“塑料杯比丙容量小”，可知丙不是塑料杯，排除 C 项。

因此，选择 D 选项。

87. B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干中，李比天津人大，则李不是天津人，排除 D 选项。北京人比王小，则王不是北京人，排除 A 选项。题干中关于“北京人”这一信息出现次数最多，所以确定其为最大信息。由题干“张和北京人不同岁”、“北京人比王的年龄小”可知北京人是李。根据题干信息列不等式：王（ ）>李（北京）>（ ）天津，则空白处可填为：王（广州）>李（北京）>张（天津），与 B 选项一致。

因此，选择 B 选项。

88. A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

整理题干信息如下：

①甲>丙+丁

②丙>丁

③丁≥2

④乙≥1

题干设问为“奖牌数至少有多少枚”，所以可以按照获得奖牌的最低数量来计算，因为丁≥2且丙>丁，所以丙至少要获得 3 块奖牌，因此丙+丁至少为 5 块奖牌，因为甲>丙+丁，因此甲至少得有 6 快奖牌，所以最少获得的奖牌数量为：6+3+2+1=12 枚。

因此，选择 A 选项。

89. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①相邻字母不能挨在一起，B 选项中 B、C，C 选项中 D、E 均为相邻字母且挨在一起，与题干信息矛盾，排除。

③E、F 间不少于两人，D 选项中 D、E 间只有 C 一个人，与题干信息矛盾，排除。

因此，选择 A 选项。

90. D 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

蟾蜍只说真话，青蛙只说假话，那么笑笑和多多一只只是蟾蜍，一只只是青蛙，假如欢欢是蟾蜍，那么欢欢说真话，美美和欢欢是不同物种，推出美美是青蛙，总共是两只青蛙两只蟾蜍，那么美美说“我们四个中至少有两个是蟾蜍”也是真话，即美美是蟾蜍，与已推出的情况矛盾。所以欢欢是青蛙，并且说假话，那么美美也是青蛙，故一共有 3 只青蛙。

因此，选择 D 选项。

91. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“C 学校学生的成绩比乙差”故 C 学校学生不是冠军，排除 C 选项；

“C 学校学生的成绩比乙差”“C 学校学生的成绩比丙好”可知甲为 C 学校学生。因此，甲成绩比乙差，甲成绩比丙好，那么冠军是乙、亚军是甲、季军是丙。

结合“A 学校学生的成绩比 B 学校学生的成绩好”而甲是 C 学校学生，那么乙是 A 学校学生，丙是 B 学校学生，排除 A、D 选项。

因此，选择 B 选项。

92. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息确定，选项信息充分，考虑排除法：

已知 e 在 g 左侧的某把椅子上就坐，排除 C 项；已知 3 号椅子上是 j 或是 i，排除 B 项；已知 f 紧挨着 i 的右侧就坐，排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

93. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“（1）小李不是财务部的”及“（4）在财务部工作的出生在广州市”，可知小李不出生在广州市，再根据“（3）小王不出生在广州市”，可知小明出生在广州市，且在财务部工作；

根据“（2）小李不出生在上海市”，可知小李出生在天津市，再根据“（5）在技术部工作的不出生在天津市”，可知小李不在技术部工作，而在营销部工作；

综上分析，得出：小明出生在广州市，在财务部工作；小李出生在天津市，在营销部工作；小王出生在上海市，在技术部工作。

因此，选择 B 选项。

94. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知条件：

①影视 > 科教

②综艺 > 科教

③体育 > 新闻

④综艺 ≥ 体育

⑤新闻 ≥ 影视

A 项：将④和⑤相加，可得：综艺+新闻 ≥ 体育+影视，可以推出；

B 项：该选项当中“新闻+影视 > 综艺+科教”，根据①可知：“影视 > 科教”，但是新闻和综艺的大小，题干未提及，排除；

C 项：该选项当中“体育+新闻 > 综艺+影视”，根据⑤可知：“新闻 ≥ 影视”，但是

体育和综艺的大小，题干未提及，排除；

D项：该选项当中“新闻+影视<综艺+科教”，根据①可知：“影视>科教”，但是新闻和综艺的大小，题干未提及，排除。

因此，选择A选项。

95.A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据题干所给信息，周三出现次数最多，优先考虑最大信息法。

周三不是晴天，也不是小雨或阵雨，只能是多云或者雾，而阵雨和小雨在雾之前，此时不确定周三是雾还是多云，此时需要假设：

假设周三是雾天，而阵雨和小雨在雾之前，那么周一，周二肯定是阵雨和小雨，那么周二不可能是多云；

假设周三是多云，那么根据“每天的天气均不相同”，也可推知周二不可能是多云。

综上，无论在何种假设下，周二都不可能是多云。

因此，选择A选项。

96.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

翻译题干：

①苹果>桃子

②梨>芒果。

已知要推出：苹果>芒果不一定成立，优先使用代入法：

A项：代入后，则苹果=梨>芒果，与题干要求不一致，排除；

B项：代入后，梨>桃子时，不知道苹果和芒果之间的关系，比一定能推出苹果>芒果，与题干要求一致；

C项：代入后，苹果>桃子=芒果，与题干要求不一致，排除；

D项：代入后，苹果>桃子>梨>芒果，与题干要求不一致，排除。

因此，选择B选项。

97. B【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“小明在小宋前面”，即小明>小宋；根据“小白在小宋的后面”，即小宋>小白，综合可知：小明>小宋>小白；根据“小王在小宋前且间隔一人”，因为一共四个人，可知小王和小宋之间间隔的那个人就是小明，因此，四个人的前后顺序是：小王>小明>小宋>小白。

因此，选择 B 选项。

98. D【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干可知：

“甲、乙的重量之和与丙、丁的重量之和相等”①甲+乙=丁+丙；

“乙、丙的重量之和大于甲、丁的重量之和”②乙+丙>甲+丁；

丁的重量大于甲、丙的重量之和③丁>甲+丙。

由①+②可知：2乙+甲+丙>2丁+甲+丙，整理得：④乙>丁；

结合①④可知：因为乙>丁，为了使①式左右两边相等，一定要⑤甲<丙；

结合③④⑤得：乙>丁>丙>甲。

因此，选择 D 选项。

99. C【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，可采用代入选项法。已知吴用只猜对了其中一个人的选择，代入各选项后，只要符合只猜对一个，即为正确答案。

代入 A 项：宋江的猜测错误，林冲的猜测正确，武松的猜测正确，猜对两个，不符合已知条件，排除；

代入 B 项：宋江的猜测正确，林冲的猜测错误，武松的猜测正确，猜对两个，不符合已知条件，排除；

代入 C 项：宋江的猜测错误，林冲的猜测正确，武松的猜测错误，猜对一个，符合已知条件；

代入 D 项：宋江的猜测错误，林冲的猜测错误，武松的猜测错误，猜对零个，不符合已知条件，排除。

因此，选择 C 选项。

100. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件确定，优先使用排除法。

根据（1）如果甲书架放经济类，则丙书架放文化类，排除 B 项；

根据（4）文化类与科技类不共用书架，排除 C 项；

根据（2）如果甲书架不能放政治类，则乙书架放置历史类，翻译为：①¬甲政治→乙历史，而 D 项“甲书架放文化类、哲学类”，即甲没有放政治类，是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，此时乙书架一定放历史类，但 D 项“乙书架放经济类、科技类”，因此不符合，排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

101. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干可知，男性分为：外出务工男和在家种地男；女性分为：外出务工女和在家种地女；

外出务工分为：外出务工男和外出务工女；在家种地分为：在家种地男和在家种地女；

题干中女性>男性，可写为：①外出务工女+在家种地女>外出务工男+在家种地男；

题干中外出务工>在家种地，可写为：②外出务工男+外出务工女>在家种地男+在家种地女；

①+②可得：2 外出务工女+在家种地女+外出务工男>外出务工男+2 在家种地男+在家种地女，两边同时消除同类项可得：外出务工女>在家种地男。

因此，选择 B 选项。

102.A【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不定，选项信息充分，优先考虑代入法：

A项：代入后可知：参与作案的人说的都是假话，无辜者说的都是真话，符合题干条件；

B项：代入后可知：如果甲没作案，那么他说的话就是真话，也就是乙承认了自己作案，但是乙说的是丙作案，并没有说自己作案，所以甲说的话为假，说明甲作案了，与该项矛盾，排除；

C项：代入后可知：如果都作案，那么每个人都应该说假话，据此推出的是他们都没作案，与题干条件不符，排除；

D项：根据题干信息，可以确定作案的人具体是谁，排除；

因此，选择A选项。

103.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

本题题干信息不充分，选项信息充分，优先采用代入法：

A项：张（×），李（√），王（×），赵（√），错了2个，不符合题干要求，排除；

B项：张（×），李（×），王（×），赵（×），错了4个，不符合题干要求，排除；

C项：张（×），李（√），王（×），赵（×），错了3个，不符合题干要求，排除；

D项：张（√），李（√），王（√），赵（×），错了1个，符合题干要求，可以推出。

因此，选择D选项。

104.B【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据“丙说，我既不是第二名，也不是第三名”，可知：丙是第一名或第四名。

假设丙是第一名，根据“乙说，我的成绩和丙相邻”，可知：乙是第二名；又根据“丁说，我的成绩与乙相邻”，可知：丁是第三名，那么甲是第四名，符合题意。

假设丙是第四名，根据“乙说，我的成绩和丙相邻”，可知：乙是第三名；那么此时甲要么第一名，要么第二名，与“甲说，我既不是第一名，也不是第二名”矛盾，不符题意。

综上可知，丙是第一名，乙是第二名，丁是第三名，甲是第四名。

因此，选择 B 选项。

105. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

“江苏人”出现次数最多，优先使用最大信息法。

由“张三和江苏人不同岁”和“江苏人比李四年龄小”，可知：江苏人不是张三、不是李四，因此江苏人是王五；

由“王五比湖南人年龄大”，可知：①江苏人（王五）>湖南人；

由“江苏人比李四年龄小”，可知：②李四>江苏人（王五）；

由①②可知：湖南人不是李四，则湖南人是张三，安徽人是李四；

综上：安徽人（李四）>江苏人（王五）>湖南人（张三）。

因此，选择 B 选项。

106. A 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知：每个人的讨论只说的了一半。

题干信息真假不定，优先采用代入法。

A 项：代入题干，可知甲当了厨师，乙当了教师，丙当了律师，符合题干要求，当选；

B 项：代入题干，可知（2）的议论全错，与题干要求不符，排除；

C 项：代入题干，可知（1）的议论全对，与题干要求不符，排除；

D 项：代入题干，可知（1）的议论全错，与题干要求不符，排除。

因此，选择 A 选项。

107. B 【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息不确定，优先考虑代入法。

A项：若小王是1和2，根据小王看了小张的卡片后说：“我与小张的卡片上相同的数字不是2”，则小张是1和3，小李是2和3，此时与小李说的“我的卡片上的数字之和不是5”矛盾，排除；

B项：若小王是1和3，根据小李说：“我的卡片上的数字之和不是5”，则小李只能是1和2，小张是2和3，满足条件，可以推出；

C项：若小王是2和3，根据小张看了小李的卡片后说：“我与小李的卡片上相同的数字不是1”，但若小王是2和3，小张和小李只能为1和2或1和3，均无法满足，排除；

D项：1和1，没有此卡片，排除。

因此，选择B选项。

108.C【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

若“周三提供米粥”且每天不重复，那么周三不提供豆浆，对(3)否后，否后必否前，可得周二不提供稀饭、牛奶或果汁，那么周二只能提供豆浆，同时若“周三提供米粥”且每天不重复，那么周一和周五不提供米粥，对(2)否后，否后必否前，可得周四不提供果汁和牛奶，那么周四提供稀饭，那么周一和周五提供牛奶或果汁。综上周一和周五提供牛奶或果汁、周二提供豆浆，周三提供米粥，周四提供稀饭。

因此，选择C选项。

109.D【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

已知丁说：“我跟丙除不适合跳高外，也不喜欢长跑”，可知，丁的爱好不是长跑，排除C项；

同时丙的爱好不是跳高，排除AB项。

因此，选择D选项。

110.D【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

四个球队进行循环赛，则共有6场比赛，每队各有三场比赛。由“B队输一场”知B队赢两场，由“C队比B队少赢一场”可推出C队赢一场，再由“B队比D队少赢一场”可推出D队赢三场，综上可知A队一场未赢，故排第四名。

因此，选择D选项。

111. B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理选非题。

第二步，辨析选项。

根据题干“但是应该守住诚信经营这个基本底线”，即诚信经营是最基本的，无论什么情况之下，都必须守住的底线，反映出守住诚信经营底线的重要性。

A项：“既……又……”是且关系，且关系“全真才真”，意味着必须二者兼备，所以必须要守住诚信经营底线，符合题干，可以推出，排除；

B项：“要么……要么……”的含义是“两者中只能有一个成立”，可知该项表述的情况有两种：①不追求规模和利润，但守住诚信经营底线，②追求规模和利润，但不守住诚信经营底线，可知第二种情况不符合题干所说的“必须守住诚信经营的底线”，该项错误；

C项：“在……同时，要……”是且关系，且关系“全真才真”，意味着必须二者兼备，所以必须要守住诚信经营底线，符合题干，可以推出，排除；

D项：翻译题干：“不追求规模、利润且守住诚信底线”，即必须要守住诚信经营底线，符合题干，可以推出，排除。

因此，选择B选项。

112. C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：该项讨论的是领导干实事，与题干中讨论的领导听取内向人的意见，话题不一致，不能推出，排除；

B项：自己是否了解情况，与领导听取内向的人意见无关，话题不一致，不能推出，排除；

C项：只有和内向的人成为朋友，才能听取到他们的意见，可以推出；

D项：关心内向的员工，不一定能听到他们的意见，因为他们只和熟悉的朋友交流，

不能推出，排除。

因此，选择 C 选项。

113.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干有提到海洛因合法化且廉价取得不利于海洛因成瘾的人戒毒，并未提到海洛因合法化对海洛因价格的影响，无法推出，排除；

B 项：题干中未提到使用海洛因的人是否容易获得戒毒治疗，也并未提及这样是否可以鼓励更多海洛因成瘾的人努力戒毒，无法推出，排除；

C 项：题干中未提及海洛因合法化对海洛因成瘾的人是否会因买毒品而犯罪有何影响，不能推出，排除；

D 项：题干中提到导致海洛因成瘾人戒毒的因素有两个：吸毒开支和害怕被捕。若海洛因合法化且能廉价地获得，上述两个因素都不存在了，就可能会导致他们不大可能戒毒，可以推出。

因此，选择 D 选项。

114.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干中主要讨论的是投资能否产生利润，而该项中阻止效益不佳的投资的最有效的方法是什么题干并未提及，话题不一致，排除；

B 项：题干中说“对于一个公司来说如果一项投资不能产生利润，那么以投资为基础的减轻赋税就是没有意义的”，公司不会去做对自己没有意义的事情，因此，对新投资减轻税款的承诺本身不会刺激新投资，可以推出；

C 项：题干中说“如果一项投资不能产生利润，那么以投资为基础的减轻赋税就是没有意义的”，即不能产生利润→没有意义，但是若能产生利润，则是对该翻译的“否前”，否前推不出必然结论，因此其可能会考虑税款问题，也可能不会，得不到均不会考虑，排除；

D 项：公司结构问题，题干并未讨论，话题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

115.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干当中提到“青少年如果连续看书的时间过长，眼睛近视几乎是不可避免的”，也就是说若连续看书，那么近视的可能性比较大，而该项中“没有一个学生的视力正常”说法太过于绝对，排除；

B项：题干提到“菁华中学的学生个个努力学习”，而该选说的是“不太用功”，无法推出，排除；

C项：题干当中并未提及菁华中学和其他学校近视占比的比较，无法推出，排除；

D项：题干提到“班主任老师每天表扬的都是每天看书超过10小时的学生”，“青少年如果连续看书的时间过长，眼睛近视几乎是不可避免的”，所以可以得到班主任表扬的学生大都是近视眼，可以推出。

因此，选择D选项。

116.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中提到“幽默只是对一般逻辑的扭曲”，而不是逻辑混乱，排除；

B项：题干中提到“幽默离不开人的正常思维和心理”，但是没有说正常思维和心理一定可以产生幽默，题干当中正常思维和心理是形成幽默的必要条件，该选项把他们表述成了充分条件，排除；

C项：题干中提到“幽默必须是一种有意识的理性的倒映”，而不是对事物的感性认识，排除；

D项：题干中说到“幽默是对事物一般逻辑的某种扭曲”，可知幽默所包含的逻辑性往往与正常逻辑有着不同之处，可以推出。

因此，选择D选项。

117.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未提及拥有鳄鱼皮和拥有黄金、钻石哪个更富有，排除；

B项：由题干信息“很多人都将鳄鱼皮视为财富的象征”，可知该项表述正确，另外该项中只是可能性表述，符合可能性优先原则，可以推出；

C项：由题干信息“很多人都将鳄鱼皮视为财富的象征”，可知人们只是可能会购买，

该项表述过于绝对，排除；

D项：“拥有鳄鱼皮制品的人都是真正富有的人”，表述过于绝对，排除。

因此，选择B选项。

118.A【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：一个国家民族“还必须有进步信念的支撑”，说明对于国家、民族来说信念必不可少；人应该“具备更多智慧、信念、意志力等精神层面的东西”，说明对人来说精神、信念必不可少，该项是对题干信息的概括，可以推出；

B项：题干只是说人应该具备更多精神层面的东西，但并未比较精神与物质的重要性，无法推出，排除；

C项：由题干“智慧、信念、意志力等精神层面的东西”，可知精神层面不只有智慧、信念和意志力，无法推出，排除；

D项：题干并未涉及“物质和精神是一个问题的两个方面”，无法推出，排除。

因此，选择A选项。

119.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干指出买股票、做生意等很难为投资者带来安全感，但投资者是否能通过其他渠道获得安全感以及投资者现在的安全感状况并未提及，因此该选项无法推出，排除；

B项：题干指出“在很缺乏安全感的情况下，房产投资成为一个不二选择”，说明现阶段没有比投资房产更好的选择，因此可以推出；

C项：题干最后一句表述为“所有买过房的人都感受到升值的喜悦”即所有被购买的房子都升值了但并不代表所有的房子都会升值，因此该选项过于绝对，无法推出，排除；

D项：房价的长期走势状况题干并未提及，无法推出，排除。

因此，选择B选项。

120.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理选非题。

第二步，辨析选项。

A项：题干中第一句中指出“肥胖症和人体内寄生某些能产生特定气体的微生物有关”，可以推出，排除；

B项：题干中指出“微生物使肥胖的人呼出的气体味道更难闻”，但并不等同于呼出气体味道难闻的人就是肥胖的，无法推出；

C项：题干中最后一句话指出“发现呼出甲烷和氢气量高的人的身高体重指数（BMI）比正常人要高2.4点，即属肥胖人群”，可以推出，排除；

D项：题干中指出“呼出甲烷和氢气量高的人属肥胖人群”，同时“肥胖人群呼出的气体味道更难闻”，可知“甲烷和氢气的混合物味道较难闻”，可以推出，排除。

因此，选择B选项。

121.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理选非题。

第二步，辨析选项。

A项：通过“单调的重复和老汤让中老年人没有心情，更难以吸引年轻人，”，说明现在的庙会缺乏文化内涵和创新，可以推出；

B项：题中只提到了今年的龙潭庙会，变成了小吃街，主要强调如今的庙会变成了小吃街，并不是突出小吃的吸引力，所以不能推出；

C项：通过“怀旧是庙会的主题，但人们很难再回到过去，很多似是而非，模棱两可的复古，并不能懂得人们的痒处，反而让人心反感”，可知，庙会上会存在一些怀旧的东西，可以推出；

D项：通过“即使是原汁原味的东西，如今品起来也难免会有珍珠翡翠白玉汤的尴尬”，可知庙会上一些怀旧食物失去原本的韵味，可以推出。

因此，选择B选项。

122.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干没有提到年龄的问题，故无法得到“诗人、小说家不可能年轻”这一说法，排除；

B项：题干没有提到创造小说和年龄的关系，故无法得到“创作小说都是老人们的事”这一说法，排除；

C项：从题干“小说离不开现实生活，没有深入体验生活的人是不可能写出优秀作品的”，说明要创作小说必须有足够的生活经验，可以推出；

D项：题干没有提到创作小说和运气之间的关系，无中生有，排除。

因此，选择 C 选项。

123.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干并未涉及“有学术价值但有市场风险的外国图书”，所以无法推出其是否受欢迎，排除；

B 项：题干并未说明外国先进科技书具体有哪些，所以无法进行比较，排除；

C 项：题干并未涉及“外国文学古典名著”，所以推不出其出版状况，排除；

D 项：由题干可知，自然科学类图书引进比例较低，所以可能是因为翻译要求比较高、周期比较长导致的，可以推出。

因此，选择 D 选项。

124.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：根据题干当中“柿子中的小梨酸与螃蟹中的钙在胃肠里容易结成一种沉淀，不能被小肠吸收”，说明吃柿子后再吃螃蟹会造成不好的结果，而非好的结果，排除；

B 项：根据题干当中“柿子中的小梨酸与螃蟹中的钙在胃肠里容易结成一种沉淀，不能被小肠吸收”，说明吃柿子后再吃螃蟹会造成不好的结果，不能得出是否有利于消化，排除；

C 项：根据题干当中“柿子中的小梨酸与螃蟹中的钙在胃肠里容易结成一种沉淀，不能被小肠吸收”，说明吃柿子后再吃螃蟹会造成不好的结果，在胃肠里形成沉淀，可能会导致中毒，可以推出；

D 项：根据题干当中“柿子中的小梨酸与螃蟹中的钙在胃肠里容易结成一种沉淀，不能被小肠吸收”，说明吃柿子后再吃螃蟹会造成不好的结果，并非一点用也没有，排除。

因此，选择 C 选项。

拓展严格来说 C 选项无法从题干直接推出，对比选项，ABD 选项明显错误，C 项可能正确，最佳选项为 C。

125.A【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：由题干可知战争一方面促进了科技的发展，这是战争有利的一面，同时战争阻

碍了社会的进步，这是有害的一面，该项可以推出；

B项：题干说的是“战争会阻碍社会进步”，该项说的是“战火弥漫的国家和地区”，偷换概念，无法推出，排除；

C项：由题干可知“战争会促进科技发展”，但不代表想发展科技就要发动战争，表述太绝对，排除；

D项：根据题干“战争会促进科技发展”，是战争带来科技发展，而该项的意思是科技发展带来战争，颠倒了战争和科技发展之间的关系，无法推出，排除。

因此，选择A选项。

126. B 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干讨论的是“对党内腐败现象的舆论抨击”，无法体现腐败是个别现象还是普遍现象，话题不一致，排除；

B项：题干讨论的是“呼吁对党内腐败现象的舆论抨击应坚持实事求是的态度”，而正是有了“某一些舆论对腐败现象的报道有失实现象”才会有此呼吁，可以推出；

C项：题干并未提及反腐败教育的程度，无中生有，排除；

D项：题干并未提及反腐力度，无中生有，排除。

因此，选择B选项。

127. A 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：从题干最后一句“分解一年后，大豆、玉米和小麦秸秆均呈现氮的净释放，源于秸秆烷基碳、烷氧碳和芳基碳的大量分解”，能够得到该项所说的秸秆还田有利于土壤有机碳提升，也可为作物提供氮素养分，可以推出；

B项：题干所说为“大豆秸秆中，木质素具有较高的紫丁香基与愈创木基比，导致对上述官能团碳的保护阻隔作用较弱，更易被分解”，故该项进行了偷换概念，排除；

C项：题干所说为“烷氧碳、双氧烷基碳和羰基碳是控制秸秆分解速率的关键组分”，该项进行了偷换概念，排除；

D项：题干未提及一年后的大豆、玉米和小麦等秸秆碳化学性质的趋异性，无中生有，排除。

因此，选择 A 选项。

128. B 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干中提到“幽默只是对一般逻辑的扭曲”，而不是逻辑混乱，排除；

B 项：题干中说到“幽默是对事物一般逻辑的某种扭曲”，可知幽默所包含的逻辑性往往与正常逻辑有着不同之处，可以推出；

C 项：题干当中并未提到幽默是否需要联想力，无法推出，排除；

D 项：题干中提到“幽默离不开人的正常思维和心理”，但是没有说正常思维和心理一定可以产生幽默，题干当中正常思维和心理是形成幽默的必要条件，该选项把他们表述成了充分条件，排除。

因此，选择 B 选项。

129. B 【解析】第一步，根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干只是阐述雨果奖得主的著作受到人们的关注，并未提及评判科幻艺术作品优劣的标准，排除；

B 项：由题干可知，获奖后刘慈欣的作品无论是国内还是国外，都深受读者喜爱，表明读者比较看重诺贝尔文学作品，可以推出；

C 项：题干只是说《三体》深受国外读者追捧，并未涉及中国科幻文学在国际上有较高的声誉，排除；

D 项：题干并未提及之前国外作家是否喜爱中国文化，无法得出“越来越”的结论，排除。

因此，选择 B 选项。

130. C 【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：“吕某炒股从不选 H 股”，可以得到其至少未被 H 股套牢，但究竟有没有被炒股套牢未知，排除；

B 项：题干未提到张某摆脱困境的方法，排除；

C 项：“吕某炒股从不选 H 股”，可得其未被 H 股套牢，可以推出；

D项：张某若不选H股，可以得到其至少不会被H股套牢，但无法推测张某是否会被其他股票套牢，排除。

因此，选择C选项。

131.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干中没有提到金和铜哪个更贵，无法推出，排除；

B项：题干中没有提到人们的喜好，无法推出，排除；

C项：题干中没有提到金的天然化合物数量的多少，无法推出，排除；

D项：题干中指出铜容易和空气中的元素发生反应生成铜锈，但金几乎不会，说明金不容易生锈，可以推出。

因此，选择D选项。

132.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干没有提及医学体检可以作为保健方式，无中生有，无法推出，排除；

B项：该项可理解为：有的疾病不能通过体检的方式检查出来，但题干主要讨论的是对于疾病的诊断会受到体检仪器误差的影响，因此话题不一致，无法推出，排除；

C项：题干中说“体检项目和次数的增多也增加了误诊的可能性”，若是误诊就会给病人带来健康威胁，因此，对于病人来说，体检并非越多越好，可以推出；

D项：题干中“对医生来说，根据体检结果比凭借行医经验诊断疾病要可靠得多”，所以根据体检结果来诊断病情要更加科学可靠，该项与题干话题不一致，无法推出，排除。

因此，选择C选项。

133.A【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

I正确。这三个部门的人数正好是全单位的10%，计划实施后，上述三个部门被撤销，并且全单位实际减员仅5%，所以如果被裁人员全部来自以上三个部门，那么必有这三个部门的人员，调入新的部门；如果被裁人员均不来自上述三个部门，也会有上述三个部门的人员被调入新的部门。因此I一定正确；

II不一定正确。题干并未明确被裁人员来自哪些部门，所以会存在被裁撤部门的人员

全部留下的情况,而被裁撤部门人员占原单位总人数的 10%,超过 5%,因此 II 不一定正确;

III 不一定正确。题干并未明确被裁人员来自哪些部门,并且也未明确人员调配要求,可能存在被裁撤部门的全部人员均留下,并同时调入同一个部门的情况,所以会存在有部门调入新成员总数达到单位原总人数 10%,超过单位原总人数 5%的情况。因此,III 不一定正确。

因此,选择 A 选项。

134. A 【解析】第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理选非题。

第二步,辨析选项。

A 项:题干没有提及公车消费受到社会关注的原因,也没有“群众反腐意识提高”相关表述,因此该项无法推出;

B 项:该项与题干中“被群众称为‘车轮上的腐败’,为社会所深恶痛绝”表述一致,可以推出,排除;

C 项:该项与题干中“更撕裂了干群之间的紧密联系”表述一致,可以推出,排除;

D 项:该项与题干中“严重剥蚀了政府和群众之间的公信力基石”表述一致,可以推出,排除。

因此,选择 A 选项。

135. B 【解析】第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A 项:题干虽提到了“国际社会的多样性”,也提到了“恐怖活动”,但并未提及国际社会的多样性是否为恐怖活动提供了便利,排除;

B 项:题干指出“国家之间应该合作解决人类面临的共同问题”,说明社会制度不同的国家存在共同的问题,可以推出;

C 项:题干未提及“国家之间在文明程度上的差异正日益缩小”,排除;

D 项:题干中提到一个国家的短处,再强迫,别国也不愿学,但不代表“绝不可能”去学,该项表述过于绝对,排除。

因此,选择 B 选项。

136. C 【解析】第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理选非题。

第二步,辨析选项。

A项：“结晶的过程是天然蜂蜜形成的一种物理变化”由文中“这是蜂蜜的自然结晶，并没有产生化学变化”可以推出；

B项：“蜂蜜结晶以后，从液态变成固态，其成分未改变”由文中“这是蜂蜜的自然结晶，并没有产生化学变化”可以推出；

C项：“蜂蜜的结晶，实际上就是果糖的结晶”，蜂蜜的结晶除了果糖还有葡萄糖，无法推出就是果糖的结晶，无法推出；

D项：“放置在家中的蜂蜜有时会出现结晶的现象，不能单纯的判断为此蜂蜜就是掺假蜂蜜或者劣质蜂蜜”由文中“过多的糖使蜂蜜不稳定，在较低温下放置一段时间后，可能会凝结成固体”，说明真的蜂蜜和优质的蜂蜜也可以结晶，可以推出。

因此，选择C选项。

137.A【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干指出只有两项因素可以将参与者在极地环境中的表现加以区分，那么就说明“极地行动”的参与者虽然都接受了相关训练，还是可以通过两个因素看出有强弱之分的，故该项表述与题干相符，可以推出；

B项：题干并没有指出参与者出生地的不同会影响到在实验中的表现，该项无法推出，排除；

C项：题干并没有指出进行“极地行动”实验的目的，也没有提到将来可能执行军事任务，该项无法推出，排除；

D项：题干指出影响参与者在极地环境中表现的因素不仅有“参与实验的愿望”，还有“知识和技能的掌握程度”，因此参与实验愿望较高的参与者，不一定比参与实验愿望较低的参与者表现出色，该项无法推出，排除。

因此，选择A选项。

138.D【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干未提及环境污染是否影响国家之间的关系，无中生有，排除；

B项：题干未提及“经济的快速发展”，无中生有，排除；

C项：题干未提及“发达国家”，无中生有，排除；

D项：根据题干可知环境污染影响的并非是一国本身，也会对其他邻国甚至是所有国家和地区产生深远的影响，因此可以推出环境污染问题已经成为区域性、国际性问题，解决环境污染问题是人类面临的共同任务。

因此，选择D选项。

139.C【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：“每一次输送脑电流都可以激发记忆”，人的记忆可以被脑电流或者外部电流所激发，但是没有提到每一次都能被激发，无法推出，排除；

B项：“科学幻想都是被脑电流激发的产物”，人的记忆可以被脑电流或者外部电流所激发，为科学幻想提供了大量素材。但是该项中“都”表述过于绝对，排除；

C项：“向大脑输送电流未必能将记忆激发”，人的记忆可以被脑电流或者外部电流所激发，但是向大脑输送电流不一定能将记忆激发，可以推出；

D项：“脑电流与外部电流的性质完全相同”，题干没有提及脑电流和外部电流性质是否相同的问题，无中生有，排除。

因此，选择C选项。

140.B【解析】第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干提及人能够进行加工自然的劳动，所以并非只有被动的适应，无法推出；

B项：根据“自然界是人的生命发展和延续的环境……人们在加工自然的劳动中，才结成了人与人的关系——生产关系，并由此形成民族的、阶级的、家庭的等复杂的社会关系，”可以推出人与人、人与社会的关系，是建立在人与自然的的关系的基础之上的，可以推出；

C项：题干并未提及人的社会是否有内在的发展规律，无法推出；

D项：题干并未提及人是否是动物的话题，无法推出。

因此，选择B选项。

141.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

虽然德国人口比美国更少，但是被诊断为“疯狂抑郁症”的病人更多，需要解释矛盾产生的原因。

第三步，辨析选项。

A项：德国对“疯狂抑郁症”界定不同于美国。在德国的概念下，更多的人在德国被诊断为“疯狂抑郁症”，而在美国他们并不会被诊断为病人，可以解释；

B项：说明了美国收容院的人员构成，但没有说明德国收容院的人员构成，无法解释两国收容人数的差异，排除；

C项：美国心理训练协会的种类以及心理学流派的多样性与题干矛盾没有关系，排除；

D项：美国人现在不会把寻求专业人员的帮助解决精神健康问题视为社会耻辱，排除了美国人患病而不去诊治的可能，更加不利于解释题干中的矛盾，排除。

因此，选择A选项。

142.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“最能解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的现象为：在销售旺季，销售量增加，但利润比正常年份要低。

第三步，辨析选项。

A项：该项只解释了销售量增加的原因，没有解释为什么利润降低，排除；

B项：该零售商通过增加广告吸引大量消费者，从而使销量增加，但同时急剧增加广告投入也加大了成本支出，所以可能导致利润降低，可以解释；

C项：许多小零售商从该零售商处购买商品，可以解释销售量增加，但没有解释为什么利润降低，排除；

D项：该项说的是利润下降后带来的结果，但利润为什么下降仍然不知道，无法解释，排除。

因此，选择B选项。

143.A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“有助于解决”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

官方统计我国适婚女性比男性少600万人

第三步，辨析选项。

A 项：该统计遗漏的适婚女性多于适婚男性，可能会导致最终结果出现适婚女性比男性少的情况，可以解释；

B 项：女性成熟更早，那么适婚女性的年龄普遍比适婚男性小，即适婚女性的年龄范围更大，无法解释适婚女性比男性少 600 万，排除；

C 项：中国男女受教育程度对比，与中国适婚男女人数差别无关，排除；

D 项：女性更倾向于不婚，与其是否适婚无关，无法解释适婚女性比男性少 600 万，排除。

因此，选择 A 选项。

144. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中矛盾现象为：虽然饮用咖啡后，在消化过程中并不能分解为糖。然而，有时人饮用不加糖和奶的咖啡后，也会引起血液葡萄糖的大量增加。

第三步，辨析选项。

A 项：题干探讨的现象是饮用咖啡后血液中葡萄糖含量迅速增加，食物在消化过程中是否会产生葡萄糖与题干现象无关，该项无法解释，排除；

B 项：虽然咖啡本身不含糖，但能够释放人体内存储的葡萄糖，因此喝咖啡会提高人们的血液葡萄糖水平，该项阐述了咖啡使得血糖升高的原因，可以解释；

C 项：两类人群血葡萄糖水平的比较与题干现象无关，该项无法解释，排除；

D 项：巧克力饼干的刺激作用与题干讨论现象无关，排除。

因此，选择 B 选项。

145. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中的现象为：看到负面影响的图片记忆词语成绩较好。

第三步，辨析选项。

A 项：说明看负面影响的图片时，大脑仍在对之前的记忆信息进行处理，所以负面情

绪有助于提高记忆，可以解释；

B项：阐述有人学过斯瓦西里语，但并未说明这些人是属于记忆成绩较好还是较差，对测验的影响未知，与题干现象无关，排除；

C项：说明能引发负面情绪的图片让人印象深刻，也就是说让人记住的是负面图片本身，而没有说明对记忆斯瓦西里语的效果，与题干现象无关，排除；

D项：阐述的是情绪不稳定导致注意力不集中，与题干现象中的负面影响的图片、记忆语言未构成直接联系，与题干现象无关，排除。

因此，选择A选项。

146.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

某市市区商品住房成交均价由限购前一天的2.2万元/平方米跌落至限购后第三天的1.3万元/平方米，但市区不少市民表示身边的房价并没有出现下跌的情况。

第三步，辨析选项。

A项：题干需要解释的是“市区房价”，与“郊区房价”无关，无法解释，排除；

B项：指出存在“主动把挂牌价降低”的情况，应该会让市民感受到身边房价的下跌，现实却与之相反，而且挂牌价并不是成交价，所以无法解释，排除；

C项：成交量在限购前一天与限购后第三天的变化情况，若限购后第三天成交量迅速减少，根据题干中给出的“房屋的均价是每天成交的总金额除以总面积得出”，均价与成交量无关，所以无法解释“市区不少市民表示身边的房价并没有出现下跌的情况”，排除；

D项：根据“房屋的均价是每天成交的总金额除以总面积得出”，所以“限购前一天购买高价楼盘的多”会导致成交均价高；“限购后第三天购买低价楼盘的多”会导致成交均价低，可能会导致整体成交均价降低了，但由于均价和实际价格不是同一个概念，因此各楼盘房价未必下降，也就解释了“市民表示身边的房价并没有出现下跌”的情况，可以解释。

因此，选择D选项。

147.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的矛盾现象是：该市校外辅导机构要维持正常运作，必须有来自公立学校在职教师的支持。目前公立学校在职教师校外兼职现象已经杜绝，教师的违规率降至为零。但最新调查发现，丁市校外辅导机构生意仍然十分火爆。

第三步，辨析选项。

A项：既然目前公立学校在职教师校外兼职现象已经杜绝了，所以这些机构在没了公立学校在职教师的支持后就很难正常运作，那么即使公立学校没有禁止学生不去这些机构补课，也很难解释辅导机构生意仍然十分火爆的现象，排除；

B项：即使很多学生都乐于去校外辅导机构补课，但因为这些机构如今没了公立学校在职教师的支持，即没有老师上课了，按理来说很难正常运作，无法解释生意火爆的现象，排除；

C项：虽然私立学校的很多老师去了这些机构，但这些机构想要维持正常运作需要的是公立学校在职教师，因此无法解释为什么没有了公立学校在职教师的支持后机构仍然生意火爆，排除；

D项：指出原来公立学校在校外兼职的教师几乎都辞了职，去了校外辅导机构，因此即使现在公立学校没有在职教师出来兼职辅导，因为有了这些原本就具有授课资格和能力的老师支持，所以这些机构仍然可以正常招生进行辅导，该项可以解释生意火爆的现象。

因此，选择D选项。

148.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式，确定为原因解释。

第二步，分析矛盾。

题干中的现象是：在新开通移动支付功能的人群中开展宣传和促销，但一个月后，效果并不理想，网络销售收入没有明显增长。

第三步，辨析选项。

A项：开通的人减少并不代表使用的人一定减少，排除；

B项：只说明消费者对移动支付态度比较谨慎，排除；

C项：说明实际上这个宣传是有效果的，只是需要一段时间才能看得到效果，符合题干中一个月之内没有效果，可以解释；

D项：题干并未涉及“特色服务”，排除。

因此，选择C选项。

149.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干的矛盾是：影视片不包含有关限制内容却标有“少儿不宜”，实则是为了增加票房收入。

I中，“少儿不宜”影片对成年人无害与提升票房无关；II结合III，观众中成年人的数量多且又对“少儿不宜”影片感兴趣，会增加票房，可以解释。因此，只有II、III符合。

因此，选择C选项。

150.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题目中的矛盾是：航天器过去发现了火星大气层的甲烷，而“好奇”号漫游者登陆火星后，没有在火星表面发现甲烷的痕迹。

A项：甲烷在大气层保持稳定的时间与题干矛盾没有关系，无法解释，排除；

B项：火星地表以及一米位置内测量的结果并不代表火星大气层的情况，即“航天器”位于大气层，“漫游者”位于火星地表以及一米位置内，两者测量结果是不同的，解释了题目中的矛盾，可以解释；

C项：甲烷出自岩石的化学反应，只说明了甲烷的来源，不能解释为什么火星地表没有检测到甲烷，无法解释，排除；

D项：探测器不能到达很多需要采样的地点，不确定是否是因为没有到达其他采样地点而导致没有发现甲烷，无法解释，排除。

因此，选择B选项。

151.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“最有助于解决以上论述中的明显矛盾”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的矛盾为：偏头痛完全由生理上的原因所致，然而，偏头痛受到专业化治疗

的患者患有标准心理尺度的焦虑症的比率比那些未经专业化治疗的偏头痛患者的高。

第三步，辨析选项。

A项：该项说的是那些患严重的周期性头痛的人，在情绪紧张时经常头痛，与题干需要解释的“偏头痛受到专业化治疗的患者患有标准心理尺度的焦虑症的比率比那些未经专业化治疗的偏头痛患者的高”无关，不能解释，排除；

B项：该项说的是大多数患有严重的周期性头痛且追求专业治疗的人在停止患有严重的周期性头痛后仍坚持治疗，所以这些人患焦虑症的比率更高，可以解释；

C项：该项说明许多严重的周期性头痛是由像焦虑这样的心理因素引起的，与题干中“严重的周期性头痛不是由于心理上的原因引起的，而是完全由生理上的原因所致”矛盾，不能解释，排除；

D项：该项说的“那些患有标准心理尺度的焦虑症且发作率较高的人追求要比那些在同样尺度上发作率较低的人大”，与题干需要解释的“偏头痛受到专业化治疗的患者患有标准心理尺度的焦虑症的比率比那些未经专业化治疗的偏头痛患者的高”无关，不能解释，排除；

因此，选择B选项。

152. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：西餐厅的牛排价格提高销售依然不错，但是却有多个服务员辞职。

第三步，辨析选项。

A项：该店无法保持良好的营业额，究竟会带来什么影响不确定，并且与员工辞职有何联系也不明确，无法解释，排除；

B项：该项表明老板降低了员工的工资，工资少了，自然有人辞职了，可以解释；

C项：该项只能解释为什么提价后销量仍不错，但究竟与员工辞职有何联系不明确，无法解释，排除；

D项：该项表明提价没有影响到员工的工资水平，即员工工资和以前一样，商品提价和员工工资之间没有必然的联系，无法解释，排除。

因此，选择B选项。

153. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释上述结果”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需解释的结果：虽然广告内容与广告来源同时呈现在观众面前，但内容总会被记住，广告来源往往会被遗忘。

第三步，辨析选项。

A 项：该项指出大脑本来对某些信息的来源就更容易遗忘，解释了为什么广告内容会被记住，而广告来源会在记忆中变得模糊，可以解释；

B 项：该项给出了建议“远离广告信息”，但无法解释为何人们习惯于遗忘广告来源，排除；

C 项：该项给出了忠告“不要接受任何未经你要求而得到的建议”，题干并没有谈论接受建议的问题，无助于解释题干现象，排除；

D 项：该项给出了建议“时不时审视自己的看法”，但自己的看法和遗忘的内容无关，无助于解释题干现象，排除。

因此，选择 A 选项。

154. C 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“不能解释”，确定为原因解释选非题。

第二步，分析题干。

需要解释的矛盾现象是：某手机品牌近年来主打手机隐私安全服务，兼有时尚的外观，超一流的操作系统，但市场反响平平。

第三步，辨析选项。

A 项：指出该品牌是小众品牌，不流行，说明相比大众手机品牌，知道该品牌的人比较少，可以解释为什么手机性能好但销量一般，排除；

B 项：指出该手机售价高，性价比偏低，说明在性能相同的情况下，大众更偏向于选择价格更低的手机，可以解释题干矛盾现象，排除；

C 项：指出消费者更加注重隐私安全问题，该手机主打手机隐私安全服务，那么按理来说购买该手机的人会多，所以无法解释市场反响平平的现象；

D 项：指出全球经济不景气，消费者购买欲望低，说明不管手机性能多好，销量都一

般，可以解释题干矛盾现象，排除。

因此，选择 C 选项。

155.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“原因”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中需要解释的矛盾为：“某年中国移动投入巨资扩大移动通讯服务覆盖区，结果用户增加了 45%，但是总利润却下降了 20%”。

第三步，辨析选项。

A 项：该项阐述中国移动新增用户的消费总额相对较低，但是不知道这些新增用户的成本有多少，无法得出利润是否下降，无法解释，排除；

B 项：该项说的是中国移动话费大幅度下降，但是话费下降不能说明利润下降，有可能从其他方面获取利润，无法解释，排除；

C 项：中国移动的管理问题与其利润下降之间没有必然联系，无法解释，排除；

D 项：该项指出中国移动为扩大市场投入的资金多，说明为了扩大覆盖区，投入的成本大，那么利润就会下降，可以解释。

因此，选择 D 选项。

156.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

青年落入平均深度只有 0.5 米的小河中却溺亡。

第三步，辨析选项。

A 项：只是对报道的评价，无法解释平均水深 0.5 米还溺亡，排除；

B 项：身高不足 0.5 米确实可能导致溺亡在平均水深 0.5 米的河中，但此处只是指平均水深，可能会存在水深不足 0.5 米的情况，解释力度有限；

C 项：虽说凶杀可能会出现溺亡在平均水深只有 0.5 米的河中情况，但是“凶杀”有过度推测嫌疑，无法解释，排除；

D 项：指出虽然平均水深只有 0.5 米，但是青年溺亡的地方是这条河最深的地方，直接指出了不能以平均水深来推测成年人有无溺亡的可能性，解释力度最强。

因此，选择 D 选项。

157.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需要解释的现象为：甲市的劳动力人口是乙市的十倍，但乙市的就业竞争程度比甲市更为激烈。

第三步，辨析选项。

A 项：该项对比的是甲市与乙市的人口数，与题干当中的“劳动人口”数量概念不一致，无法解释，排除；

B 项：该项对比的是甲市与乙市的面积，与题干当中的概念不一致，无法解释，排除；

C 项：该项只能解释为什么甲市的就业竞争不激烈，但不能解释为什么乙市的就业竞争比甲市激烈，排除；

D 项：甲市的劳动人口更多，还都到乙市去就业，加大了乙市的就业竞争程度，并且使乙市的就业竞争比甲市更激烈，可以解释。

因此，选择 D 选项。

158.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干需要解释的现象为：63%的被调查者赞成大学生当保姆，但是，当被问到自己家里是否会请大学生保姆时，却有近 60%的人表示不会。

第三步，辨析选项。

A 项：该项说的是大学生保姆的月薪，与是否会请大学生保姆无关，无法解释，排除；

B 项：该项说的是不赞成大学生当保姆的人，题干需要解释的是赞成大学生当保姆的人为什么不会请大学生保姆，无法解释，排除；

C 项：该项指出赞成的人中大部分人愿意让大学生当家教，愿意让大学生当家教与是否会请大学生保姆无关，无法解释，排除；

D 项：该项指出赞成的人中大部分人认为保姆对大学生自身有益，只有少部分认为大学生保姆可以提供好的家政服务，也就是说赞成的人中大部分并不认为大学生会做好保姆，

也就可以解释他们为什么不会请大学生保姆，可以解释。

因此，选择 D 选项。

159.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中要解释为什么第一胎为男孩，则二胎男女比例基本持平；若第一胎为女孩，则二胎是男孩的比例明显高于女孩。

第三步，辨析选项。

A 项：总人口男女比例的高低，不能说明第一胎和第二胎的男女比例和出生情况，话题不一致，排除；

B 项：新生人口的男女比例，和第一胎和第二胎的男女比例无关，话题不一致，排除；

C 项：“在有二胎以上的家庭中第一胎为女孩的家庭占多数”不能解释为什么“若第一胎为女孩，则二胎是男孩的比例明显高于女孩”的情况，排除；

D 项：该项的意思是第一胎若为女孩，则会对二胎的性别进行干预，所以会出现男孩比例高，可以解释。

因此，选择 D 选项。

160.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：未经商讨的测试者和经过小组商讨的测试者得出了不同的测试结果。

第三步，辨析选项。

A 项：题干中并未涉及比较哪组决策更合理，无法解释，排除；

B 项：该项说明群体在做决策时因为责任被分摊，所以集体的决策更加大胆冒险，故该组冒险认为风险率 70%就可以手术，可以解释；

C 项：该项说明个体因独自承担全部责任，所以做决策更谨慎，但题干并未提及是否会阻碍事业，无法解释，排除；

D 项：题干并未涉及比较哪组决策更可信，无法解释，排除。

因此，选择 B 选项。

161. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与题干中所犯的逻辑错误最相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干翻译：①¬前百→¬重点高中；②¬重点高中→¬重点大学；③¬重点大学→这辈子完了。构造递推可得：¬前百→¬重点高中→¬重点大学→这辈子完了。使用连串的因果推论，却夸大了每个环节的因果强度，属于滑坡论证的逻辑错误。

第三步，辨析选项。

A 项：翻译为：对午休规则提出修改意见→校规受到质疑→学校失去良好的秩序。由于夸大了每个环节的因果强度，导致没有说服力，属于滑坡论证的逻辑错误，与题干推理形式相同，符合；

B 项：“欠”既可表示“欠债未还”，又可表示“缺少”，选项中属于同时使用了“欠”的两种含义，与题干推理形式不同，排除；

C 项：秃头男人的要求是“我像你”，而理发师给自己剃了光头，此时对于秃头男人，情况变成了“你像我”，属于偷换概念，与题干推理形式不同，排除；

D 项：人民币使劲揉搓后仍然是等值的人民币，但该同学历尽生活揉搓后可能会发生改变，属于不当类比，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 A 选项。

162. A 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“证明上述推理荒谬”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

分别设“湖南人”为 a，“爱吃辣椒”为 b，“小王”为 c，题干推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow b$ ，所以 $c \rightarrow a$ 。

第三步，辨析选项。

A 项：分别设“办公室所有人”为 a，“能用英语交流”为 b，“张三”为 c，该项推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow b$ ，所以 $c \rightarrow a$ 。与题干推理形式相同，符合；

B 项：分别设“办公室所有人”为 a，“能用英语交流”为 b，“张三”为 c，该项推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow a$ ，所以 $c \rightarrow b$ 。与题干推理形式不同，排除；

C 项：“某办公室不是所有人都能用英语交流”等价于“某办公室有的人不能用英语

交流”，分别设“办公室有的人”为a，“不能用英语交流”为b，“张三”为c，该项推理形式为： $a \rightarrow b$ ， $c \rightarrow \neg b$ ，所以 $c \rightarrow a$ 。与题干推理形式不同，排除；

D项：分别设“会走路的动物”为a，“有腿”为b，“凳子”为c，“会走路”为d，该项推理形式为： $a \rightarrow b$ ，所以 $c \rightarrow d$ 。与题干推理形式不同，排除。

因此，选择A选项。

163.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“形式最为类似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

A是B，C是¬B，所以C是¬A

第三步，辨析选项。

A项：A是B，C是D，所以C是¬A，与题干推理形式不同，排除；

B项：A是B，C是¬A，所以C是¬B，与题干推理形式不同，排除；

C项：A是B，C是¬B，所以C是¬A，但是白洋淀和白洋淀的渔民不一样，排除；

D项：A是B，C是¬B，所以C是¬A，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择D选项。

164.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“对话方式与上述最为相似或相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

顾客与老板二者之间的对话采用了类比的方式，顾客通过菜名的字面理解，认为菜名里有的东西，也应该在菜里出现。

第三步，辨析选项。

A项：小明只是针对老师的询问从而进行解释，未用到类比，与题干推理形式不同，排除；

B项：“钱包”用来放钱，“茶叶罐”用来盛放茶叶，二者都是具有特殊用途的物品，“鱼香肉丝”和“老婆饼”只是两种普通的食物，与题干推理形式不同，排除；

C项：英雄墨水的“英雄”是一个品牌，但题干中并未有品牌，与题干推理形式不同，排除；

D项：“珍珠奶茶和珍珠”，“夫妻肺片和夫妻”，与题干“鱼香肉丝和鱼”，“老

婆饼和老婆”类似，且对话方式与题干一致，采用类比方式，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择 D 选项。

165.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与题干最为类似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干“如果公司的财务部门没有人上班，我们的支票就不能入账”翻译为：①财务部门没有人上班→支票就不能入账；

“我们的支票不能入账”是对①的“肯后”，“公司的财务部门没有人上班”是对①的“肯前”，题干推理形式属于肯后推肯前。

第三步，辨析选项。

A 项：该项“如果广州恒大队主场是在雨中与对手激战，就一定会赢”翻译为：②在雨中激战→一定会赢；“广州恒大队主场输了”是对②的“否后”，与题干推理形式不同，排除；

B 项：该项“如果太阳晒得厉害，老潘就不会去白洋淀游玩”翻译为：③晒得厉害→老潘不去白洋淀；“今天太阳晒得特别厉害”是对③的“肯前”，与题干推理形式不同，排除；

C 项：该项“如果没有特别的原因，学校一般不批准学生们的事假申请”翻译为：④没有特别的原因→不批准事假申请；“学校批准了学生晓丽的事假申请”是对④的“否后”，与题干推理形式不同，排除；

D 项：该项“如果是爸爸做的鱼，鱼里面一定会放茄子”翻译为：⑤爸爸做的鱼→放茄子；“鱼里面果然有茄子”是对⑤的“肯后”，“看来是爸爸做的鱼”是对⑤的“肯前”，题干推理形式属于肯后推肯前，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择 D 选项。

166.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理形式相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

事情办好→同心协力，“事情没办好”为“否前”，“没有同心协力”为“否后”，推理形式为否前推否后。

第三步，辨析选项。

A项：发现王某的DNA→王某是犯罪嫌疑人，“检验到了王某的DNA”为“肯前”，“王某是犯罪嫌疑人”为“肯后”，推理形式为肯前推肯后，与题干推理形式不同，排除；

B项：张当主辩手→辩论队能赢，“辩论队没有赢”为“否后”，“张某没有当主辩手”为“否前”，推理形式为否后推否前，与题干推理形式不同，排除；

C项：生长好→温暖，“生长得很好”为“肯前”，“是在温暖的气候下生长的”为“肯后”，推理形式为肯前推肯后，与题干推理形式不同，排除；

D项：我犯人→人犯我，“我未犯人”为“否前”，“人未犯我”为“否后”，推理形式为否前推否后，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择D选项。

167.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理结果最相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

分别设“二班学生”为A，“数学成绩都是及格的”为B。题干推理形式为：所有A都是B，所以¬B都是¬A。

第三步，辨析选项。

A项：分别设“打折销售”为A，“过季货品”为B。该项推理形式为：所有A都是B，所以¬A都是¬B。与题干推理形式不同，排除；

B项：分别设“优秀学生干部”为A，“品学兼优”为B。该项推理形式为：所有A都是B，所以B都是A。与题干推理形式不同，排除；

C项：“没能进入会场”并非是对“已进入会场”的否定，分别设“有入场证的”为A，“已进入会场”为B，“没能进入会场”为C，该项推理形式为：所有A都是B，所以C都是¬A，与题干推理形式不同，排除；

D项：分别设“紫砂壶”为A，“紫砂泥制作”为B。该项推理形式为：所有A都是B，所以¬B都是¬A。与题干推理形式相同，符合。

因此，选择D选项。

168.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干可翻译为：新闻学专业 2013 级学生→通过英语四级。“没通过”是对该翻译的“否后”，“不是新闻学专业 2013 级的学生”是对该翻译的“否前”，即推理形式为“否后推否前”。

第三步，辨析选项。

A 项：可翻译为：参加四级考试→都好好复习了。“没参加四级考试”是对该翻译的“否前”，“都没好好复习”是对该翻译的“否后”，推理形式为“否前推否后”，与题干推理形式不同，排除；

B 项：可翻译为：英语四级没通过→没有好好复习。“没有好好复习”对该翻译是“肯后”，“没有通过”对该翻译是“肯前”，推理形式为“肯后推肯前”，与题干推理形式不同，排除；

C 项：该项结构形式为“……，但……”与题干“……，所以……”的结构形式不同，与题干推理形式不同，排除；

D 项：可翻译为：寓言→经得起推敲。“经不起推敲”对该翻译是“否后”，“不是寓言”对该翻译是“否前”，推理形式为“否后推否前”，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择 D 选项。

169.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理在形式上相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干推理形式：活下来→专家型品牌的企业和强大的平台公司，由公司活下来→拥有一批专家型品牌的企业和强大的平台公司，是“肯前推肯后”的推理形式。

第三步，辨析选项。

A 项：超大城市→开放，由¬超大城市→¬开放，是“否前推否后”的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

B 项：私家车普及→英美国家将驾驶执照作为个体身份证明，由¬我国将驾驶执照作为个体身份证明→¬我国私家车普及，“¬我国将驾驶执照作为个体身份证明”和“英美国家将驾驶执照作为个体身份证明”国家不同，主体不一致，不能相互推理，与题干推理形式不同，排除；

C项：提速降费 \rightarrow 升级换代，提速降费 \rightarrow \neg 升级换代，是“肯前推否后”的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

D项：就业机会、有钱 \rightarrow 到城市打工，由 \neg 老李到城市打工 \rightarrow \neg 就业机会，是“否后推否前”的推理形式，与“肯前推肯后”等价，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择D选项。

170.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理结构相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

只有A才B，已知B，所以A。

第三步，辨析选项。

A项：如果A就B，已知A，所以B，与题干推理形式不同，排除；

B项：只有A才B，已知B，所以A，与题干推理形式相同，符合；

C项：A都是B，C是A，所以C是B，与题干推理形式不同，排除；

D项：所有A满足B，已知A，所以B，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择B选项。

171.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述论证最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

设“梁璐”为A，“优秀的审计师”为B，“国内外知名学府和会计师事务所的学习和工作经历”为C，“审计项目负责人的管理经验”为D，题干推理形式为：A是B，因为C且D \rightarrow B。

第三步，辨析选项。

A项：设“志愿者团队”为A，“代表性的团队”为B，“具有良好的综合分析和应急应变能力”为C，“较强的凝聚力和战斗力”为D，题干推理形式为：A是B，因为B是C且D，与题干推理形式不同，排除；

B项：设“天韵集团”为A，“具有凝聚力和活力”为B，“引导和帮助员工建立职业生 涯目标”为C，“提升工作能力”为D，题干推理形式为：A是B，因为C且D \rightarrow B，与题干推理形式相同，符合；

C项：设“青年”为A，“国家发展的未来”为B，“激活青年的青春力量”为C，“补充更多的榜样能量”为D，“促其早日成才”为E，题干推理形式为：A是B，因此E→C且D，与题干推理形式不同，排除；

D项：设“刘冉”为A，“人工智能领域的杰出人才”为B，“不具有前瞻性目光”为C，“不具有国际化视野和创新思维”为D，“不能引领人工智能领域的发展”为E，题干推理形式为：A是B，因为C且D→E，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择B选项。

172.C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与上句推理结构最为相似的一句”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干第一句话“如果档案部门没有上班，我的档案就不能存档”可翻译为：档案部门没有上班→档案就不能存档。

“我的档案不能存档”是对题干第一句话的“肯后”，“因此，档案部门没有人上班。”是对第一句话的“肯前”，题干推理形式为“肯后推肯前”。

第三步，辨析选项。

A项：该项“如果国足主场是和巴基斯坦激战，就一定会赢”可翻译为：①国足主场是和巴基斯坦激战→会赢，“现在国足主场输了”是对①的“否后”，与题干推理形式不同，排除；

B项：该项“如果雨下得很大，王宁就不会开车出门”可翻译为：②雨下得很大→王宁就不会开车出门，“今天雨果然下得很大”是对②的“肯前”，与题干推理形式不同，排除；

C项：该项“倘若若是王老师的音乐课，课上就一定会有小提琴”可翻译为：③王老师的音乐课→一定会有小提琴，“课上果然有小提琴”是对③“肯后”，“看来是王老师的音乐课”是对③的“肯前”，与题干推理形式相同，符合；

D项：该项“如果没有特别的原因，公司一般不批准员工的休假申请”可翻译为：④没有特别的原因→不批准员工的休假申请，“公司批准了员工的休假申请”是对④的“否后”，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择C选项。

173. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理方式最相近”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

稻花香里说丰年，在弥漫着稻花香的田间地头，畅想着好收成，由“稻花香”想到“丰年”，是把稻花香作为了丰年的依据，即将形成丰年的内在原因通过稻花香的表现进行关联，即将并无明显关联的二者之间构成预测的依据。

第三步，辨析选项。

A项：比喻前人为后人造福，前人栽树是后人乘凉的原因，存在因果关系，与题干的推理形式不同，排除；

B项：看到泥鳅跳，风雨就会来，由“泥鳅”想到“风雨”，是把泥鳅跳作为了风雨到的依据，将风雨形成的内在原因通过泥鳅跳的表现进行关联，是将并无明显关联的二者之间构成预测的依据，与题干推理形式相同，符合；

C项：白天所想的東西，晚上睡觉做梦就能梦到，日有所思是夜有所梦的原因，存在因果关系，与题干的推理形式不同，排除；

D项：有志向的人，做事终究会成功，是一个条件关系，有志向与做事成功是有关系的条件推理，与题干的推理形式不同，排除。

因此，选择B选项。

174. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“打比方”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

根据题干，姐妹俩的推理形式为：小猫爱吃鱼，小猫爱吃老鼠。两姐妹说的都没错，并不矛盾。老师需要打比方说明喜欢吃鱼和爱吃老鼠并非矛盾，可以同时发生。

第三步，辨析选项。

A项：该项指出的是老师在不同时期的情况，而题干为同一时期的推理，而且爱吃和不吃糖是矛盾的，与题干推理形式不同，排除；

B项：该项指出有人爱吃酸，有人爱吃辣，还有人爱吃酸也爱吃辣，说明爱吃酸与爱吃辣并不矛盾，可以共存，即用打比方的方式说明小猫喜欢吃鱼和小猫爱吃老鼠可以同时发生，与题干推理形式相同，符合；

C项：该项中的动物与人是两个不相同的主体，但题干中只探讨了猫一个主体，而且老师说动物爱吃一种食物，那么猫到底爱吃鱼还是爱吃老鼠，无法令孩子们信服，与题干推理形式不同，排除；

D项：该项中的大鱼和小鱼是两个不相同的主体并且“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米”两句话之间存在递推关系，而题干中只探讨了猫一个主体，同时“小猫爱吃鱼，小猫爱吃老鼠”两句话是并列关系，该项与题干推理形式不同，排除。

因此，选择B选项。

175. B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述推理最为类似的结构”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

有些理论有应用价值，真理都具有应有价值，因此有些理论是真理。

推理形式为：有的A是B，所有C都是B，因此有的A是C。

第三步，辨析选项。

A项：所有A都是B，C是A，所以C是B，与题干推理形式不同，排除；

B项：有的A是B，所有C都是B，因此有的A是C，与题干推理形式相同，符合；

C项：有的A是B，所有B是C，有的A是C，与题干推理形式不同，排除；

D项：有的A是B，所有C都是B，所以有的C是A，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择B选项。

176. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“上述论证的推理最为类似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

“吃过奶制品”且“几乎没有患过胃病”，仅仅因为偶尔“吃过奶制品”且“出现胃疼”，就断定“对奶制品过敏”，即“吃过奶制品”且“出现胃疼”，是没道理的。

A且B，仅仅因为偶尔A且¬B，就断定A且¬B是没道理。

第三步，辨析选项。

A项：大多数场合“猫和狗焦躁不安”且“没有发生地震”，仅仅因为有时“猫和狗焦躁不安”且“地震”，就断定“狗和猫有事先感知地震的能力”，即“猫和狗焦躁不安”且“地震”是没理由的。

A 且 B, 仅仅因为有时 A 且 $\neg B$, 就断定 A 且 $\neg B$ 是没理由的, 与题干推理形式相同, 符合;

B 项: 许多店“连锁经营”且“盈利较多”, 只有“资金雄厚”才能“连锁经营”, 所以把“盈利较多”仅仅归功于“连锁经营”, 即“连锁经营”导致“盈利较多”是没有道理的。

A 且 B, 只有 C 才 A, 所以断定 A 导致 B 是没有道理的, 与题干推理形式不同, 排除;

C 项: “大多数假说”和“一个假说”主体不同, 与题干推理形式不同, 排除;

D 项: 许多人“短期节食”且“减肥”, 但是相信“短期节食”导致“减肥”是没有道理的。

A 且 B, 但是相信 A 导致 B 是没有道理的, 与题干推理形式不同, 排除。

因此, 选择 A 选项。

177.C【解析】第一步, 确定题型。

根据提问方式“和上述推理结构最为相似”, 确定为平行结构。

第二步, 分析题干推理形式。

分别设“某片农田上的豌豆”为 A, “皱粒”为 B, 题干推理形式为: 所有 A 是 B, 所以 $\neg B$ 是 $\neg A$ 。

第三步, 辨析选项。

A 项: 分别设“登机的乘客”为 A, “成功检票”为 B, 该项推理形式为: 所有 A 是 B, 所以 $\neg A$ 是 $\neg B$, 与题干推理形式不同, 排除;

B 项: 分别设“出库的零件”为 A, “经过质检”为 B, 该项推理形式为: 所有 A 是 B, 所以 B 是 A, 与题干推理形式不同, 排除;

C 项: 分别设“科学真理”为 A, “不怕被检验”为 B, 该项推理形式为: 所有 A 是 B, 所以 $\neg B$ 是 $\neg A$ 。与题干推理形式相同, 符合;

D 项: 分别设“未取得优秀成绩的学生”为 A, “没有认真复习”为 B, 该项推理形式为: 所有 A 是 B, 所以 B 是 A。与题干推理形式不同, 排除。

因此, 选择 C 选项。

178.C【解析】第一步, 确定题型。

根据提问方式“与上述错误的逻辑推理类似的是”, 确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干中小李只是今年获得了冠军，这家跆拳道馆却称其每年都能训练出冠军，跆拳道馆的错误推理是：以某类中的部分对象具有或不具有某个特点，推出所有对象全部具有或不具有该特点，称为不完全归纳推理。

第三步，辨析选项。

A项：该项是统计了整个秋季粮食的收成得出来的结论，属于以该类所有对象具有或不具有某个特点，推出所有对象全部具有或不具有该特点，称为完全归纳推理，与题干推理形式不同，排除；

B项：该项说的是我国与多个国家建立外交关系，按照不完全归纳推理推出的应该是“我国与所有国家建立了外交关系”，而不应该是在国际上的影响力逐渐加强，与题干推理形式不同，排除；

C项：该项中小红以她采摘的草莓都很甜，推出该庄园的草莓都很甜，是以某类中的部分对象具有或不具有某个特点，推出所有对象全部具有或不具有该特点，与题干推理形式相同，符合；

D项：该项中培训机构只是将小林这一个体的经历张贴在广告栏上，不涉及对所有对象的推理，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择C选项。

179.B【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理方式相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

“池塘水有巨毒，下水即死”说明“下水致死”；“否则，不承担医药费”说明“下水并不致死”。题干所犯的逻辑错误为自相矛盾。

第三步，辨析选项。

A项：“你决定做任何事，我都会支持你”说明“所有情况下都支持”；“必须按我说的做（隐含的意思为‘如果不按我说的做，就不支持你’）”说明“在某种具体情况下不支持”，“所有都”和“具体某个不”不属于自相矛盾，排除；

B项：“不好下结论”说明“不可以下结论”；“否则，对他不公平（即下了结论对他公平）”说明“可以下结论”，所犯的逻辑错误为自相矛盾，与题干所犯逻辑错误相同，

符合：

C项：对不同的人采用不同的对策，并非是对同一个人的不同态度，没有存在自相矛盾的错误，排除；

D项：一分为二地看待问题，没有存在自相矛盾的错误，排除。

因此，选择B选项。

180.D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“论证方式相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干根据“因没有任何证据证明上帝是不存在的”，得出“上帝是存在的”，这种论证方式是“诉诸无知”，其论证形式是：没有证据证明A为真，所以A为假的；没有证据证明A为假，所以A为真的。

第三步，辨析选项。

A项：鬼是否真实存在与人们是否相信有鬼不是一个概念，与题干推理形式不同，排除；

B项：论证方式为举例论证，即先提出一个观点，然后举出一个例子来证明这个观点，与题干推理形式不同，排除；

C项：因为人类对宇宙的认识还有很大的局限性，所以地外生物一定是存在的，人类对宇宙的认识是否局限与是否存在地外生物没有必然关系，与题干推理形式不同，排除；

D项：不能证明外星人不存在，所以外星人存在，与题干推理形式相同，符合。

因此，选择D选项。

181.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：主要生活在树上的亚洲叶猴更喜欢吃植物叶子或未成熟的果实，这是由于它们对甜味的感受非常迟钝。

论据：无

第三步，辨析选项。A项：无关选项。题干探讨的是亚洲叶猴及其饮食习惯，日本猕猴的偏好与论点无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。不喜欢甜味食物的灵长类动物是否很少见与亚洲叶猴爱吃植物叶子

或未成熟的果实的原因无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。“口腔中的甜味受体不会对蔗糖和麦芽糖等天然糖类产生反应”说明亚洲叶猴确实对甜味反映很迟钝，具有加强作用。

D项：否定论点。“为了避免和其它喜好甜味食物的灵长类动物竞争所以选择不采食”，是给出了其他导致亚洲叶猴吃树叶的原因，说明研究团队的发现可能是错误的，该项是对论点的否定，具有削弱作用，排除。

因此，选择C选项。

182.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该制定限制各种垃圾邮件的规则，并研究反垃圾邮件的有效方法。

论据：现在只要拥有自己的电子邮箱，人们打开它，每天可以收到几封甚至数十封包括各种广告和无聊内容的垃圾邮件。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。广告涉及面广与是否应该限制垃圾邮件无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。电子邮件发出的广告阅读率低并不代表不能被限制，论题不一致，排除。

C项：补充前提。由于电子邮箱地址探测软件神通广大，所以应该制定限制各种垃圾邮件的规则，由于防范的软件和措施却软弱无力，所以需要研究反垃圾邮件的有效方法，具有加强作用。

D项：增加论据。垃圾邮件给人们带来烦恼，说明限制垃圾邮件势在必行，该项属补充论据支持论点，具有加强作用。

第四步，强弱比较。D项相当于重复论据，但是D选项只是谈到了需要去制定规则和研究方法，但是也要建立在现在没有这种规则和有效方法的前提上，即要在C选项满足的前提下，所以C选项是必不可少的前提，力度比D选项强。

因此，选择C选项。

183.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公益劳动不是工作。

论据：①工作→报酬，②报酬→金钱衡量

第三步，辨析选项。A项：建立联系。①②递推可得③“工作→金钱衡量”，“¬金钱衡量”是对③的“否后”，根据“否后必否前”，可得“¬工作”，即“公益劳动不是工作”，建立了论据和论点的联系，具有加强作用。

B项：增加论据。“有报酬的工作不是公益劳动”换位可得“公益劳动不是有报酬工作”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得“公益劳动不是工作”，具有加强作用。

C项：增加论据。“公益劳动不是有报酬的工作”是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得“公益劳动不是工作”，具有加强作用。

D项：无关选项。未提到公益劳动，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。A项的推理将题干的论据和论点串联起来，而B、C项没有涉及“金钱衡量”这一论据，故选择A更合理。

因此，选择A选项。

184.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：显然存在别的原因引起小儿神经性皮炎，而不是母乳。

论据：如果我们让患儿停止进食母乳而改用牛乳，他们的神经性皮炎并不能因此而消失。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。小儿神经性皮炎患儿是否表现出对母乳的排斥，与论点所说的小儿神经性皮炎的原因是不是母乳无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是母乳是婴儿最理想食物，论点说的是小儿神经性皮炎的原因，论题不一致，排除。

C项：增加论据。已发现小儿神经性皮炎的患儿从未进食过母乳，说明存在别的原因引起小儿神经性皮炎，具有加强作用。

D项：不明确项。医学尚不能解释母乳过敏诱发小儿神经性皮炎，表明母乳与小儿神经性皮炎之间的关系不明确，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

185.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大部分先天性心脏病患者都出生在冬季。

论据：冬季比较寒冷很难买到新鲜食品，导致临产的孕妇营养不良。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。有家庭遗传病史，也就说明有其他原因导致心脏病，具有削弱作用。

B项：无关选项。先天性患者在心脏病中所占的比例，与论点无必然联系，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项说明胎儿的心血管区域的发育在产前一个月，而产前一个月也是在冬季，就会是因为营养不良导致先天性心脏病，具有加强作用。

D项：削弱论据。该项说明腌制食物可以替代新鲜食物，也就表明不会因为买不到新鲜食物而使孕妇营养不良，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

186.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我不同意撤销研发部门。

论据：研发部门集中了我公司最好的技术人员，他们可以研发出高质量的新产品。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。高收益的部门都有自己的研发部门，这不代表着有了研发部门一定会带来高收益，故不能说明是否撤销研发部门，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项只是指出优秀的技术人才是盈利的根本保证，与是否撤销研发部门无关，论题不一致，排除。

C项：不明确项。该项只是指出高质量的新产品会占据市场，但是否会带来盈利并不确定，不具有加强作用。

D项：增加论据。该项指出高质量的新产品可以使公司获得高额利润，所以研发部门在公司很重要，不能撤销，具有加强作用。

因此，选择D选项。

187.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：共享单车的出现降低了人们的出行成本。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项说的是市民张先生缴纳了很多押金，押金是可以退还的，不能作为出行成本，因此，利用共享单车是否降低了人们的出行成本不明确，不具有加强作用。

B项：补充前提。公交车是公共交通工具，收费本来就很低，该项指出共享单车的话费比乘坐公交还低，那么就证明共享单车确实可以降低人们的出行成本，因此具有加强作用，可以作为前提，即如果每天在共享单车上的花费不低于乘坐公交车，那么也就无法得到共享单车的出现降低了人们的出行成本的结论，具有加强作用。

C项：无关选项。该项指出30%的市民没有使用过共享单车，但无法说明是否降低了人们的出行成本，论题不一致，排除。

D项：增加论据。该项说明一定程度上实施免费试骑活动可以降低出现成本，具有加强作用，题干需要找结论成立的前提，因此，将该项否定代入，即使没有共享单车推出免费试骑活动，若共享单车成本低于其他的出现工具，仍然可以得到共享单车的出现降低了人们的出行成本的结论，因此不能作为前提，排除。

因此，选择B选项。

188. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：饮酒会让人对不愉快的记忆更深刻。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项指出与未饮用酒精的实验鼠相比，“醉酒”的实验鼠呆立不动的时间更长，说明饮酒后对不愉快的记忆更深刻，支持了论点，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是再次电击对实验鼠的影响，与论点饮酒对不愉快的记忆的影响无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出与未饮用酒精的实验鼠相比，“醉酒”的实验鼠呆立不动的时间更短，说明饮酒并不会让不愉快的记忆更深刻，质疑了论点，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项说的是再次电击对实验鼠的影响，与论点饮酒对不愉快的记忆的影响无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

189. D 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：各品种的葡萄中都存在着一种化学物质，这种物质能有效地减少人血液中的胆固醇。这种物质也存在于各类红酒和葡萄汁中，但白酒中不存在。红酒和葡萄汁都是用完整的葡萄作原料制作的；白酒除了用粮食作原料外，也用水果作原料，但和红酒不同，白酒在以水果作原料时，必须除去其表皮。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：红酒和葡萄汁都是用完整的葡萄作原料制作的，白酒在以水果作原料时，必须除去其表皮，无法通过红白酒的制作原材料的区别断定葡萄表皮的颜色，不能起到加强作用，排除；

B项：白酒中不存在能有效减少人血液中胆固醇的物质，但经常和白酒是否会增加血液中的胆固醇不能断定，不能起到加强作用，排除；

C项：题干中提到葡萄存在一种能够减少血液中胆固醇的物质，但并未比较直接吃葡萄与饮用葡萄汁或葡萄酒这两种方式哪一种更利于减少血液中的胆固醇，不能起到加强作用，排除；

D项：葡萄中存在能够减少血液中胆固醇的化学物质，并且红酒和葡萄汁是用完整的葡萄作原料，二者中都含有这种化学物质，但即使是以水果为原料的白酒却不存在这种化学物质，由以水果为原料的白酒在制作时会去掉表皮，与红酒和葡萄汁是以完整的葡萄做原料这一区别，可以推断这种化学物质只存在于葡萄的表皮之中而不存在于葡萄的其他部分中，具有加强作用。

因此，选择D选项。

190. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：90%长城都淹没在荒郊野外，它们的保护状况堪忧。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。举例解释了为什么野外的长城状况堪忧，具有加强作用。

B项：无关选项。探险者会攀爬野长城，但攀爬长城并不代表会毁坏长城，论题不一

致，排除。

C项：无关选项。保护长城的相关法律缺乏实施细则、难以落实，但题中主要是强调景区外的长城状况不好，而景区内的长城仍然保护完好，论题不一致，排除。

D项：无关选项。景区内的长城更容易受到损坏，与论点“景区外的长城状况不好”无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

191.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：食物及皮肤过敏症是“小康病”。

论据：家庭收入水平超过贫困线一倍的孩子，受过敏症困扰的风险最高，而家庭收入在贫困线上的孩子患食物及皮肤过敏症的几率要显著低于收入高出贫困线一倍的孩子的孩子。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。家庭收入过低的家庭的孩子食物摄入单一抵抗力弱，应该更容易患食物及皮肤过敏症，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。说明是遗传因素影响皮肤过敏症，不是由于家庭收入不同导致孩子患食物及皮肤过敏症的，具有削弱作用。

C项：增加论据。小康家庭孩子的肥胖率高，而肥胖导致过敏症，因此可以支持论点所说的食物及皮肤过敏症是“小康病”，具有加强作用。

D项：增加反向论据。家庭收入较高的家庭有能力使孩子有效隔离过敏源，说明孩子不会更多地罹患食物及皮肤过敏症，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

192.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公益劳动不是工作。

论据：①工作→报酬，②报酬→金钱衡量

第三步，辨析选项。A项：建立联系。①②递推可得③“工作→金钱衡量”，“¬金钱衡量”是对③的“否后”，根据“否后必否前”，可得“¬工作”，即“公益劳动不是工作”，建立了论据和论点的联系，具有加强作用。

B项：增加论据。“有报酬的工作不是公益劳动”换位可得“公益劳动不是有报酬工作”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得“公益劳动不是工作”，具有加强作用。

C项：增加论据。“公益劳动不是有报酬的工作”是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得“公益劳动不是工作”，具有加强作用。

D项：无关选项。未提到公益劳动，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。A项的推理将题干的论据和论点串联起来，而B、C项没有涉及“金钱衡量”这一论据，故选择A更合理。

因此，选择A选项。

193.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设了以下各项，除了”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：某饭店决定与团购公司合作，推出优惠团购套餐。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：补充前提。利用“否定代入法”验证，如果不能接待更多的顾客，推出优惠团购套餐也无法实现利润增长，是论点成立的前提，排除。

B项：补充前提。利用“否定代入法”验证，如果不能让更多的潜在消费者得知，推出团购活动也没有意义，是论点成立的前提，排除。

C项：补充前提。利用“否定代入法”验证，如果不能盈利，也就是说推出优惠团购套餐不能提高利润，是论点成立的前提，排除。

D项：不明确项。利用“否定代入法”验证，年轻人只是一小部分顾客群，即使不是年轻人所喜欢的，只要存在其他群体喜欢，论点依然有可能成立，不是论点成立的前提。

因此，选择D选项。

194.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“除哪项外……支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：科学家不应热衷于包装、宣传，应该靠扎实有效的研究工作进而取得科学界公认的成果。

论据：为了获取名利、好处，有的科学家可以通过媒体对自己的科研成果进行包装、

宣传。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项说明科学家们需要积极的通过媒体传播最新的科学研究，让公众理解，那么还是应该进行包装和宣传让大众知晓的，具有削弱作用。

B项：增加论据。该项说明“利用媒体对科研成果进行包装、炒作”是违背学术道德的，所以科学家们不应该热衷于包装、宣传，要专注于科研，具有加强作用，排除。

C项：增加论据。该项说明真正的科学家都是耐得住寂寞，不计较名利得失的，所以真正的科学家们是不会也不应该热衷于包装、宣传，他更在意靠扎实的研究成果来被大家认可，具有加强作用，排除。

D项：增加论据。说明了包装、炒作会给科学研究界带来的危害，以及对科学家心态的不良影响，所以科学家们不应该热衷于包装、宣传，具有加强作用，排除。

因此，选择A选项。

195.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：导致认知能力低的决定因素是糖中的一种主要成分一氨基酸。

论据：在一项试验中，一半的人摄取了大量的人们常吃的人造糖，另一半人没有吃糖。后来发现，吃糖的一半比没有吃糖的一半认知能力低。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。人造糖是否纯净与其对认知能力的影响无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。“血液中氨基酸含量高使得一种使头脑正常运转的物质发生化合反应”，说明实验中这些认知能力下降的人，确实与氨基酸有关，该项通过解释氨基酸对大脑产生影响的机制来支持论点，具有加强作用。

C项：无关选项。消费者是否重视糖的不良反应与氨基酸对认知能力的影响无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项指出氨基酸本身也是人们每日不可缺少的，但题干讨论的是其对认知能力的影响，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

196.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。论点：网络对现今大学生的冲击正对他们的生活产生恶劣的影响。论据：读书需要潜心钻研，一旦大学生沉溺网络，他们就不能潜下心来钻研；网络世界使大学生对学习的兴趣减退；大学生越来越多地利用网络来解决人生困惑，而完全忽视了先贤们的教诲。

第三步，辨析选项。I：增加论据。该项说明网络不能有效帮助学生思考且影响学习效果，说明网络不利于大学生的学习和教育，对他们的生活产生了恶劣的影响，具有加强作用。

II项：增加论据。该项说明网络占用了大学生学习的时间，使大学生缺少学习时间，说明对他们的生活产生了不良的影响，具有加强作用。

III项：增加反向论据。该项说明网络能够对大学生有帮助，能够帮助大学生解决人生问题，说明网络对大学生有利，但论点的意思是网络不利于大学生，具有削弱作用。

IV项：增加论据。该项阐述的是大学生不能抵御网络诱惑，那么大学生容易沉迷于网络，说明对他们的生活产生了不良的影响，具有加强作用。

因此，选择C选项。

197.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该地区有敌国的军队。

论据：无人侦察机发现某地区的地面温度高于周边地面温度20度左右。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是“20度以上的地区”，而题干讨论的是“高于周边地面温度20度左右”，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是“温度高的地区”，而题干讨论的是“高于周边地面温度20度左右”，论题不一致，排除。

C项：建立联系。该项在论据“地面温度高于周边地面温度20度左右”和论点“该地区有敌国的军队”之间建立了联系，具有加强作用。

D项：无关选项。该项说的是“比周边地区地面温度低20度左右”，而题干讨论的是“高于周边地面温度20度左右”，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

198.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：R 医院连续 5 年在 C 市举办的“我最满意的医院”调查中高居榜首。

论据：该医院提供了比其他医院更加优质的导诊服务。第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。各大医院投入了精力，导诊服务质量是否得到提高不确定，也未谈到质量与排名的关系，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。高居榜首的均是公立医院，但未提及公立医院与 R 医院的关系，论题不一致，排除。

C 项：增加反向论据。并非所有医院都参与了此次调查，调查的样本不具有代表性，具有削弱作用。

D 项：增加论据。导诊服务不好医院的排名不高，R 医院导诊服务好排名高，通过对比得出导诊服务与排名之间有联系，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

199.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：条例不需要修改，杂种动物也不需要保护。

论据：如果赤狼确实是山狗与灰狼的杂交种的话，那么，即使现有的赤狼灭绝了，仍然可以通过山狗与灰狼的杂交来重新获得它。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。动物杂种鉴别技术是否可靠，和杂种动物是否需要保护无关，论题不一致，排除。

B 项：补充前提。“所有现存杂种动物都是现存纯种动物杂交的后代”，说明，赤狼是可以通过现存动物杂交而来，根据“否定带入”，若有的现存杂种动物不是现存纯种动物杂交的后代，那么不保护这些杂交动物，他们就会灭亡，所以需要保护，因此，该项被否定，论点就不成立，所以该项可以作为前提假设，具有加强作用。

C 项：无关选项。山狗和灰狼是不是纯种动物，和杂种动物是否需要保护无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该条例执行效果是否良好，和杂种动物是否需要保护无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

200.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用不低于 70 摄氏度的水来冲调婴儿的配方奶。

论据：配方奶含有阪崎肠杆菌。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。婴幼儿腹泻的主要原因是阪崎肠杆菌说的是婴幼儿腹泻的原因，用 70 摄氏度以上的水冲调奶粉是冲调奶粉的方式，二者之间没有关系，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。细菌无法在沸水中存活，不能说明其是否能在 70 摄氏度以上的水中存活，且大多数细菌是否包含阪崎肠杆菌也不明确，不具有加强作用，排除。

C 项：无关选项。是否影响奶粉的营养与是否可以杀死阪崎肠杆菌无关，论题不一致，排除。

D 项：补充前提。如果否定该项，即“70 摄氏度以上的水不能杀死阪崎肠杆菌”，那么，论点中的做法对于杀死阪崎肠杆菌来说就无效了，说明该项是论点成立的必要前提，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

201.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有人认为流通商贩合法化不利于管理。

论据：无。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。该项指出公共场所的使用属于全体公民，与流通商贩合法化不利于管理无关，论题不一致，排除。

B 项：增加论据。该项指出流通商贩经营无固定场所，城管难以对其执法，因此不利于管理，具有加强作用。

C 项：无关选项。反驳者主要讨论的是流通商贩合法化不利于管理，该项则讨论的是流通商贩合法化对这些商贩带来的好处，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。反驳者主要讨论的是流通商贩合法化不利于管理，该项则讨论流动摊贩合法化有助于缓解城管部门与流动摊贩之间的尖锐矛盾，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

202.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：对于客户和快递公司来说，提供的服务范围都是越大越好。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项指出“服务范围小的快递公司举步维艰”，说明对快递公司来说，服务范围影响竞争力，服务范围越大竞争力越强，具有加强作用。

B项：增加论据。该项指出“大中型客户的业务范围广泛”，说明要获得这些客户，服务范围越大越好，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出服务范围广的快递公司占国内市场总额高，说明服务范围影响竞争力，即服务范围越大越好，具有加强作用。

D项：无关选项。该项指出“快递公司主要以重量计费”，与题干中的“服务范围越大越好”无关，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

203.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小张想从事律师职业。

论据：近年来，参加律师资格证考试的人越来越多，因为所有从事法律工作的人都要获得律师资格证书。小张也想获得律师资格证书。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是是否有资格从事律师工作，论点说的是是否想从事律师工作，话题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是从事法律工作的人具有律师资格证，论点说的是是否想从事律师工作，话题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是是否是一个好的法律工作者，论点说的是是否想从事律师工作，话题不一致，排除。

D项：建立联系。该项可翻译为：获得法律资格证书→想从事律师工作，在论点和论据之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

204. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：花费大量时间在网络游戏上的人比其他人的沟通能力弱。

论据：网络游戏都会妨碍人们沟通能力的提升，因为人们花费了更多时间在网络游戏上，而不是与朋友沟通联系上。

第三步，辨析选项。A项：补充前提。利用否定代入，即不玩网络游戏的人也没有很多时间用于与人交流，说明不管玩不玩游戏，都没有什么时间与人交流，那么沟通能力都弱，因此无法得出玩游戏的人比其他人的沟通能力弱的结论，论点不成立，该项是前提。

B项：无关选项。指出人们有很多消遣方式，与网络游戏是否会妨碍人们沟通能力的提升无关，论题不一致，排除。

C项：增加论据。指出除了网络游戏，还有其他阻碍人们沟通能力提升的消遣方式，说明网络游戏确实会阻碍人们沟通能力的提升，对论据具有加强作用。若利用否定代入，即如果看小说或者电视剧不会阻碍人们沟通能力提升，与网络游戏是否会阻碍人们沟通能力提升无关，论点仍成立，该项不是前提，排除。

D项：无关选项。指出玩网络游戏的好处，与网络游戏是否会妨碍人们沟通能力的提升无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

205. C 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能加强”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：拥抱除了让我们有安全和被爱的感觉外，更有益于身体健康，并且没有任何“副作用”，是不可或缺的健康催化剂。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项解释了拥抱让人有安全和被爱的感觉的原因，支持了论点，具有加强作用。

B项：增加论据。该项指出拥抱会降低血压和促进血液循环，有益于身体健康，支持了论点，具有加强作用。

C项：无关选项。该项说的是拥抱会让父母与孩子建立良好的情感联系，与论点拥抱

有益于身体健康无关，论题不一致，不能加强。

D项：增加论据。该项指出与爱人拥抱有益心脏健康，说明了拥抱对身体健康是有益处的，支持了论点，具有加强作用。

因此，选择C选项。

206.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：电子游戏就像一头怪兽，贪婪、无情地剥夺中学生的学习和与社会交流的时间。

论据：无。第三步，辨析选项。

A项：增加论据。指出中学生上课时常常无精打采，注意力难以集中，说明电子游戏影响了中学生的学习，具有加强作用，排除。

B项：增加论据。指出中学生拖欠作业现象也比以前严重，说明电子游戏剥夺了中学生学习的时间，具有加强作用，排除。

C项：增加论据。指出中学生不愿与老师、家长交谈，说明电子游戏剥夺了中学生与社会交流的时间，具有加强作用，排除。

D项：无关选项。指出电子游戏增加了家庭负担，这不是对中学生个人学习或是与社会交流的影响，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

207.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：A型野马的种群数量不是西尼罗热发病率最好的预报因素。

论据：在西尼罗热发病率高的年份中，A型野马的种群数量一般比西尼罗热发病率低的年份低。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。题干中没有提到从未发生西尼罗热疫情的地区，而是说西尼罗热疫情发生的地区，论题不一致，排除。

B项：补充前提。在西尼罗热疫情发生之前，A型野马的种群数量没有变化，排除了疫情发生前A型野马种群数量变化对研究结论的影响，从而保证了研究结论的正确性，具有加强作用。

C项：无关选项。该项说的是其他物种的种群数量，而题干说的是A型野马的种群数量，论题不一致，排除。

D项：无关选项。“A型野马的种群数量提高是其他人畜共患病爆发的先兆”，“其他人畜共患病”题干中没有提到，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

208.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“哪些选项是这段话语所要假定的”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：手机等电子产品正对大学生的阅读产生恶劣影响。

论据：手机等电子产品由于使用便利、资讯内容丰富容易使人分心，从而无法潜心阅读。无法想象，当一个人打开手机，被网上令人眼花缭乱的资讯或丰富多彩的游戏吸引时，还能静下心来孜孜不倦研读柏拉图的鸿篇巨著，还能静下心来思考人生。

第三步，辨析选项。

I增加论据。“过分依赖手机等电子产品，只能降低学生们的阅读效率”，说明手机等电子产品会降低大学生的阅读效率，具有加强作用。

II增加论据。“正是用于浏览手机等电子产品的时间，挤占了静下心来阅读思考的时间”，说明手机挤占阅读时间，具有加强作用。

III不明确项。“手机等电子产品除了提供丰富的资讯，还可提供知识”，说明手机有好处，还可以提供知识，但是无法确定否会对阅读产生恶劣影响，不具有加强作用。

IV增加论据。“学生们不能摆脱手机等电子游戏的诱惑从而投身于书籍的阅读”，说明手机会对学生的学习产生影响，从而使他们无心阅读，具有加强作用。

因此，选择D选项。

209.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：爱迪生开始试验作为灯丝的材料：用传统的炭条作灯丝，一通电灯丝就断了。用钨、钨等金属作灯丝，通电后，亮了片刻就被烧断。用白金丝作灯丝，效果也不理想。就这样，爱迪生试验了1600多种材料，最后使用碳化棉线取得了成功，但只亮了45个小时，他仍不满足，又换成碳化竹丝，最后终于定为钨丝。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。“惰性气体”等相关内容题干中并未表述，论题不一致，排除。

B项：无关选项。根据“最后使用碳化棉线取得了成功，但只亮了45个小时，他仍不满足”，可知作为灯丝不仅要能发光还要满足一定的发光时间，该项与题干表述不一致，排除。

C项：题干论据中爱迪生经过1600多次失败终于确定了灯丝材料，说明成功总是建立在许多次失败的基础上，该项可以作为题干论据的论点。

D项：无关选项。题干论据中没有涉及爱迪生是否在乎失败的表述，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

210.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“作为科学依据”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：证明动物预报地震确实是由于空气中的电荷。

论据：被拆开的钟表零件互相排斥，不能组装在一起，说明它们带有同样的电荷。这些电荷来自空气，在木制的工作台上又不能导电。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。“地震是一种灵异的现象”并非“科学依据”，论题不一致，排除。

B项：建立联系。电荷使动物体内产生一种特殊激素，从而导致动物产生反常行为，建立了论点和论据的联系，具有加强作用。

C项：无关选项。该项将动物和人的导电性进行比较，与震前动物异常行为的原因无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。人体是导体，与震前动物异常行为的原因无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

211.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：正是嗅觉的发展促进了远古爬行动物大脑的进化。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。论点是说“嗅觉”对于“大脑进化”的意义，而选项是“身体和脑部”变化，论题不一致，排除。

B项：增加论据。哺乳动物相对于爬行动物更高等，而他们处理嗅觉的区域大，所以支持了大脑的进化与嗅觉发展有关，具有加强作用。

C项：无关选项。论点是“嗅觉”对进化的意义，而选项探讨“听觉”，论题不一致，排除。

D项：无关选项。论点是“嗅觉”，而选项是“鼻腔所占空间”，后者越大并不代表“嗅觉”越好，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

212.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公司董事会计划首先解雇效率较低的业务员。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。业务员的报酬与论点中业务员效率的高低无必然联系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。业务经验决定业务员好坏，与论点中业务员效率的高低无必然联系，论题不一致，排除。

C项：不明确项。论点为计划解雇效率低的人，即使两个业务员的效率相同，也不影响该计划的实行，不具有加强作用。

D项：补充前提。公司想要解雇效率低业务员，首先得能确定如何计算业务员的效率，否则就无法依此解雇员工，可以作为前提，具有加强作用

因此，选择D选项。

213.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：你不能再抽烟了，抽烟确实对您的健康非常不利。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。对健康的危害还包括潜在影响，因此不能仅仅通过“没有患肺癌“得出”“抽烟不利于健康”是错误的，不利影响可能是潜在的，具有加强作用。

B项：无关选项。烟瘾难以戒除与论点抽烟对健康不利无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。选项重点强调抽烟会污染环境，与题干论点无关，且“影响健康”和“对健康不利”不是同一概念，论题不一致，排除。

D项：无关选项。选项论述名牌优质烟和冒牌劣质烟对于健康的危害，与论题“抽烟是否不利于健康”无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

214.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：无。

论据：消费的电力越少，对环境造成的危害就越少。普通电冰箱的耗电量占到中国家庭平均年消耗的总电量的20%到30%，而节能型电冰箱消耗的电力比普通电冰箱要少25%到35%。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。虽然使用节能电冰箱会节约用电，进而减少污染，但是否存在其他污染源题干中并未表述，无法推知未来20年污染会减少，不具有加强作用。

B项：不明确项。由题干可知虽然节能型电冰箱消耗的电力比普通电冰箱要少25%到35%，但电冰箱并非家庭里的唯一电器，不能推出家庭能耗也降低了相同的比例，不具有加强作用。

C项：无关选项。题干未涉及小号冰箱及食物存放方式的讨论，论题不一致，排除。

D项：增加论据。由题干可知电力消耗与污染情况呈正相关，而节能型电冰箱消耗的电力比普通电冰箱要少很多，确实能够有助于减少污染，该项与题干表述一致，具有加强作用。

因此，选择D选项。

215.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：做梦不仅不会影响人的睡眠和健康，而且还是保护大脑健康所必需的生理活动之一。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。长期不做梦的人所需的睡眠时间更长，大脑依旧疲倦，从反面证明做梦能保护大脑健康，具有加强作用。

B项：无关选项。论点是“不做梦”对“大脑健康”的影响，选项是“阻止做梦”对“身体健康”影响，论题不一致，排除。

C项：无关选项。论点讨论的核心是“做梦好”，而选项是“梦境被打扰”的危害，论题不一致，排除。

D项：无关选项。论点是“做梦好”，而选项是“能否完整讲述梦境”，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

216.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最有力的证明…正确”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：学生们通常不以这一排行榜作为自己报考某所大学的依据。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。已经上了大学的学生才看这个排名，与论点讨论的学生是否会以排名为依据报考大学，论题不一致，排除。

B项：无关选项。指出这一大学排名中，排名较好的学校以此作为招生广告，与论点学生是否会以排名为依据报考大学，论题不一致，排除。

C项：无关选项。指出排名几年内变化很微小，但对于学生是否会以这个作为报考大学的依据，并未明确指出，论题不一致，排除。

D项：补充前提。指出该排行榜衡量学校的标准并不是针对学生需求的标准，所以学生在选择学校时，该排行榜就没有了参考价值，具有加强作用。

因此，选择D选项。

217.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：奇虾体长可能超过 2 米。

论据：化石表明这种动物口器有十几排牙齿，直径有 25 厘米，粪便化石长 10 厘米，粗 5 厘米。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。奇虾可掠食当时的任何大型生物，与体长是否超过 2 米无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。奇虾食物充足，与体长是否超过 2 米无关，论题不一致，排除。

C 项：建立联系。牙齿和体长有比较固定的构成比例，所以可以根据奇虾牙齿的数量推知其体长，具有加强作用。

D 项：不明确项。“牙齿越多身体越长”，但无法确定奇虾的体长是否可能超过 2 米，不具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

218.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应该设计出一些制度限制和规范权力的滥用。

论据：历史并非清白之手编织的网，使人堕落和道德沦丧的一切原因中，权力是最永恒最活跃的。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。该项说的是应该设法避免使人堕落和道德沦丧，论点说的是如何避免权力的滥用，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。该项说的是没有权力的人没有机会在道德上堕落，无法推断有权力后是否会堕落和道德沦丧，不具有加强作用。

C 项：增加论据。该项指出权力常常使人堕落和道德沦丧，重复论据，具有加强作用。

D 项：不明确项。该项说的是没有权力的人的做法，无法推断有权力后是否会堕落和道德沦丧，不具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

219.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：王教授一定是哲学系的教师。

论据：王教授是北京大学的教师，又写过许多哲学论文。论证过程为：①北大教师且

写过许多哲学论文→哲学系教师

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项只肯定了①的部分，无法必然推出王教授是哲学系的教师，不具有加强作用。

B项：不明确项。哲学系的教师写过许多哲学论文，不必然推出“写过哲学论文的人就是哲学系的教师”，不具有加强作用。

C项：建立联系。该项可翻译为“北大教师且写过许多哲学论文→哲学系教师”，在论点与论据之间建立了联系，具有加强作用。

D项：不明确项。题干讨论的是王教授的具体情况，该项“很少有教师”不确定是否包括王教授，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

220.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：护肤品公司的广告投入有很大的盲目性。

论据：只有25%的M市居民实际使用护肤品。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。护肤品行业供过于求，必须加大宣传力度，所以护肤品公司应该进行大规模的广告宣传，说明宣传不具有盲目性，具有削弱作用。

B项：不明确项。去年使用护肤品的居民有30%，今年广告战后却只有25%，但是否和护肤品广告有关并未明确，不具有加强作用。

C项：增加论据。既然大多数不使用的居民不关心这些广告，说明投入的广告并未抓住目标人群的需求，即广告投入存在一定的盲目性，具有加强作用。

D项：不明确项。针对25%的使用人群进行广告宣传，无法明确投入的广告宣传是否具有针对性，不具有加强作用。

因此，选择C选项。

221.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“必要前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：面试是公司招聘员工时一个不可取代的环节。

论据：通过面试，可以了解应聘者的个性，那些不适合的应聘者将被淘汰。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。选项内容描述的是对面试官的要求，但是论

点讨论的是面试的重要性问题，选项内容与论点没有关系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。选项内容描述的是应聘者的个性很难通过招聘的其他环节得到展示，选项内容与论点没有关系，论题不一致，排除。

C项：无关选项。选项内容描述的是面试的主要目的，但是论点讨论的是面试的重要性问题，选项内容与论点没有关系，论题不一致，排除。

D项：建立联系。选项内容是将个性与是否录取之间形成联系，加强论点与论据的联系，可以作为前提出现，具有加强作用。

因此，选择D选项。

222. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一种特殊的脂肪，即“p脂肪”，是视力发育形成过程中所必需的。

论据：用含P-脂肪低的配方奶喂养的婴儿比母乳喂养的婴儿视力要差，而母乳中P-脂肪的含量高。此外还发现，早产5-6周的婴儿比足月出生的婴儿视力要差。

第三步，进行推理。A项：增加论据。该项指出胎儿只是在妊娠期的最后四周里加大了从母体中获取的P-脂肪的量，结合题干“早产5-6周的婴儿比足月出生的婴儿视力要差”，说明如果超过四周早产就不能从母体中获取P-脂肪，从而导致了视力差，证明了胎儿的视力是和P-脂肪有关的，具有加强作用。

B项：无关选项。题干中讨论的是P-脂肪对婴儿的视力发育，而该项则讨论的是成年人情况，论题不一致，排除。

C项：不明确项。该项指出，孩子视力形成于妊娠期的最后3个月，但是否与P-脂肪有关未知，因此不具有加强作用。

D项：无关选项。该项说明母亲的视力对婴儿的影响，与缺乏P-脂肪对婴儿的视力发育的影响无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

223. D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：运动中补充能量的最好选择是运动饮料而非啤酒。

论据：啤酒可补充运动中消耗的糖和水分，一瓶360ml的啤酒可提供16克糖，比一瓶

同容量的含糖 6%的运动饮料所提供的糖少约 5.6 克。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。运动饮料口感更好和论点“补充能量的最好选择是运动饮料”无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。运动饮料中泡沫的多少和是否会呛到与论点“补充能量的最好选择是运动饮料”无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。运动饮料中含有更多的水分和论点“补充能量的最好选择是运动饮料”无关，论题不一致，排除。

D 项：增加论据。解释了啤酒不能补充能量的原因，是对专家观点的支持，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

224. B 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大多数森林只是没有显示出明显的被酸雨损害的症状。

论据：无。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。论点说的是大多数森林只是没有显示出明显的被酸雨损害的症状，而该项说的是少数森林被酸雨不同程度损害过，并未提到症状，论题不一致，排除。

B 项：加强论点。该项说明酸雨造成了损害，只是症状尚未明显，重复论点，具有加强作用。

C 项：无关选项。题干中讨论的是森林在被侵害的同时没有表现出明显的症状这一问题，选项讨论的是酸雨对大多数树种没有多少伤害，两者并不是同一个概念，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项提到大多数森林范围不明确，与论点讨论的森林在被侵害的同时没有表现出明显的症状无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

225. C 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：通过对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密。

论据：小头睡鲨几乎没有像硬骨鱼类那样可以用来测定年龄的组织，所以小头睡鲨的年龄测定成为了一个难题，有人提出鲸鱼的年龄可以通过研究鲸鱼的眼睛进行测定。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项通过举例子说明对小头睡鲨的眼睛进行研究是可以破解其年龄的秘密，具有加强作用。

B项：不明确项。该项所说眼睛晶状体最核心位置的晶状体在小头睡鲨还是幼崽时就有了，但是不明确是否可以用小头睡鲨的眼睛来研究其年龄的秘密，不具有加强作用。

C项：补充前提。若眼睛的晶状体是不生长的，且成年小头睡鲨的晶状体和幼年的晶状体没有变化，那么就不能得到“通过对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密”的结论，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

D项：无关选项。该项介绍了小头睡鲨眼睛的晶状体的结晶蛋白，与论点所说的对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密无关，论题不一致，排除。第四步，强弱比较。补充前提的作用强于增加论据。C项力度强于A项。

因此，选择C选项。

226.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：野生鼠是更合适的动物模型。

论据：科学界和医药行业使用的实验鼠因为生长环境太干净，导致免疫系统不够强大，在许多方面与成人的免疫系统并不匹配。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项指出野生鼠具备一些实验鼠无法模拟的免疫特性，凸显了野生鼠在相关研究中的优势，具有加强作用，排除。

B项：增加论据。实验鼠的免疫系统更接近于婴儿，说明同成人的免疫系统相差甚远，是对论据的支持，具有加强作用，排除。

C项：增加论据。“近两成实验鼠死于感染”说明实验鼠的免疫系统不够强大，是对论据的支持，具有加强作用，排除。

D项：增加反向论据。“不易找到初始身体状况相同的野生鼠”，说明无法利用野生鼠作对比实验，指出野生鼠作为实验模型的不足之处，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

227. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：猫的“长寿之道”可能与它们独居的习性有关。

论据：猫的平均寿命比狗长3年，达15年。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。独自生活可减少感染疾病的可能性，从而可能会延长寿命，说明确实是猫独居的习性使得它们更长寿，具有加强作用。

B项：无关选项。此项说的是猫较少遭受掠食者攻击的原因是有好的防御手段，论点说的是猫长寿与独居有关，该选项没有提及独居的问题，论题不一致，排除。

C项：无关选项。此项说的是猫比狗警觉，论点说的是猫长寿与独居有关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。此项说的是狗寿命短的原因，论点说的是猫长寿与独居有关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

228. C 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。需注意这道题目具有特殊性，“这段话主要支持了这样一种观点”的问法，说明题干给出的是论据，需要从四个选项中选择能够成为论点的选项。

第二步，分析论据。

论据：现代科学的思维方式在科学发展过程中经历了巨大的变化。经历了由机械观思维向以系统观为主导的思维转变，强调认识系统的动态性、复杂性和或然决定性。

第三步，辨析选项。A项：该项与论据“现代科学的思维方式在科学发展过程中经历了巨大的变化”表述相同，属于论据，不是观点，无法支持该项。

B项：论据讨论的是现代科学的思维方式的变化，与该项中现代科学的思维方式是否具有超前性无关，论题不一致，无法支持该项。

C项：论据讨论的是现代科学的思维方式的变化性，而该项正是对这种变化的总结，属于被支持的观点，可以支持该项。

D项：论据讨论的是现代科学的思维方式的变化，该项讨论的是现代科学的主导思想，论题不一致，无法支持该项。

因此，选择C选项。

229.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：老陈没必要检测血糖。

论据：老陈没有三多一少的症状。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是患糖尿病的才要测血糖，与老陈没有三多一少症状是否需要测血糖无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是后期到医院检查收费问题，与老陈要不要测血糖无关，论题不一致，排除。

C项：建立联系。该项指出有三多一少症状的人才需要测血糖，也就是老陈没有三多一少症状就不需要测血糖，在论据“三多一少”和论点“检测血糖”之间建立了联系，具有加强作用。

D项：无关选项。该项说的是给需要的人测血糖，与老陈没有三多一少症状是否需要测血糖无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

230.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：提高个税起征点就是一个扩大内需的有效措施。

论据：今年我国预计来自国际外需扩大可能性不大的情况下，应尽力保证内需的扩大，国家有关部门应该通过一些财税手段，进行减税，让利于民。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是个税起征点与社会公平的关系，论点说的提高个税起征点与扩大内需的关系，论题不一致，排除。

B项：增加反向论据。该项指出我国财政收入对个税的依赖并不大，说明提高个税起征点并不会扩大内需，质疑了论点，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是国内需求，与个税起征点无关，论题不一致，排除。

D项：补充前提。该项指出可支配收入与消费支出成正比，提高个税起征点会使人们的可支配收入增加，从而消费支出增加，有利于我国内需扩大，支持了论点，具有加强作用。

因此，选择D选项。

231.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“无法支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：蚜虫体内的类胡萝卜素能帮助它吸收太阳光，进行基本的光合作用，生产能量ATP。

论据：蚜虫或许能吸收阳光，为新陈代谢过程提供能量。蚜虫是唯一一种能合成类胡萝卜素的动物，这种色素可以帮助生物保持免疫系统健康和生产特定维生素。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。体内类胡萝卜素水平高的蚜虫会比水平低的蚜虫产生更多ATP，通过对比试验的方式说明蚜虫能利用类胡萝卜素进行光合作用，生产能量ATP，具有加强作用。

B项：增加论据。类胡萝卜素所在的位置正是捕获阳光的最佳位置，说明蚜虫可能利用类胡萝卜素进行光合作用，具有加强作用。

C项：增加论据。通过举橙色蚜虫的例子来说明蚜虫能利用类胡萝卜素吸收光并且传递能量，具有加强作用。

D项：无关选项。类胡萝卜素决定蚜虫的色素沉着，以及在光照条件下呈现的颜色与题干论点无关，不具有加强作用。

因此，选择D选项。

232.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“只能支持……，除了”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：关于户籍制度改革有两种意见，“开放”意见是吸引外来人口有助于加快该市城市化进程；“保守”意见是人口激增会带来许多压力。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项说的是“二元化”户籍制度有弊端，言外之意就是要吸引外来人口，支持了“开放”意见，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是学校数量的变化，不支持任何一种意见，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项说的是出城市目前的状况不能满足人口扩张的需求，支持了“保

守”意见，具有加强作用。

D项：增加论据。该项说的是出外来人口激增会导致社会治安问题，支持了“保守”意见，具有加强作用。

因此，选择B选项。

233.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“基于以下哪一前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这些动物拥有不可剥夺的权利。

论据：有些动物是具有某些心理特质的生物——需求、记忆和智力等，在这一点上它们与人类相同。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。选项中说的是动物与人类的属性是否相同，论点说的是动物是否有不可剥夺的权利，论题不一致，排除。

B项：无关选项。选项中说的是没有这些特质的不能拥有权利，论点中讨论的是有这些特质的动物是否拥有权利，论题不一致，排除。

C项：无关选项。选项中说的是具备这些特质的生物是动物，论点中讨论的是这些动物拥有权利，话题不一致，排除。

D项：建立联系。具有需求、记忆和智力等心理特质的生物拥有不可剥夺的权利，在论点与论据之间建立联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

234.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：通过对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密。

论据：小头睡鲨几乎没有像硬骨鱼类那样可以用来测定年龄的组织，所以小头睡鲨的年龄测定成为了一个难题，有人提出鲸鱼的年龄可以通过研究鲸鱼的眼睛进行测定。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项通过举例子说明对小头睡鲨的眼睛进行研究是可以破解其年龄的秘密，具有加强作用。

B项：不明确项。该项所说眼睛晶状体最核心位置的晶状体在小头睡鲨还是幼崽时就有了，但是不明确是否可以用小头睡鲨的眼睛来研究其年龄的秘密，不具有加强作用。

C项：补充前提。若眼睛的晶状体是不生长的，且成年小头睡鲨的晶状体和幼年的晶状体没有变化，那么就不能得到“通过对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密”的结论，故该项是论点成立的必要条件，具有加强作用。

D项：无关选项。该项介绍了小头睡鲨眼睛的晶状体的结晶蛋白，与论点所说的对小头睡鲨的眼睛进行研究有望破解其年龄的秘密无关，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。补充前提的作用强于增加论据。C项力度强于A项。

因此，选择C选项。

235.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：无。

论据：如果一个人增加每日进餐次数并且不显著增加所摄入的食物总量，那么他的胆固醇水平会有显著下降。然而，大多数增加日进餐次数的人同时也摄入了更多的食物。

第三步，辨析选项。A项：根据题干所述，可知胆因醇的水平会受到每天吃的食物量的影响，削弱了该项的观点，排除。

B项：该项说的是每顿饭吃的食物的量取决于吃饭的时间，但是题干只是提到了吃饭的次数和摄入的食物量，并未提到时间，话题不一致，排除。

C项：题干可以翻译为：增加日进餐次数且 \neg 显著增加所摄入的食物总量 \rightarrow 胆固醇水平会有显著下降，题干第二句“增加所摄入的食物总量”是对该逻辑关系式的“否前”，否前推不出必然结论，但能推出可能结论，故可以推出胆固醇水平可能不会显著下降，能支持该项的观点。

D项：根据题干所述，可知胆因醇的水平会受到每天吃饭次数的影响，削弱了该项的观点，排除。

因此，选择C选项。

236.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：自主品牌汽车销量将进入快速增长期。

论据：9月份日系车产销出现大幅下降，自主品牌销量创新高。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。选项解释的是日系车销量下降的原因，与论点

自主汽车以后的销量无关，论题不一致，排除。

B项：增加论据。选项补充了第四季度的数据和增长的趋势，具有加强作用。

C项：增加论据。选项说明德系车、美系车的销量不如自主品牌车，说明自主品牌车的销量确实高，证明自主品牌车9月份确实销量高，具有加强作用。

D项：增加反向论据。补充说明了统计数据的不完整，未统计没上牌照的汽车，且这种情况不在少数，削弱了论据，具有削弱作用。

第四步，强度比较。C项中只能证明9月份这个月中自主品牌汽车销量高，B项说明的是第四季度自主品牌汽车销量依然高并持续增长，与论点中“进入快速增长期”这个期间更接近，因此B项力度强于C项。

因此，选择B选项。

237.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用唾液涂抹面部，常常能收到意想不到的美容养颜效果。

论据：腮腺激素能增加肌肉，血管，结缔组织，骨骼，软骨和牙齿的活力，尤其能强化血管的弹性，提高结缔组织的生命力。

第三步，辨析选项。A项：补充前提。该项指出腮腺激素离开人体环境后不会影响效用，如果腮腺激素离开人体环境后就无效，说明用唾液涂抹面部并不会起到美容养颜效果，否定该项后论点不成立，所以该项是论点成立的前提假设，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是腮腺激素只能从人体中取得，与论点讨论的用唾液涂抹面部是否会起到美容养颜效果无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项指出关于腮腺激素的美容效果研究是可靠的，但与论点讨论的用唾液涂抹面部是否会起到美容养颜效果无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项指出大部分人都能接受用唾液涂脸，但与论点讨论的用唾液涂抹面部是否会起到美容养颜效果无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

238.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现存的甲虫类生物的已知忍受温度就可以被用来确定那个地方在那段时间内的

夏季的最高温度。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。题干中谈到“当发现在同一地方几种甲虫化石属于同一时间段时”这一个前提成立时，才会得到温度的结果，该项说的“在同一地方发现的不同甲虫的化石属于不同的时期”和得到结论的前提没有关系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。确定甲虫日期的方法与其他生物相比是否准确，与论点甲虫类生物是否能确定最高温度无关，论题不一致，排除。

C项：补充前提。只有甲虫类生物的可忍受温度没有明显变化，才能用现在甲虫的忍受温度来确定过去甲虫的忍受温度，进而推测出当时夏季的最高温度，具有加强作用。

D项：无关选项。根据题干表述只需甲虫过去与现在的可忍受温度没有变化即可得出结论，不需要某一段时间每种甲虫的平均最高可忍受温度均相等，该项与题干论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

239. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“预设前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人口密度提高可能会更有利于睾酮水平较低的人。

论据：因为人们必须更多地采取合作的方式来获取胜利，此时侵略性高的人将不再具有优势。

第三步，辨析选项。A项：建立联系。该项指出睾酮水平同人的侵略性成正相关，说明侵略性高的人无优势就是睾酮水平高的人无优势，即在现有环境下睾酮水平低的人更有利一些，因此该项属于在论据与论点间建立联系，具有加强作用。

B项：无关选项。古代人与当代人睾酮水平的比较并未涉及何种人更有利的问题，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项指出了降低睾酮水平的途径，但题干探讨的是何种睾酮水平的人更有利，论题不一致，排除。

D项：无关选项。合作和学习对现代文化的影响与哪种睾酮水平的人更有利无关联，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

240.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：碎片化信息不仅无害，反而可以让人人的认知升级。

论据：有学者在对比人类大脑和猩猩、猴子大脑时发现，大脑结构本质的变化是由于表面积增加，产生折叠造成的，而知识的广度则会影响大脑的表面积。当我们在接触大量碎片化信息的时候，实际上我们知识的广度是在增加的。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是“单调、枯燥的信息”，论点讨论的是“碎片化信息”，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是“智慧的生成”，论点讨论的是“人的认知升级”，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项解释了碎片化信息是如何使人的认知升级，具有加强作用。

D项：无关选项。该项说的是人在获取信息的过程中会故意增加无效信息，与论点说的碎片化信息是否会让人的认知升级无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

241.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：参与禽流感治疗工作并不比日常医务工作危险。

论据：在禽流感盛行期间，某地区共有3名参与治疗禽流感的医务人员死亡，同时也有8名未参与禽流感治疗工作的医务人员死亡。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项对比了参与治疗禽流感的与未参与治疗禽流感的医务人员的年龄差异，但年龄差异与死亡之间关系不明确，不具有削弱作用

B项：无关选项。该项论述的主体是禽流感患者，论点论述的主体是医务人员，论题不一致，排除。

C项：增加论据。个别参与治疗禽流感的医务人员死亡的原因不是感染禽流感病毒，说明参与禽流感治疗工作并不比日常医务工作危险，具有加强作用。

D项：增加反向论据。如果医务人员中只有一小部分参与了禽流感的治疗工作，说明通过死亡人数的绝对数量来衡量参与禽流感治疗工作是否危险是不科学的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

242.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“女性车厢”的设置是小题大做，完全没有必要。

论据：运行伊始，有大量男性无视标识，强行挤上车去，让“女性车厢”形同虚设；在运营高峰期，又多次出现“女性车厢”相对宽敞，非“女性车厢”拥挤不堪的情形。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是设置“女性车厢”不是强制行为，论点说的是要不要设置“女性车厢”的问题，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是“女性车厢”侵犯男性人格尊严，与论点所说“女性车厢”是否有必要设置无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项说的是日本等其他国家的“女性车厢”，与论点说的我国的“女性车厢”无关，不具有削弱作用，排除。

D项：增加反向论据。通过列举南方城市的例子，解释了设置“女性车厢”的目的和意义，举反例质疑了专家观点，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

243.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：要杜绝此类事件再次发生，就得关掉手机的语音购物功能，或者不养非洲鸚鵡；可翻译为：杜绝此类事件→关掉语音或不养非洲鸚鵡。

论据：最近一位英国女士非常烦恼。起因是，她养的一只非洲鸚鵡学着她的话，帮助她在网上买了一大堆物品，使她蒙受很大的经济损失。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项所说的八哥和论点中非洲鸚鵡主体不同，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项所说的中国鸚鵡和论点中非洲鸚鵡主体不同，论题不一致，排除。

C项：否定论点。该项可翻译为：杜绝此类事件且没有关掉语音且养非洲鸚鵡，是对题干论点的否定，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项所说的是出现此类事件的情况，与论点所说的杜绝此类事件无关，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

244.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：攻读大学学位的方式将出现一波新的重大变化。

论据：某国 37% 的公民称他们同意网络高等教育能提供高质量的教育。

第三步，辨析选项。A 项：增加论据。近一半的商界领袖说会雇佣网络高等教育获得学位的人，表明商界领袖对网络高等教育比较信任，具有加强作用。

B 项：增加论据。私营企业对网络高等教育的毕业生信任度越来越高，具有加强作用。

C 项：无关选项。网络高等教育注册人数增速放缓，与人们是否接受网络高等教育及大学生学位攻读方式是否变化无关，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。该国 77% 的公民认为传统高等教育能提供最高质量的教育，说明支持传统教育的更多，说明攻读学位的方式不会出现重大变化，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

245.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在教育消费在家庭支出中的比例大幅度上升，不是因为人们的经济收入增加，而是人们开始逐步重视教育所致。

论据：无。

第三步，辨析选项。A 项：不明确项。收入增长不影响人们的教育需求，但并未明确对于教育消费占家庭消费比例的影响，不具有削弱作用。

B 项：否定论点。强调了可支配收入在教育消费中的必要性，对于教育消费在家庭支出中比例上升的原因是人们对教育重视而非经济收入的增加，具有削弱作用。

C 项：无关选项。“人们开始厌倦无知识无文化的生活方式”与教育消费在家庭支出中比例上升的原因无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。“人们越来越羡慕有知识有文化的人”与教育消费在家庭支出中比例上升的原因无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

246.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。论点：无论据：演唱者做同样内容的讲演，一大群注意力高度集中的听众认为讲演者思考深入、自信；一小群注意力不太集中的听众认为他的表达模糊、冗长。

第三步，辨析选项。A项：该项指出听众对于演讲者的评价取决于演讲者的内容和方式，而非听众本身。这与题干给出的论据相互矛盾，题干旨在说明听众对于演讲者的评价取决于听众本身，而非演讲者的内容和方式，因此，题干对该选项具有削弱作用。

B项：不明确项。该项无法说明听众对于演讲者的评价取决于什么，并且选项中所说的做出不同判断，无法说明做出判断的依据和结论，因此，题干对此项不具有削弱作用。

C项：无关选项。题干旨在分析讲演者和听众之间的关系，无关社会行为和社会语境的问题，论题不一致，题干对此项不具有削弱作用。

D项：无关选项。题干中未涉及听众的评价会受到他人评价的影响，论题不一致，题干对此项不具有削弱作用。

因此，选择A选项。

247.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利兹鱼的生长速度很可能超过鲸鲨。

论据：利兹鱼在出生后20年内可长到9米长，平均寿命40年左右的利兹鱼体型与现代最大的鱼类鲸鲨相当，而鲨的平均寿命约为70年。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。利兹鱼和鲸鲨均在20岁左右达到成年，体型基本定型，说明它们的生长速度相同，具有削弱作用。

B项：无关选项。鱼类生长阶段基本上为幼年、成年、中老年与题干内容无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。鱼类生长周期是否有变化和其生长速度无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。海洋环境和生长速度无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

248.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一个超常儿童需要与他们的心智水平相符的智力挑战与因材施教的教育环境，

否则他们很可能在无聊中浪费掉自己的才华，从而泯然众人。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项举了方仲永的例子，说明后天教育对超常儿童的重要性，支持了论点，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是普通人的情况，论点说的是超常儿童，论题不一致，排除。

C项：增加论据。该项引用了后天论者的观点，说明后天教育对提升才华的重要性，支持了论点，具有加强作用。

D项：增加反向论据。该项通过一位英国科学家的研究表明天才就是基因决定的，与后天无关，质疑了论点，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

249.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在知行中学开设逻辑思维课程有利于提高该校学生的成绩。

论据：去年，初一一班试行开设逻辑思维课程。其他五个班级则维持原有的课程体系。结果，一班学生的成绩比其他班级学生的平均成绩高出20%。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。“优秀的学生转投一班”给出了影响一班学生成绩的又一原因，说明并非是开设逻辑思维课程影响了学生成绩，具有削弱作用。

B项：无关选项。南山中学与知行中学不是同一主体，论题不一致，排除。

C项：不明确项。优秀教师对学生的影响作用未知，无法削弱，排除。

D项：不明确项。该项指出五班学生的成绩比一班略高，但题干论据中探讨的是其他五个班级学生的平均成绩，属混淆概念选项，无法削弱，排除。

因此，选择A选项。

250.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：降水的增加可以改善植被，从而有利于鼠类的增长。

论据：降水的增加使原本干旱的内蒙古地区植被更加丰富，也增加了鼠类的食物，长爪沙鼠数量随之增加。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。只提到了一些地区的植被覆盖率，无法得知植被覆盖率和降雨之间的关系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。只提到全球沙漠化面积，无法得知沙漠化与降雨之间的关系，论题不一致，排除。

C项：无关选项。只说明内蒙古植被增加与生态保护关系大，说明植被增加不一定是因为降雨，但没有说明植被增加和老鼠数量的关系，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。植被的增加使鼠类的天敌也都增加了，不利于鼠类的增长，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

251.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：候鸟不是由于湿地公园的原因而引起的死亡，应该是在上一栖息地受到了污染。

论据：候鸟体内含有大量的重金属元素

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。候鸟体内的重金属元素就是从该湿地中渗进来的，指出候鸟死亡与该湿地有关，具有削弱作用，排除。

B项：增加反向论据。候鸟对于环境会趋利避害，所以不会选择环境受到污染的栖息地，进而削弱了论点中“上一个栖息地受到污染”的内容，具有削弱作用，排除。

C项：增加反向论据。指出死亡的候鸟是自然死亡，否定了受污染死亡，具有削弱作用，排除。

D项：无关选项。指出该湿地无候鸟大批量死亡情况，而论点讨论的这一只候鸟的死亡与该湿地有没有关系，论题不一致，不具有削弱作用。

因此，选择D选项。

252.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：六十多年前人们认为的老年人现在看起来其实只是中年人。

论据：2010年我国人口平均预期寿命达74.83岁，而建国初期我国人口平均预期寿命

只有 35 岁左右。

第三步，辨析选项。A 项：增加论据。该项指出现在人的寿命比以前长的原因在于医疗，具有加强作用，排除。

B 项：无关选项。该项说明的是人口数量，与题干论述无关，论题不一致，排除。

C 项：否定论点。该项意思是建国初期人口平均寿命较小是因为初生婴儿早夭进而拉低平均寿命，并不是因为大部分人活到 35 岁就死了，而是有的人活得比较老，很多婴儿死得早，然后平均后的寿命在 35 岁，所以并不是建国初期的 35 岁就是现在的 70 岁高龄的老年人，具有削弱作用。

D 项：增加论据。现在人的寿命比以前长的原因在于营养，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

253. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：由于该市今年气温比去年同期要高，而高温的天气有利于蚊子的生长，这就使得今年的蚊子比往年多。

论据：某市今年进入夏天以来，不少市民发现蚊子越来越多，简直无法控制，所以出现这种情况。

第三步，辨析选项。A 项：增加反向论据。该项指出该市前年同期气温更高，但是蚊子不多，这说明并不是因为高温导致的蚊子增多，具有削弱作用。

B 项：不明确项。该项指出也有部分市民觉得今年的蚊子不那么多，不能确定是否是因为气温高导致的蚊子增多，不具有削弱作用。

C 项：无关选项。该项指出邻近某市今年气温不高，但蚊子也很多，题干中论点含义为气温高导致蚊子多，并没有提高气温不高的时候蚊子是否多，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。蚊子的繁殖与蚊子所处环境的卫生有关，故不能确定是否是因为气温高导致的蚊子增多，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

254. B 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现在的博士生论文，语句越来越难读懂。

论据：本届学生交给我的博士生导师论文都写得很差，句子不通，还有不少错别字。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。若该博导不能够判断博士生的写作水平，则他的论点就不能令人信服，具有削弱作用。

B项：切断联系。题干是由这位博导的学生论文情况得出现在的博士生导师论文情况，若这位博导的学生无法代表现在博士生的整体情况，就无法得到题干中的论点，具有削弱作用。

C项：无关选项。这位博导是否是好老师与现在的博士生导师论文写得怎样无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。是否提供反面论点与博导观点是否正确无关，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。切断联系削弱力度强于增加反向论据，B项力度强于A项。

因此，选择B选项。

255.C【解析】第一步，判定题型。根据提问方式中的“除了哪项，均能质疑”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：铁道部12306订票网站、电话售票渠道的开通，是为了营造公平、公正的购票环境，而使用“抢票插件”就等于插队，破坏购票规则，加上软件本身的破坏性，最终伤害的是整个购票系统的安全。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项明确指出“抢票插件”没有利用作弊程序，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项明确指出“抢票插件”并不是凭“加塞”，具有削弱作用。

C项：增加论据。该项指出“抢票软件”会造成巨大压力甚至拖垮服务器，反而让用户错失抢票机会，说明具有破坏性，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。该项指出“抢票插件”任何人都可以使用，因此不存在插队、破坏规则等问题，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

256.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：德国折扣连锁模式在食品涨价潮中逆市走俏是因为其价格低、成本低。

论据：德国超市商品包装简单，80%以上的商品都是食品和饮料，其价格一般要比普通超市低30%到50%。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。举例说明德国折扣超市确实逆势走俏，具有加强作用。

B项：增加反向论据。所有超市都在使用低成本战略和低价战略，这两点即不是德国连锁超市的优势，也不一定是其成功的原因，具有削弱作用。

C项：不明确项。挪威本土连锁店经营状况如何尚不知晓，若成功最多只能说明德国连锁经营的营销模式成功，但不能说明德国的成功是低价、低成本所致，不具有削弱作用。

D项：无关选项。家乐福超市有自己的特色，与德国折扣连锁超市因为何种原因逆势走俏无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

257. B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：常吃豆制品能够让饮酒者远离脂肪肝的危害。

论据：酒精的主要成分乙醇可促使肝脏中脂肪的积累，进而形成脂肪肝。而豆制品中含有丰富的大豆蛋白，可降低肝脏中有害脂肪的堆积，对脂肪肝有很好的预防和治疗作用。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。指出常吃豆制品有利于身体健康，但是否能让饮酒者远离脂肪肝的危害不明确，不具有加强作用，排除。

B项：补充前提。大豆蛋白容易被人体吸收，这是论点成立的前提，只有当大豆蛋白被吸收后，才有可能对脂肪肝有预防和治疗作用，具有加强作用。

C项：不明确项。豆制品中含有很多有益于人体的物质，但是否能让饮酒者远离脂肪肝的危害不明确，不具有加强作用，排除。

D项：无关选项。指出酒精对肝脏有害，与论点讨论的豆制品能否让饮酒者远离脂肪肝的危害无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

258. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：今年甲球队的得分一定比去年少。

论据：甲球队半个赛季后，仅仅得到 36 分，这个数据仅是上个赛季总分的 40%。

第三步，辨析选项。A 项：增加反向论据。该项指出甲球队一半的得分都来自于季末期 2 个月，因此，不能通过半个赛季就说明今年分数一定比去年低，因为下半赛季除了季末期还有四个月的比赛，具有削弱作用。

B 项：无关选项。引进了新球员实力大增不能证明今年得分的情况是会更好还是更坏，论题不一致，排除。

C 项：不明确项。该项指出去年甲球队上半赛季得分比今年高，但下半年情况未知，因此，不能证明今年甲球队一定比去年得分少，不具有削弱作用。

D 项：无关选项。题干主要讨论的是甲球队今年的得分和去年比较是否一定会少，而该项则讨论球员体力问题，体力好不好不能证明得分高不高，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

259.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：市政府决定在市内修建两条地铁，同时市政府又计划增收沿线两条主要高速公路的机动车的过路费，用以弥补部分修建地铁的费用。

论据：机动车是上述决定的直接受益者，应当承担部分开支。

第三步，辨析选项。A 项：否定论据。地铁乘客同样是上述决定的直接受益者，但并不承担开支，是对论据机动车是上述决定的直接受益者，应当承担部分开支的质疑，具有削弱作用。

B 项：无关选项。收取的过路费区别不大和题干讨论的话题无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。高速公路和普通公路的拥堵现象与题干讨论的话题无关，论题不一致，排除。

D 项：否定论点。修建地铁的目的是为了缓解交通压力，机动车为躲避多交过路费，绕开收费站，增加普通公路的流量是对论点目的否定，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。否定论点强于否定论据，D 项力度强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

260.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证

选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：宇宙中存在且可探测到地外文明。

论据：智慧生命具有克服资源短缺的能力和对外扩张的倾向性，任何高等文明都会寻找新的资源和开拓其所在的恒星系统而涉足临近星系。

第三步，辨析选项。A项：否定论据。人类对智慧生命的一般行为理解有误，说明生命不一定会寻找新资源和开拓其他临近星系，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。论据中说宇宙中有智慧生命，但选项中说目前人类没有发现其他智慧生命，说明宇宙中可能没有智慧生命，具有削弱作用。

C项：无关选项。选项说的是地球拥有演化出高等智慧生命的条件，论点说的是宇宙中是否有地外文明，两者无关，论题不一致，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。迄今为止，没有先进的地外文明访问地球，说明可能不存在地外文明，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

261.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：其他运营商所谓的“免费”套餐是通过出售消费者的身份信息来获得运营费用的。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。选项只是说明手机的信号质量很差，无法证明题干的运营费用是通过什么方式获得的，论题不一致，排除。

B项：否定论点。点明运营费用是通过广告获得的，不是通过出售消费者信息获得的，具有削弱作用。

C项：无关选项。仅说明法律规定禁止这种行为，但不能证明免费套餐运营商没有这种行为，论题不一致，排除。

D项：无关选项。论点讨论的主体是“免费套餐运营商”，与选项的主体“价格优惠的运营商”无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

262.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：通货膨胀呈下降趋势，明年的通货膨胀率会更低。

论据：某国前年的通货膨胀率是3.8%，去年的为2.2%。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。政府干预对通货膨胀的影响与未来的通货膨胀的走势无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。去年的通货膨胀率是十年来最高，与未来的通货膨胀的走势无关，即不能否定明年的通货膨胀率会更低，论题不一致，排除。

C项：不明确项。通货膨胀会促使增加工人工资，但是工人的工资有没有增加，进而推动通货膨胀率增长并没有说明，不具有削弱作用，排除。

D项：增加反向论据。该项说的是去年的通货膨胀率低是由于油价的下跌，现在油价已止跌回升，那么通货膨胀率也理应上升，不会下降，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

263.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用火区沉积物可能是自然山火造成的。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项指出沉积物并非在原地用火区堆积，但是否是自然山火导致并不明确，不具有削弱作用，

B项：增加反向论据。该项指出沉积物的加热温度自然山火无法达到，说明沉积物并不是自然山火造成的，质疑了论点，具有削弱作用。

C项：不明确项。该项说的是沉积物的有硅质体存在，但有硅质体是否就代表不是自然山火造成的并不明确，不具有削弱作用。

D项：不明确项。该项指出遗址中有少量燧石，但古人类是否用燧石来生火并不明确，不具有削弱作用。

因此，选择B选项。

264.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在同种动物中，生活在较冷气候中的种群其体型比生活在较暖气候中的种群大。

论据：根据贝格曼定律，大型化动物在体温调节中比小型动物消耗的能量少。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。冬眠时间的长短，论题不一致，排除。

B项：无关选项。温血动物散发的热量不太多，与同种动物在不同气候下体型的大小无关，论题不一致，排除。

C项：否定论据。动物体型的增大必然导致“绝对散热量增加”，说明在体温调节中，大型化动物比小型动物消耗的能量多，否定了题干的论据，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项说明的是较冷地区有体型较小的温血动物，但论点是较冷气候与较暖气候中“同种动物体型”的比较，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

265.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。论点：食用抗氧化剂对延长寿命没有显著帮助，有时甚至会对人体造成伤害。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。妇女服用抗氧化剂后没有对人体造成伤害，具有削弱作用。

B项，增加论据。不服用抗氧化剂没有增加患病的风险，使用了“对比试验”，加强了论点，具有加强作用。

C项：无关选项。发达地区和欠发达地区儿童的健康状况，与抗氧化剂对人体的影响并无关联，论题不一致，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。通过对老人的调查发现，不服用抗氧化剂的老人超过平均寿命的概率低，即服用抗氧化剂对人体是有显著帮助的，使用了“对比试验”，具有削弱作用。第四步，强弱比较。题干论点虽然提到了服用抗氧化剂对延长寿命和人体伤害两方面的作用，但更强调对寿命的影响，

D项提到了食用抗氧化剂对延长寿命有帮助，不会对人体造成伤害，而A项只提到服用抗氧化剂不会给人体造成伤害，并未提及对寿命的影响，因此D项削弱力度强于A项。

因此，选择D选项。

266.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有关大学生对《朗读者》这个节目不感兴趣的说法是不正确的。

论据：最近，某校开展的一项问卷调查报告表明，在 5000 份寄回问卷调查表的大学生中，92%的大学生说自己非常喜欢看《朗读者》这个节目。

第三步，辨析选项。A 项：增加反向论据。该项说的是寄回调查问卷的很可能是对《朗读者》感兴趣的大学生，说明是可能因为这些大学生对《朗读者》感兴趣，所以才寄回调查问卷，那些不感兴趣的可能没有寄回调查问卷，选取的样本存在片面性，那么也就无法可靠地得出实验的结论，具有削弱作用。

B 项：不明确项。该项说的是问卷调查权威性不足，但大学生对《朗读者》这个节目是否感兴趣不明确，不具有削弱作用。

C 项：不明确项。该项说的是有时少数寄回调查问卷的人实际上并不是大学生，“少数”具体有多少，是否影响实验结果不明确，不具有削弱作用。

D 项：无关选项。该项说的是大部分寄回调查问卷的大学生同时喜欢看其他节目，论点说的是有关大学生对《朗读者》这个节目不感兴趣的说法是否准确，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

267.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不及格学生人数的减少得益于该班各科老师都开设了课外补习班。

论据：无。

第三步，辨析选项。A 项：不明确项。该项指出班主任老师经常与学生交流学习方法，但学习方法的交流是否会影响学生的成绩不明确，不具有削弱作用。

B 项：增加论据。大部分学生经常上课不认真听讲，而考试时不及格的人数又明显减少，说明有可能是课外补习班的作用，具有加强作用。

C 项：不明确项。该项指出个别学生超长发挥，但超长发挥的结果是否到达及格线并未明确指出，而且个别学生超常发挥是否能导致不及格的人数明显减少不能确定，不具有削弱作用。

D 项：否定论点。很少有人参加课外补习班即学生及格人数增加同补习班无关，否定了补习班对学生成绩的积极影响，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

268. D 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果作息变得规律，患儿入睡更容易，睡眠时间更长，白天的状态比较好。

论据：在患有多动症的儿童中，有 70% 因为睡眠不佳导致症状更严重，对作息稍加调整就能收到明显效果。

第三步，辨析选项。A 项：不明确项。父母长时间陪伴入睡，只是说有人陪伴入睡，但多动症儿童的作息是否变的规律并未提及，不具有削弱作用。

B 项：无关选项。大部分患儿睡眠不佳的原因是由于大脑皮层过度活跃，与题干中睡眠不足对多动症影响无关，论题不一致，排除。

C 项：增加论据。70% 的患儿调整作息后，多动症的大部分症状都得到了有效改善，说明多动症儿童的症状确实和作息有某种关联，具有加强作用。

D 项：否定论据。睡眠时间长，白天精力充沛，表现出更明显的注意力集中困难现象，说明使得多动症的症状更加严重，质疑了论据，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

269. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：“地球一小时”并没有取得什么实际的效果。

论据：照明用电量约占用电总量的 12%，其中只有部分用户参与熄灯活动。因此，在活动中减少的电能消耗量是微乎其微的。

第三步，辨析选项。A 项：增加反向论据。每年“地球一小时”活动所节省的用电量可供一个大型城市用电三天，举例说明该活动确实取得了实际效果，具有削弱作用。

B 项：无关选项。“地球一小时”会给电网管理带来困难，与其是否取得实际效果无关，论题不一致，排除。

C 项：不明确项。将来参与人员的比例增大，不意味着“地球一小时”的效果一定会好，不具有削弱作用。

D 项：无关选项。地球一小时的目的是呼吁人们节约能源，与其在减少电能消耗量方面是否有效无关，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

270. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能驳斥”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：现代人更容易患坏血病是维生素 C 摄入量过少引起的。

论据：现代人在饮食结构中蔬菜和水果占比大幅度降低，蔬菜和水果中含有大量的维生素 C，而维生素 C 是一种抗氧化剂，严重缺乏会导致坏血病。

第三步，辨析选项。A 项：切断联系。该项指出坏血病患者患病与维生素 C 摄入量无关，切断了“坏血病”与“维生素 C”之间的联系，具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项说的是多吃维生素 C 就可以治愈坏血病，而论点讨论的是引起坏血病的原因，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项说的是含维生素 C 的食品数量比以前增多了，而论点讨论的是引起坏血病的原因，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项说的是口服营养含片的成分，而论点讨论的是引起坏血病的原因，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

271. D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：读者实际上还是支付了广告费用。

论据：虽然读者买杂志和报纸的支出减少了，但是，厂家通过提高产品的价格将广告费分摊到了消费者包括读者的身上。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。题干主要讨论读者和消费者是否因为报纸的广告收入而受益，而整体的物价上涨不会影响读者和消费者能否受益，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项只说明电视广告比出版物广告效果好，和论点无关，论题不一致，排除。

C 项：不明确项。广告费越来越高，商品价格是否也会越来越高，报纸价格是否改变，都是未知的，因此也就不能证明，消费者和读者是否受益，不具有削弱作用。

D 项：否定前提。除了广告形式有所不同外，厂家广告支出费用是个常量，那么也就不存在因在报纸上做广告而增加广告费用支出的情况，所以不论在哪里做广告，其商品价

格都不会受到影响，因此在报纸上做广告也不会提高产品价格，为此，消费者以更便宜的价格购买报纸，实际上还是有受益，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

272.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：ZFY 就是确定哺乳类男性的基因。

论据：一个表征是女的病人的 Y 上面有一小部分缺失，他们推断这个缺失就应该包含了决定男性的基因 ZFY，因为缺了这样的基因，即使有 Y 染色体的其它部分，也不能产生男性特征。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。该项通过举反例说明对于袋鼠 ZFY 并不是确定哺乳类男性的基因，具有削弱作用。

B 项：无关选项。该项说的是 SRY 基因，与论点的 ZFY 基因无关，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。该项提到的果蝇不是哺乳动物，与论点无关，论题不一致，排除。

D 项：切断联系。该项说明佩基实验的病人的 Y 染色体是同时缺损 ZFY 和 SRY，断开了论据“缺失部分”和论点“ZFY 基因”之间的联系，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

切断联系削弱力度强于增加反向论据，D 项力度强于 A 项。

因此，选择 D 选项。

273.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在全球补种 1 万亿棵以上的树木是解决地球升温的最有效方案。

论据：无

第三步，辨析选项。A 项：否定前提。没有适合的区域说明该方案不可行，该项否定了该方案实施的前提，具有削弱作用。

B 项：无关选项。题干论点给出的方案是“补种 1 万亿棵以上的树木”，该项给出的数量与题干操作并不冲突，无法否定题干方案的操作及效果，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。种树的其他好处与是否能解决地球升温问题无关，论题不一致，排

除。

D项：无关选项。减少碳排放与种树是否能解决地球升温问题无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

274.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：亚马逊热带雨林其实是文明发源的热土。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项指出亚马逊地区有很多致病生物，不利于人类的生存，不可能是人类文明发源地，补充论据质疑了论点，具有削弱作用。

B项：增加论据。该项指出亚马逊的特有植物得到了人工培育，说明该地区有人类生存，可能是人类文明发源地，补充论据支持了论点，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出1542年亚马逊就有很多人类生存，说明该地区确实可能是人类文明发源地，补充论据支持了论点，具有加强作用。

D项：增加论据。该项直接指出亚马逊地区有人类活动，说明该地区确实可能是人类文明发源地，补充论据支持了论点，具有加强作用。

因此，选择A选项。

275.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：珊瑚能通过选择耐热的其他藻类生物等途径，来应对气候变暖带来的挑战。

论据：全球气候变暖造成的海水升温导致虫黄藻等藻类大量死亡，进而造成珊瑚本身死亡，引发白化现象。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。“一些虫黄藻”更耐高温不能代表全部，可能绝大部分虫黄藻都没有其他藻类耐高温，不具有削弱作用。

B项：无关选项。藻类耐热性的形成过程较长，与能否帮助珊瑚应对全球变暖无关，论题不一致，排除。

C项：不明确项。“有些虫黄藻”存活下来不能代表全部，不具有削弱作用。

D项：增加反向论据。该项说明其他耐热藻类生物也会因海水升温死去，说明珊瑚不

能通过选择其他耐热藻类生物，来应对气候变暖带来的挑战，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

276.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：创新才是高技术产业发展的根本原因。

论据：对于高技术产业而言，每一次颠覆性发展总是伴随着创新的出现。没有创新很容易陷入自戕的危局。

第三步，辨析选项。A 项：否定论点。该项说明为消费者带来便利才是影响高技术产业发展的原因，也就是说创新并非是高技术产业发展的根本原因，具有削弱作用。

B 项：增加反向论据。该项通过举例，说明质量是高技术产业发展的原因，具有削弱作用。

C 项：增加论据。该项说明创新是高技术产业成功的原因，具有加强作用。

D 项：增加反向论据。该项说明技术的进步是创新的必要条件，也是高技术产业发展的原因，具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

277.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：老年女性在散步时尝试“间歇走”有助于提升骨密度。

论据：一家网站对 6 万多名老年女性进行观察后发现，那些每周至少快走 4 次的老年女性髌部骨折风险远低于那些走路速度慢的老年女性。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。关节的重要性与快走是否能提升骨骼密度无关，论题不一致，排除。

B 项：否定论点。该项指出较高密度的骨骼是快走的必要条件，说明并非是快走提升骨骼密度，而是先拥有较高的骨骼密度才有可能快走，是对论点的否定，具有削弱作用。

C 项：无关选项。加大骨骼承重的风险与运动是否能提高骨骼密度无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。运动量与骨骼密度无关联，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

278. C 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：从事多份工作有利于人们提高工作能力。

论据：选择同时从事多份工作的人往往比只从事一份工作的人工作能力更强。

第三步，辨析选项。A 项：无关选项。能从事多份工作的人时间利用率怎样，与论点所说的从事多份工作是否有利于人们提高工作能力无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。从事多份工作的人压力怎样，与论点所说的从事多份工作是否有利于人们提高工作能力无关，论题不一致，排除。

C 项：因果倒置。有相应的能力才可能会从事多份工作，即从事多项工作的人能力本来就高，将论点中的原因和结果进行互换，具有削弱作用。

D 项：增加反向论据。存在只从事一份工作的人比从事多份工作的人工作能力更强的情况，具有削弱作用。第四步，强弱比较。因果倒置削弱力度比增加反向论据更强，C 项力度强于 D 项。

因此，选择 C 选项。

279. A 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种虾是通过背部的感光器官来寻找间歇泉，从而找到食物的。

论据：间歇泉发射一种暗淡的光线。

第三步，辨析选项。A 项：切断联系。该项说明虾的感光器官对间歇泉发出的光并不敏感，将论点和论据的关系切断，具有削弱作用。

B 项：无关选项。人类是否能察觉到间歇泉的光线与论点虾寻找食物的方式没有关系，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。虾眼睛的位置与论点虾寻找食物的方式没有关系，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。“其他虾身上的感光器官同样能起到发现间歇泉的作用”，与论点“这种虾”寻找食物的方式没有关系，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

280.D【解析】第一步，确定题型根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：父母等家人吸烟，是造成儿童罹患中耳炎的重要原因。

论据：一项调查中，78%的儿童中耳炎患者均来自二手烟家庭。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项只说明无烟家庭的比率上升，与论点讨论的儿童中耳炎原因无直接关系，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是治愈率，题干讨论的是患病率，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项只说明就诊人数比例的变化，与儿童患中耳炎的原因无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。该项说明调查对象78%来自二手烟家庭，来自二手烟家庭的患者比例低于其基数比例，意味着二手烟家庭的孩子更不容易患中耳炎，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

281.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：细菌就像人类的简化版本，它们有自我意识，有自己的语言，群居，既交友也树敌，喜欢偷窥邻居家的隐私，还能以讹传讹，甚至杀害手足。各种细菌在自己的地盘上各司其职，相互配合，促进社会的稳定。

论据：无。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。“召集成员”说明细菌之间能够相互配合，具有加强作用。

B项：削弱论点。细菌的生活极其单调，不在单独进食，就在自我繁殖，说明细菌之间没有相互配合，直接否定论点，具有削弱作用。

C项：增加论据。“交流”隐含的信息是在说明细菌之间可以进行交流，即相互之间是存在配合的，具有加强作用。

D项：增加论据。“聚集的后果”也体现了细菌是群居的，隐含的信息是细菌之间存在配合，具有加强作用。

因此，选择B选项。

282.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：超过一半的人更喜欢百事而乐，而非可口可乐。

论据：一位研究人员希望了解他所在社区的人们喜欢可口可乐还是百事可乐，他找了些喜欢可口可乐的人，要他们在一杯可口可乐和一杯百事可乐中，通过品尝指出喜好，杯子上不贴标签，以免商标引发明显的偏见，只是将可口可乐的杯子标志为“M”，将百事可乐的杯子标志为“Q”。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。参加者是否受到心理暗示与实验结论无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。人们过去是否喝过某种饮料对实验无影响，因为只是给出品尝后的喜好结论，论题不一致，排除。

C项：无关选项。由于实验中用字母标签代替了商标，因此不存在对某一品牌的同情会影响实验结果的可能性，论题不一致，排除。

D项：否定论据。“大部分人更喜欢英文字母Q，而不大喜欢M”，说明人们更喜欢喝带有Q标志杯子中的饮料，并不是因为饮料的味道而是因为喜欢字母Q，因此无法得出超过一半的人更喜欢百事而乐的结论，该项质疑了论据对论点的支持，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

283.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：海昏侯墓没有遭遇盗墓者的骚扰，这得益于古时江西的一场大地震，地震使墓室坍塌，地下水上涌淹没了墓室。

论据：无。第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项所说为公元318年之前没有受到地震破坏也就没有地下水来淹没墓室，但是这期间也未受到盗墓者的骚扰，指出至少公元318年之前没有盗墓者光顾的原因不是水淹没墓室，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项所说为野史记载，所以不明确其记载的真实性，故不能说明海昏侯墓没有遭遇盗墓者的骚扰的原因，不具有削弱作用。

C项：否定论点。该项所说为经考古鉴定海昏侯墓园中并没有被水淹没过的痕迹，是对论点中地下水上涌淹没了墓室的直接否定，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项所说为基建对文物的伤害，与论点所说的海昏侯墓没有遭遇盗墓者的骚扰是因为水淹无关，论题不一致，排除。第四步，强弱比较。否定论点的削弱力度强于增加反向论据，C项力度强于A项。

因此，选择C选项。

284. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最可能使该顾问的提议无法取得预期效果”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：不同单位可以在不同的时间段上下班，借此缓解交通压力。

论据：由于作息时间比较统一，加上机动车太多，很容易造成道路早高峰或晚高峰。市民们在高峰时间上下班很不容易。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项说明即使分时段上下班，仍然会发生拥堵。因此市民即使在不同的时段上下班，依然会面临较大的交通压力，这样就直接质疑了该政府顾问的提议，具有削弱作用。

B项：无关选项。题干说的是“不同单位在不同的时间段上下班”，而B项实际上说的是同一个单位的员工“集体合作”，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该选项只涉及了一段时间，不能否定该提议的长远效果，并且该提议的目的是“缓解上下班时间的交通压力”，并非“工作效率”，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项只是在论述有些员工可以步行上下班，但是与缓解交通压力无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

285. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：转基因作物与传统作物相比，并不会给人体健康或环境带来高风险。

论据：研究人员将美国、加拿大与英国等西欧国家近年来的疾病报告进行了比较，同时对转基因作物种植对环境的影响进行了研究。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。对某种转基因作物喷洒除草剂后，导致其中的杂草演化出耐受除草剂的能力，这种情况下除草剂反而无法清除杂草，这与原本的“除草剂可以除草”相违背，说明转基因作物会给环境带来高风险，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项只是说明肥胖或 II 型糖尿病与转基因食物没有关系，但是否有其他的疾病与转基因食物有关未说明，因此无法确定转基因作物是否会对人体健康或环境带来高风险，不具有削弱作用。

C项：无关选项。转基因作物种植减少农民的劳作时间，降低杂草和害虫带来的损失，与“人体健康或环境”无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。该项只是说明在美国和加拿大没有出现疾病的发病率因为转基因作物的出现而呈现出增长态势，但其他国家的情况如何未说明，因此无法确定转基因作物是否会对人体健康或环境带来高风险，不具有削弱作用。

因此，选择 A 选项。

286. B 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：欣赏音乐可以提高智商，从而提升学习能力。

论据：无。第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项论述研究音乐的专家并不比其他领域的专家智商高，论点谈论的欣赏音乐可以提高智商，应该是与不听音乐的人作比较，但不明确欣赏音乐是否可以提高智商，不具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项指出听音乐后智商表现出的短暂提升但很快就消失了，说明听音乐不会提高智商，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项论述的是学习音乐所需要的毅力是在任何学习中都需要的性格特征，与论点谈论的欣赏音乐可以提高智商无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。该项论述的是音乐对人的品格的影响比对智商的影响更大，只能说明音乐对智商有影响，但是不明确音乐是否能够提高智商，不具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

287. D 【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：耳廓长而大的人寿命更长。

论据：长寿老人组耳长平均值为男 7.13 厘米，女 6.89 厘米；60—90 岁老年人组耳长平均值为中耳长最长的达 8.8 厘米。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。两组实验的对象分别来自两个相隔较远的不同

地区，与耳廓长而大的人寿命更长无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项主要阐述了长寿老人组的平均身高和60—69岁老年人组的平均身高的比较，与耳廓长而大的人寿命更长无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。60—69岁老年人组中耳长最长的也达到8.8厘米，举出了反例，具有削弱作用。

D项：因果倒置。耳朵的大小会随着年龄的增大而增大，说明不是耳朵大的人寿命更长，而是年龄越大耳朵也随着变大，具有削弱作用。第四步，强弱比较。因果倒置的削弱力度强于增加反向论据，D项削弱力度强于C项。

因此，选择D选项。

288.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。论点：考的证越多就越有利于就业。论据：证书能衡量一个人在某些方面的如知识水平。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。企业招聘只看重求职者的的工作经验和学历背景说明考的证书再多也没用，起不到有利于就业的作用，具有削弱作用。

B项：无关选项。某高校大四学生中有专业证书的人数达到一半以上只能说明该高校很多大四学生考了证书，但是不是有利于就业没有涉及，论题不一致，排除。

C项：加强论据。考证书能培养大学生的学习能力，增加知识量说明确实证书能衡量一个人在某些方面的知识水平，不具有削弱作用，排除。

D项：无关选项。企业HR表示他们鼓励单位员工积极考取证书只是企业HR的态度，而且员工是不是大学生也不知道，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

289.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：心理因素才是导致儿童脾气暴躁的原因。

论据：家长的溺爱、家庭的教育缺乏一致性、父母对孩子要求过于严格以及遗传等因素都会导致儿童焦虑不安。

第三步，辨析选项。A项：增加论据。补充“有些脾气暴躁的儿童经检查并不缺钙”，说明脾气暴躁并不是由缺钙导致，具有加强作用。

B项：增加反向论据。该项说明儿童缺钙会导致焦虑不安等心理现象，进而说明其实缺钙才是导致脾气暴躁的原因，从而削弱了反对者的观点，具有削弱作用。

C项：无关选项。家长对孩子溺爱或要求过严是否是社会普遍现象与题干论点无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。补充“有些先天缺钙的儿童并没有表现出脾气暴躁”，说明脾气暴躁并不是由缺钙导致，具有加强作用。

因此，选择B选项。

290. B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：国家应该规定在食品包装袋上明确列出纤维素的含量，这对于保护民众健康具有重大意义。

论据：高纤维食物对于预防心脏病、直肠癌和糖尿病有重要的作用。但是，目前食品包装袋上没有把纤维素的含量和其他营养成分一起列出。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项主要论述的是低脂肪食品的作用，与论点中食品包装袋上明确列出纤维素的含量具有重大意义无关，论题不一致，排除。

B项：否定前提。该项说明了绝大多数消费者购买食品时并不注意包装袋上关于营养成分的说明，即就算在食品包装袋上明确列出纤维素的含量，但是民众不会去注意这些，那么对于民众就无法起到帮助，否定了论点成立的前提，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项论述的是多使用高纤维食品的作用，与论点中食品包装袋上明确列出纤维素的含量具有重大意义无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该选项论述的是高纤维食品的蛋白质含量，与论点中食品包装袋上明确列出纤维素的含量具有重大意义无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

291. A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：真菌在妊娠早期就存在，且会随着胎龄的增加而变得越来越复杂。

论据：“胎粪”的粪便由肠道形成的剩余物质相成，从中检测出了真菌DNA，并使用培养技术筛选出了其中的活真菌。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项通过足月出生婴儿和早产儿的对比，说明真菌跟胎龄并没有关系，质疑了研究人员的观点，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项通过某些早产儿和足月出生真菌群落的对比，说明真菌跟胎龄关系不大，可以质疑研究人员的观点，具有削弱作用。

C项：无关选项。该项说的是真菌群落与健康发育的关系，与论点真菌和胎龄的关系无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项说的是种族和真菌群落的关系，与论点真菌和胎龄的关系无关，论题不一致，排除。第四步，强弱比较。B项的“某些”范围小，削弱力度有限，因此A项力度强于B项。

因此，选择A选项。

292.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：猕猴桃果汁价格会上升。

论据：2015年夏季浙江省猕猴桃结果时期遭遇了超强台风，当年本地猕猴桃的价格是往年平均价格的3倍还要多，这将导致猕猴桃果汁生产厂家的生产成本上升。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。2015年的超强台风没有专家预计的严重，只要其造成危害，使猕猴桃价格上涨了即可，与其强度与专家预计的有没有差别无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。题干讨论的是2015年的猕猴桃价格上涨对猕猴桃果汁价格的影响，与2014年猕猴桃价格无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。题干讨论的是2015年的猕猴桃价格上涨对猕猴桃果汁价格的影响，与猕猴桃果汁生产过程中使用了什么成分无关，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。点明猕猴桃果汁原料主要来源于江苏省，并且江苏猕猴桃当年（2015年）大丰收，那么浙江省猕猴桃的价格对该果汁生产成本的影响就微乎其微，进而无法导致猕猴桃果汁的价格上升，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

293.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：延迟退休年龄可以大大减缓劳动力总量的不足。

论据：我国已经进入老龄化社会，人口老年负担系数提高，劳动投入减少。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项说明我国劳动力有剩余，不存在总量不足的问题，所以不需要延迟退休年龄，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项指出了2010年我国老龄人口的人数情况，但并不能说明劳动人口足或不足，论题不一致，排除。

C项：不明确项。该项中的“2050年我国仍有劳动人口约7.1亿”劳动人口，但劳动人口是否充足并不明确，不具有削弱作用。

D项：增加论据。该项说明有很多老龄退休人员再就业，说明劳动力总量确有不足，可以通过延迟退休年龄减缓劳动力总量的不足，具有加强作用。

因此，选择A选项。

294.D【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：喝红酒会让女性患上乳腺癌的风险增加。

论据：相比很少饮酒的女性，每天饮用一小杯红酒或啤酒的女性绝经前患上乳腺癌的风险增加5%，绝经后患上乳腺癌的风险增加9%，专家在分析覆盖1200万女性和26万例乳腺癌病例的119项研究数据后得出上述结论。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项虽然说每天都喝红酒的钱某很年轻，且她的身体非常健康，但是题干中说的是具有患上乳腺癌的风险增加5%，年轻时身体健康不代表没有乳腺癌的风险，不具有削弱作用。

B项：不明确项。该项说常喝酒的陈某没有患乳腺癌，但是不确定张某喝的是不是红酒或啤酒，不具有削弱作用。

C项：无关选项。题干论述的是每天饮用一小杯红酒或啤酒的女性，而该项论述的是每天喝适量白酒的女性，论题不一致，排除。

D项：切断联系。该项指出科学家针对此项研究的调查人群都是欧洲国家的女性，说明这次调查的样本代表性不足，切断了论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

295.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在新装修的房屋内放置活性炭可以降低室内甲醛的含量。

论据：活性炭是一种黑色粉末状或块状、颗粒状、蜂窝状的无定形碳，能够吸附空气中的甲醛。

第三步，辨析选项。A项：无关选项。该项说的是房屋通风能降低甲醛含量，论点讨论的是活性炭是否可以降低甲醛含量，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项说的是甲醛存在于室内装修的人造板材，论点讨论的是活性炭是否可以降低甲醛含量，论题不一致，排除。

C项：否定论点。该项说明活性炭并不会降低室内甲醛含量，直接否定了论点，具有削弱作用。

D项：无关选项。该项说明新装修房屋会持续释放甲醛，论点讨论的是活性炭是否可以降低甲醛含量，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

296.A【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：儿童喝饮料过多易导致白血病。

论据：饮料中的大量甜味素进入人体后（尤其是儿童）很难降解，进而影响造血功能。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。该项强调白血病与其他因素有关，说明不是喝饮料过多导致的白血病，具有削弱作用。

B项：不明确项。部分儿童数量不明确，不具有代表性，不足以反驳结论，不具有削弱作用，排除。

C项：无关选项。题干讨论的是喝饮料是导致白血病的原因，该选项说的是白血病患者，属于偷换概念，论题不一致，排除。

D项：增加反向论据。很多饮料不添加甜味素，否定了论据，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。A选项直接说明是其他因素导致的白血病，D选项只是说很多饮料不添加，但不代表所有都不添加，A项力度强于D项。

因此，选择A选项。

297.B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：喝酒抗癌。

论据：“细胞吞噬”可以消除掉可能致癌的基因突变细胞。某日本科学家研究发现酿酒的酵母细胞也具有细胞吞噬功能。

第三步，辨析选项。A项：增加反向论据。大量饮酒癌症发病率高，说明饮酒不能抗癌，具有削弱作用。

B项：切断联系。“酿酒酵母”细胞只能吃掉自己产生的废物，对人体无用，说明其并不能像人体某些细胞一样消除掉可能致癌的基因突变细胞，切断了论点和论据间的联系，具有削弱作用。

C项：增加反向论据。酿酒厂商宣传的可信度低，说明喝酒可能并不能有效抗癌，具有削弱作用。

D项：无关选项。此项说的是少量饮白酒的好处是通血脉、散湿气，但通血脉、散湿气和抗癌之间的关系并未提及，论题不一致，排除。

第四步，强弱比较。对比A、B、C三项，A、C两项是增加反向论据削弱，B项是切断联系削弱，力度更强。

因此，选择B选项。

298.C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：政府的经济刺激计划没有达到良好效果。

论据：为了恢复经济发展，某国出台了一揽子经济刺激计划，但年均增长率只有1%，远低于预期3%的年均增长率。

第三步，辨析选项。A项：不明确项。该项指出经济刺激计划需要一个较长周期才能发挥作用，但较长周期后是否会有良好效果并不清楚，不具有削弱作用。

B项：不明确项。该项指出经济刺激计划更主要的目的在于转变经济增长方式，但转变经济增长方式是否达到良好效果并不明确，不具有削弱作用。

C项：增加反向论据。该项指出没有经济刺激计划经济发展会更差，说明该计划达到了良好效果，举例质疑了论点，具有削弱作用。

D项：不明确项。该项指出经济刺激计划会受到偶然因素的影响，受到影响后是否还

会有良好的效果不明确，不具有削弱作用。

因此，选择 C 选项。

299. C【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：油炸食品是癌症的诱因。

论据：某医院对胃癌患者进行了研究，他们平时大都爱吃油炸食品。

第三步，辨析选项。A 项：增加反向论据。张华吃了油炸食品，但没有得癌症，举出了反例，具有削弱作用。

B 项：加强论点。该项说明油炸食品和癌症还是有关系的，具有加强作用。

C 项：否定论点。癌症是因为 DNA 复制随机错误导致，直接削弱了题目中的观点，具有削弱作用。

D 项：增加反向论据。癌症可能与生活习惯有关系，有其他因素导致癌症，而且“可能”的削弱力度较弱，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。否定论点的削弱强度要强于增加反向论据，因此，C 项力度强于 A、D 项。

因此，选择 C 选项。

300. B【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：从植物中提取元素来制作仿荤食品来取代肉制品。

论据：人类 1/3 的土地都用来饲养家畜，这造成了草场荒漠化、过度放牧、土地污染等；这些动物加起来每天可以喝一个旧金山海湾的水量，浪费水资源；还有动物生存的呼吸、排泄，以及运输、制作、销售过程中产生的污染。

第三步，辨析选项。A 项：不明确项。动物饮水是水循环的一部分，与论据中“人类饲养的家畜每天喝掉一个旧金山湾的水量，是否为浪费水资源”关系不明，不具有削弱作用。

B 项：增加反面论据。题干是根据饲养家畜污染及浪费资源，得到应该以仿荤食品取代肉制品的论点，该项点明仿荤食品比肉制品污染更严重，那么既然前者污染更严重，也就无法得出以污染更严重的方式取代污染相对小的方式的论点，具有削弱作用。

C项：无关选项。人类摄入的食品需要有蛋白质，与要不要以仿荤食品取代肉制品无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。草场面积在增加，是否涉及到草场荒漠化、过度放牧、土地污染等问题，不得而知，不具有削弱作用。

因此，选择B选项。